



**CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DE
ESTUDIOS AVANZADOS DEL INSTITUTO
POLITÉCNICO NACIONAL
DEPARTAMENTO DE ECOLOGÍA HUMANA**

**Estrategias de vida en los hogares de pescadores en Las
Coloradas, Río Lagartos, Yucatán.**

Tesis presentada por
Rocío Carolina Murguía Argüelles
Para obtener el Grado de Maestra en Ciencias en la Especialidad de
Ecología Humana

Directora de Tesis
Dra. Julia Elena Fraga

Mérida, Yucatán

Junio, 2012

DEDICATORIA

A mis padres, por enseñarme el amor y respeto a la vida.

A mis hermanos Paula, Alejandra, Gerardo y Susana, ¡Sí se pudo!

A mi espíritu gemelo Lerry, esta tesis también es tuya.

A los ángeles caídos Alfonso Govea, Jaime Hernández y el ángel oscuro AG, quienes marcaron el adiós, pero no el olvido.

AGRADECIMIENTOS

A los pobladores de la comisaría Las Coloradas, quienes a pesar de las dificultades que pude causarles, me dejaron entrar a sus hogares mostrándose respetuosos, atentos e interesados por este trabajo. A las cooperativas ejidales de pescadores y permisionarios; a las autoridades municipales de Río Lagartos y de Las Coloradas; y al Sindicato de Trabajadores de ISYSA por las facilidades otorgadas en mi estancia de campo.

Al Consejo Nacional para la Ciencia y Tecnología (Conacyt), por otorgarme la beca para la realización de este posgrado (CVU 234225).

A la Secretaría Académica del Cinvestav por ayudarme en la asistencia a un congreso y todas las atenciones prestadas.

A mi directora de tesis la Dra. Julia Fraga, cuya paciencia, fuerza y coraje me inspiró para realizar este trabajo. ¡Mil gracias Doctora! Por darme la oportunidad de aprender a través de su dirección.

A los miembros de mi comité de tesis, Al Dr. Federico Dickinson, cuyas atenciones, palabras de aliento, sencillez, consejos y buenos detalles me ayudaron a seguir adelante. A la Dra. Dolores Cervera ¿Qué más puedo decirle? Simplemente sin usted, no estaría aquí, mil gracias. Al Dr. Juan Manuel Díaz Yarto por aceptar ser parte de la revisión de este trabajo.

Un agradecimiento muy especial a la Dra Betty Faust por su enorme aporte en esta tesis además de su amabilidad, generosidad y sobre todo, mostrarme que la etnografía se disfruta “como el más delicioso bocado” cuando se hace con disciplina.

A la Dra. Almira Hoogesteyn por mostrarme que la vida es como un quilting, *si los recortes de tela están separados no tienen ningún sentido, pero si usted aprende la técnica para unirlos de acuerdo al color, estampado y forma, logrará una obra de arte maravillosa para quien lo hizo e irrepetible para el mundo.* Gracias por cada consejo, enseñanza, buena vibra y confianza.

Al Dr. Lane y Dr. Cuanalo cuyos consejos me sirvieron para “aterrizar” y defender mi tema.

A la M en Arq. Rocío Saidé, por sus sugerencias y retroalimentación en la realización de las presentaciones, por su dulce amistad y sus palabras de aliento ¡Gracias Chío! Porque todo hubiera sido más difícil sin ti. Al Dr. Luis Arias por sus porras y buenos consejos.

A los “compañeros del mismo dolor” Alex, Esteban, Yolanda, Gloria, Paola, Abigaíl, Patricia, Rocío, Diana y Gina, todos tan distintos y tan “chéveres” ¡Qué la fuerza los acompañe! Este grupo me dio excelentes amigos y una compañía tan grata que será difícil de olvidar

Gracias al Departamento de Ecología Humana, especialmente a Fabiola Echeverría, Ligia Uc, Leonor Chable y Dálila Góngora, por su paciencia, amabilidad, amistad ¡Y porque son las ángeles salvadoras de estudiantes histéricos!

Al Lic. Aarón Pacheco M. cuyo profesionalismo y dedicación me ayudan a salir de los baches y obstáculos que me encontré en el camino.

A las niñas lindas Amada y Lilian, por su apoyo y una bella amistad; a la M en C. Ina Falfán por su ayuda en este trabajo.

Aunque la distancia nos separa, gracias a mis amigos Gaby Aguirre, Perla Gamiño, Lilia H. Hernández, AG (qepd) y Marcos.

A la familia Ramos Rosado, cuyo apoyo y ánimo fueron fundamentales para mis estudios.

A mis carnalitos Pau, Ale, Geras y Susy por no dejarme dar un paso atrás “ni para tomar vuelo”, y porque con ustedes a mi lado nada puede detenerme ¡Los quiero de aquí al infinito y más allá!

A Lerry, secuaz de mis locuras, dueño de mis quincenas y camarada ¡Te amo! Gracias por acompañarme en esta aventura hasta el final.

Por último, siempre quise darle las gracias a los ángeles de dos y cuatro patas que siempre han estado presentes en mi vida, aguantando lo bueno y malo de mí. ¡Gracias chicuelos!

RESUMEN

El objetivo principal de esta tesis es analizar las estrategias de vida en hogares de pescadores en Las Coloradas, comisaría de Río Lagartos, Yucatán, ubicada en la Reserva de la Biósfera Río Lagartos, que tiene la particularidad (única en el estado de Yucatán) de haber sido fomentada por una empresa mexicana, ISYSA, productora de sal de alta calidad para la industria y sal normal para uso hogareño (ISYSA 2011 pp 72-73) y que tiene la concesión exclusiva y perpetua para uso de la tierra y todos los recursos naturales del ámbito de la comunidad, menos los lotes o terrenos de las casas que fueron donados legalmente a los trabajadores.

Esta investigación tiene tres objetivos interrelacionados: el primero es identificar las diversas estrategias de vida llevadas a cabo por los hogares de obreros en los que uno o varios miembros se dedican a la pesquería de pulpo o escama definidas por la estacionalidad del recurso pesquero (obreros/pescadores); en hogares donde uno o varios de sus miembros es pescador socio de una cooperativa y de aquellos hogares donde uno o varios de sus miembros es pescador que no es socio de una cooperativa (libres). El segundo es identificar las diferencias entre las estrategias de vida de los hogares de obreros/pescadores, hogares de pescadores socios de una cooperativa y hogares de pescadores independientes o libres. Y el tercero es describir los factores sociales y ambientales que afectan las estrategias de vida en cada grupo investigado.

La investigación se realizó de septiembre a diciembre del 2010 con una investigación etnográfica bajo una perspectiva de ecología humana, que incluyó entrevistas semi-estructuradas a padres y madres de 26 hogares de los grupos de estudio y entrevistas semi-estructuradas a informantes clave: el representante del sindicato de ISYSA, la directora de Misiones Culturales, el Presidente Municipal, la representante del DIF Municipal, una representante de mujeres de Las Coloradas, el comisario municipal y el pastor de una iglesia evangelista); además se aplicó una encuesta a 14 estudiantes de nivel preparatoria del COBAY (Colegio de Bachilleres de Yucatán) sobre sus planes para el futuro o mercado laboral.

Los resultados mostraron que los hogares de obreros/pescadores tienen como principal estrategia de vida la pesca, posteriormente las ventas en negocios fijos y algunas otras actividades como la ganadería. Los hogares de pescadores socios optan por adquirir una lancha para usar o rentar y realizan algunas actividades como el corte de madera, comercio y pesca con tarraya. En contraparte los hogares de pescadores libres tienen más estrategias de vida y sus ingresos son menores comparados con los dos anteriores; su meta principal es de corto plazo y quieren manejar sus recursos para proteger el hogar durante los periodos de ingresos bajos, específicamente cuando algunas especies marinas están en veda.

Entre los factores clave que influyen positivamente sobre las estrategias de vida se encontraron la migración, la afiliación a grupos religiosos, el parentesco y el compadrazgo. Los factores que impactan dichas estrategias fueron algunas políticas de la empresa ISYSA, la competencia por los recursos naturales con otras comunidades costeras (principalmente Río Lagartos) y la falta de trabajo para mujeres. La extracción de recursos naturales es limitada para las familias por

un traslape de regulaciones, a veces contradictorias, por parte de la Dirección de la Reserva e ISYSA.

ABSTRACT

The main objective of this thesis is to analyze the livelihood strategies of fishing households in Las Coloradas, a coastal community in the county of Río Lagartos, Yucatán, Mexico, within the Biosphere Reserve of Río Lagartos. In addition, it has the distinction of being the only town in the state encouraged by a private Mexican company ISYSA, that produces salt of high quality for industrial use and ordinary salt for household use (ISYSA 2011). This company has the exclusive and perpetual right to use the land and all the natural resources in the environs of this community, with the exception of the house lots that were legally donated to the workers.

This research has three interrelated objectives: first, identify the various livelihood strategies undertaken by households of workers in which one or more members engaged in the fishery for octopus or scale defined by the seasonality of the fishery resource (workers / fishermen), in households where one or more of its members is a fisherman member of a cooperative and households where one or more of its members is a fisherman who is not member of a cooperative (free). The second is to identify the differences between the strategies of living of households of workers / fishermen, fishing households members of a cooperative and independent fishermen households or free. And the third is to describe the social and environmental factors that affect livelihoods in each group investigated.

The research perspective is human ecology and the methods employed are ethnographic, including interviews conducted with both the fathers and the mothers of selected households. To better understand the context, local authorities who intervene in community's livelihood strategies were also interviewed (the official representative of the union of ISYSA workers, the local director of the Cultural Mission of the federal government, the chief officer of the county, a representative of the local office of a federal agency for family assistance, and the chief officer of the community). A survey was also conducted with students in the local high school concerning their plans for the future.

The interview results indicate that the households of those who combine factory work with fishing have whose main livelihood strategy the fishing, some stable business and other activities such as livestock. Fishing households partners choose to acquire a boat to use or rent and perform certain activities such as logging, trade and fishing nets. In contrast free fishing households have more livelihood and income are minor compared to the previous two, his main goal is short term and want to manage their resources to protect the home during periods of low income, particularly when some species marinas are closed.

Among the factors that enable livelihoods are immigration; religious affiliations; kin networks; and the establishment of stable relationships through godparenthood (a relationship established through rituals in the Catholic Church). On the other hand, livelihoods are impaired by some policies of ISYSA, the competition for resources with other coastal communities, and the lack of employment opportunities for women. Additionally, the extraction of resources is limited by the overlapping, and at times contradictory, regulations emanating from both ISYSA and the Reserve.

ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA.....	i
AGRADECIMIENTOS	ii
RESUMEN.....	iv
INTRODUCCIÓN.....	1
I. MARCO TEÓRICO	3
Las estrategias de vida	3
El hogar.....	10
Los ecosistemas y los hogares costeros.....	12
Planteamiento del problema	13
Objetivos	14
II. DESCRIPCIÓN DE LAS COLORADAS, LA EMPRESA SALINERA, LOS PESCADORES Y LA RESERVA DE LA BIOSFERA.....	15
Antecedentes históricos	15
Reserva de la Biósfera de Ría Lagartos	21
III.METODOLOGÍA.....	25
La observación participante	27
La entrevista semi-estructurada y la encuesta	27
Herramientas de investigación	31
IV.RESULTADOS.....	33
Estrategias de vida de los hogares de pescadores socios de cooperativa	41
Estrategias de vida de los hogares de obreros/pescadores.....	43
Estrategias de vida de los hogares de pescadores libres	46
El papel de las madres de familia en las estrategias de vida	49
El papel de los miembros del hogar en las estrategias de vida por tipo de hogar, similitudes y diferencias	50
La emigración como estrategia de vida por tipo de hogar, similitudes y diferencias.....	51
Los jóvenes del COBAY y su percepción hacia su futuro	53
Relaciones familiares y de amistad que ayudan a los hogares.....	54
Instituciones presentes en Las Coloradas	56

Factores que intervienen en las estrategias de vida	61
La empresa salinera.....	68
La Reserva.....	71
VI. DISCUSIÓN Y REFLEXIONES FINALES	73
VII. CONCLUSIONES.....	82
REFERENCIAS	84

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Línea del tiempo sobre los procesos históricos de Las Coloradas.....	16
Figura 2 Calendario de meses de pesca, por especie y cosecha de sal en Las Coloradas.....	21
Figura 3 Usuarios e instituciones de Las Coloradas	120

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Distribución de hogares estudiados, por grupo seleccionado	27
Tabla 2. Características de los hogares, en porcentajes.....	35
Tabla 3. Características, tipos de vivienda, uso de la cocina y medios de transporte, en porcentajes.....	39
Tabla 4. Actividades económicas de padres, madres y otros miembros de hogares de pescadores socios (n=10), en porcentaje.....	42
Tabla 5. Actividades económicas de los padres, madres y otros miembros de hogares de pescadores/obreros (n=7), en porcentajes.....	45
Tabla 6. Actividades económicas de padres, madres y otros miembros de hogares de pescadores libres (n=9), en porcentajes	48
Tabla 7. Diferencias entre las unidades de análisis	118
Tabla 8. Propuesta de modelo hacendario y las fuentes de trabajo en Las Coloradas.....	119

ÍNDICE DE IMÁGENES

Fotografía 1. Mujeres tomando clases de INEA	124
Fotografía 2. Hombre de cooperativa ejidal mostrando un pulpo	124
Fotografía 3. Niños y niñas tomando clases de baile de jarana en un taller de Misiones Culturales	125
Fotografía 4. Autoridades federales, municipales y representantes de la empresa salinera haciendo entrega de apoyos a la población.....	125

Fotografía 5. Hombres capturando camarón en el puente de Las Coloradas	126
Fotografía 6. Vivienda de obrero/pescador	126
Fotografía 7. Vivienda de pescador libre	127
Fotografía 8. Vivienda de pescador socio	127
Fotografía 9. Equipo de trabajo del DIF Municipal de Río Lagartos	128
Fotografía 10. Mujer tomando curso de carpintería en Misiones Culturales	128
Fotografía 11. Presidentes de las cooperativas ejidales y permisionario solicitando apoyo a las autoridades federales, estatales y municipales.....	129
Fotografía 12. Miembros de un hogar de pescador socio ayudando al jefe de familia en la carga de la pesca	129
Fotografía 13. Aviso que prohíbe el paso a la empresa salinera.....	130
Fotografía 14. Área de almacenamiento de hielo y captura de peces en la vivienda de un permisionario	130
Fotografía 15. Tráiler cruzando el puente de Las Coloradas, mientras los hombres pescan.....	131
Fotografía 16. Proyecto de la nueva construcción del puente de Las Coloradas	131

ÍNDICE DE MAPAS

Mapa 1. Ubicación de Las Coloradas.....	116
Mapa 2. Ubicación de los hogares de pescadores socios, libres y obreros/pescadores.....	117

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Programas que ofrece el DIF Municipal y los talleres de Misiones Culturales	121
---	-----

ANEXOS

Anexo 1. Cuestionario dirigido a estudiantes del COBAY que habitan en Ls Coloradas.....	91
Anexo 2. Entrevista para presidentes de las cooperativas ejidales de Las Coloradas	94
Anexo 3. Entrevista dirigida a la directora de los talleres de Misiones Culturales .	96
Anexo 4. Entrevista dirigida a la representante del DIF Municipal de Río Lagartos	97
Anexo 5. Entrevista semi-estructurada dirigida a los hogares de pescadores socios, libres y obreros/pescadores	98
Anexo 6. Entrevista semi-estructurada dirigida a los pescadores	107

Anexo 7. Entrevista semi-estructurada dirigida al Presidente Municipal de Río Lagartos 114

INTRODUCCIÓN

Antes de 1946 Las Coloradas funcionaba como un rancho salinero. Luego de que un particular comprara este rancho y formara una empresa, ésta creció de tal modo que se insertó a un mercado global que hasta hoy comercializa toneladas de sal que se venden al interior de la república y al extranjero. Entre esa fecha y el presente la empresa ISYSA (Industria Salinera de Yucatán) trabaja con pobladores de diferentes municipios y comisarias proporcionándoles un trabajo y sueldo estable.

La vida en esta población tuvo algunas eventualidades como la creación de un sindicato (en 1971) y la declaración de la zona de Reserva Ecológica (1979); pero no fue sino hasta 1988 que, con el paso del huracán Gilberto, la vida en Las Coloradas cambia drásticamente porque se destruye una buena parte de la empresa y sus trabajadores son despedidos. Algunos de los obreros esperan a ser recontratados en la recuperación de ISYSA, pero otros emigran. Aquellos que esperaron y no fueron contratados de nuevo porque la empresa se tecnificó, buscaron como alternativa de trabajo la pesca artesanal, de escama y pulpo.

Hasta hoy, la empresa ISYSA continúa privilegiando a sus trabajadores dándoles terrenos para sus viviendas y, por su buena relación con las autoridades municipales, puede conseguir programas de gobierno para sus obreros, limitando en esos beneficios al grupo de los pescadores.

Nuestro estudio se basa en las estrategias de vida en los hogares de pescadores que han buscado diferentes alternativas para buscar su sustento, entre una lucha por recursos naturales cuyo uso y acceso están regulados y prohibidos, y por la obstaculización de la empresa para adquirir vivienda y hacer uso de espacios que les permita hacer otras actividades productivas.

Sólo hay dos estudios en ecología humana (tesis de maestría) que se han centrado en las estrategias de vida en zonas costeras de Yucatán considerando el tema de género y pesquerías (Uc 2007; Atoche 2008) y en ambos trabajos se concluye que las decisiones tomadas dentro del hogar ayudan a diversificar las labores de mujeres y hombres para cubrir las necesidades económicas de la familia. Respecto a otros estudios en la costa de Yucatán se han realizado varios,

uno de ellos enfocado al género, pesquerías e instituciones (Gavaldón 2004); otro sobre el cambio socioeconómico y ambiental (Hernández 2007), un tercero sobre las estrategias de vida (Uc 2007), otro más que explica la problemática de poblaciones que están dentro de un área natural protegida y su relación con las autoridades (Méndez, Dickinson et al. 2008) y un quinto trabajo que no sólo mostró las relaciones de género, sino también el cambio sociocultural de una población al declararse ésta zona como reserva (Fraga 1999).

Por otra parte la población de Las Coloradas, lugar donde se realizó esta investigación, ha sido el centro de atención de diferentes investigaciones, en su mayoría relacionadas a la biología marina por la diversidad de especies que existen en la zona, especialmente en aquellos relacionados a la tortuga carey y su fecundidad (Garduño y Cervantes 1996), aunque también hay estudios con perspectiva social por la particularidad de encontrarse dentro de una zona concesionada por la industria salinera y además dentro de una reserva ecológica. Son precisamente estos estudios los que se han enfocado en la problemática entre los obreros y la industria (Faust y Sinton 1991; Cordero 1998); la Reserva de la Biósfera y los pobladores inmigrantes (Fraga 2006; Doyón 2008); la reconstrucción de la comunidad luego del paso de un huracán (Noh 2009), la migración y las instituciones (Fraga y Cervera 2003) y el desarrollo económico (Díaz 2010). Aún con estas investigaciones, ha quedado un grupo social del que sólo se hace mención y no se estudió a profundidad y que precisamente es el interés principal de esta tesis: los hogares de los trabajadores, de los cuales se desprenden tres tipos según afiliación laboral: socios de una cooperativa pesquera, pescadores libres y obreros/pescadores.

Esta tesis está dividida en cinco apartados y una introducción. En el primer apartado dejamos constancia de la perspectiva teórica del trabajo; en el segundo se hace una descripción general de la población, la empresa salinera y la reserva; en el tercero se explica la metodología y técnicas que se emplearon durante la investigación; en el cuarto se muestran los resultados de los grupos de estudio y en el último se presentan las conclusiones a las que se llegaron.

I. MARCO TEÓRICO

El enfoque de este trabajo es de Ecología Humana, la cual se entiende como el estudio científico de la interrelación entre los sistemas socioculturales y el estado biológico del ser humano y su medio ambiente (Pálsson 1994), en otras palabras en esta tesis se investigan las formas en que la sociedad concibe y transforma la naturaleza y su impacto tanto sobre los ecosistemas y recursos naturales, como - sobre las poblaciones humanas.

El enfoque de ecología humana permite entender el conocimiento y la forma en cómo se organizan los miembros de los hogares de pescadores en su ecosistema marino-costero, y cómo se desenvuelven bajo condiciones adversas ya sea ecológicas o de mercado o de control externo por la empresa concesionada y por la regulación mediante un plan de manejo de la reserva de la biosfera (Mora 2008).

Por otra parte, el estudio de las estrategias de vida se ha destacado como una vía teórico-metodológica fértil ya que ha permitido comprender muchos comportamientos (económicos, sociales y demográficos), abordados por distintas disciplinas de forma independiente y fragmentaria, e incorporar los diferentes enfoques psicosociales, antropológicos, sociológicos que proporcionan un criterio para sistematizar el conocimiento académico (Anguiano 2005).

El enfoque de ecología humana y el concepto de estrategias de vida aportan una visión amplia al estudio de cómo un grupo social se enfrenta a diferentes problemáticas para realizar sus actividades económicas dentro de un medio natural y las condicionantes sociales que las leyes, costumbres y formas organizativas aplican.

Las estrategias de vida

En la década de 1970 existía un auge en estudios del campesinado y comenzaba a utilizarse el término de estrategias de sobrevivencia para demostrar que los hogares y sus miembros funcionaban bajo una lógica de la reproducción, el consumo y las relaciones intra y extra familiares. Los pioneros en realizar estudios a partir de los hogares en Latinoamérica fueron Duque y Pastrana (1972) quienes

trabajaron en campamentos con familias campesinas de Chile para entender cómo sobrevivían económicamente. Mediante su estudio sobre estrategias de sobrevivencia, los autores se interesaron en la reproducción material de los miembros de los hogares pero no tomaron en cuenta si la edad de los individuos les permitía participar como productores en el sustento familiar; tampoco consideraron los eventos sociales que ocurrían durante la vida familiar; en pocas palabras su análisis se concentró en la economía, pero no en los acontecimientos ocurridos dentro del hogar.

Aunque Lomnitz (1998) no habla directamente de estrategias de sobrevivencia, el concepto está implícito en su trabajo realizado en la Ciudad de México con grupos familiares de marginados, porque analiza el comportamiento y la organización social de las familias para sobrevivir a través de redes sociales de reciprocidad como parentesco, vecindad, compadrazgo y amistad; así, las redes favorecen a los marginados para ayudarse mutuamente en su economía y se construyen en sistemas basados en la familia.

Estas definiciones son replanteadas en el Programa de Investigación Social sobre la Población en América Latina (PISPAL) en 1978, en el cual se indica que las estrategias de sobrevivencia hablan de comportamientos encaminados a asegurar la reproducción material y biológica del grupo poniendo como ejemplo la participación económica para el caso de la reproducción material (Molina 2006).

Uno de los investigadores del PISPAL, Argüello profundizó el tema de estrategias de supervivencia con una crítica hacia Duque y Pastrana y dice que aún cuando los términos son similares, ellos sólo se enfocan en la reproducción material sin tomar en cuenta la reproducción biológica, así que propone trabajar bajo otro esquema, el cual define como:

El conjunto de acciones económicas sociales, culturales y demográficas que realizan los estratos poblacionales (sic), que no poseen medios de producción suficientes ni se incorporan al mercado de trabajo por lo que no obtienen sus ingresos regulares para mantenerse en un nivel socialmente determinado, dadas las insuficiencias estructurales del estilo de desarrollo predominante (Argüello 1981 p. 197)

Otra investigadora del PISPAL, Torrado critica el término supervivencia usado por Argüello porque para él las estrategias:

Se refieren exclusivamente a comportamientos relacionados con la subsistencia mínima, básica, fisiológica, etc., quedando por lo tanto su ámbito de aplicación restringido a los grupos sociales más desfavorecidos de la sociedad (Torrado 1981 p. 59).

Y propone el concepto de estrategias familiares de vida que define como:

Aquellos comportamientos de los agentes sociales de una sociedad dada que estando condicionados por su posición social (o sea por su pertenencia a determinada clase o estrato social) se relacionan con la constitución y mantenimiento de las unidades de análisis en el seno de las cuales pueden asegurar su reproducción biológica, preservar la vida y desarrollar todas aquellas prácticas económicas y no económicas, indispensables para la optimización de las condiciones materiales o no materiales de existencia de la unidad y de cada uno de sus miembros (Torrado 1981pp 59-60)

De esta forma, Torrado (1981; 1985) propone analizar tres aspectos: 1) La reproducción material a través de la participación económica que ahora abarca los comportamientos que aseguran la reproducción biológica del grupo; 2) la reproducción biológica y preservación de la vida del grupo y 3) la diversidad social, pues su concepto ahora abarca a todos los grupos y clases sociales.

Una década después, el Banco Mundial hizo una búsqueda que le permitió encontrar los mecanismos que supuestamente debían seguirse para el combate a la pobreza y garantizar la seguridad alimentaria en poblaciones con un alto índice de marginación; como resultado, Maxwell y Smith (1992) agregaron al concepto de estrategias de vida, que los sistemas de sustento tienen tres características: 1) Su sensibilidad (*sensitivity*) o capacidad de respuesta rápida a los cambios (endógenos o exógenos; positivos o negativos); pero que a su vez son vulnerables al medio ambiente; 2) su flexibilidad (*resilience*) o capacidad de recuperación luego de una crisis y 3) su sostenibilidad (*sustainability*) resultado de la interacción

entre sensibilidad y flexibilidad y que consiste en la capacidad de perdurar a largo plazo en situaciones adversas sin agotar la base de los recursos naturales.

Este enfoque fue utilizado por mucho tiempo por el Banco Mundial, pero se suscitaron varias controversias cuando se comprobó que no incluía factores como las estrategias de afrontamiento¹ (Estupiñán y Hernández 2007), desigualdades intrafamiliares, aspectos culturales y relación salud-nutrición.(Barabino, Bocero et al. 2009). Aún con estas deficiencias, el aporte del Banco Mundial mostró que las poblaciones tienen mayor seguridad cuando los individuos son capaces de satisfacer sus necesidades aún ante algún evento natural adverso o crisis económica, y en contraparte, aumenta su inseguridad cuando hay alguna amenaza que impida el acceso a los bienes y servicios que necesitan.

Una década después se utiliza el concepto de las estrategias de vida o medios de supervivencia empleado por primera vez por Chambers y Conway , quienes luego de hacer un estudio sobre el trabajo agrario introdujeron y definieron medio de sustento:

Un medio de vida comprende las capacidades de activos (reservas, recursos y acceso) y actividades necesarias para un medio de vida; un medio de vida es sostenible cuando pueda hacerse frente y se recupera del estrés y de las crisis, mantiene o mejora sus capacidades y activos, y proporciona oportunidades de subsistencia sostenibles para la próxima generación, y que aporta beneficios netos ya que aporta a otros medios de vida a nivel local y mundial en el corto y largo plazo (Chambers y Conway 1991 p. 7)

Bajo estas posiciones y posteriormente, a través del Libro Blanco sobre el Desarrollo Regional (*White Book of International Development*)² los gobiernos

¹ Las estrategias de afrontamiento hacen referencia a las diferentes formas que una persona hace para hacer frente a las demandas internas y ambientales, y los conflictos entre ellas. Estos procesos entran en funcionamiento en todos aquellos casos en que se desequilibra la transacción individuo-ambiente.

² El *White Book* es un documento oficial que surge en el DIFD y que pretende aumentar la sostenibilidad de los medios de vida de las poblaciones menos favorecidas mediante la promoción de: a) Un mayor acceso a educación, información, tecnologías y formación de calidad y una mejora de la nutrición y la sanidad; b) un entorno social más cohesivo y que ofrezca más apoyo; c) un acceso más seguro a los recursos naturales y una mejor gestión de los mismos; d) una mejora del

británico e irlandés se comprometieron a reducir a la mitad la cantidad de personas que viven en la extrema pobreza con un proyecto que terminaría hasta 2015. Con ese objetivo, el *Department for International Development* (DFID) realizó diferentes sondeos para estudiar las sociedades pobres y uno de ellos fue el de la estructura de las estrategias de vida sostenible –EVS- (Farrington, Carney et al. 1999).

En años posteriores el concepto de EVS es usado por Ellis (1998) quien menciona que se aplica tanto a poblaciones rurales como urbanas a través de activos de capital que son: capital humano (educación, conocimientos técnicos y salud de los miembros del hogar); material (por ejemplo, equipos agrícolas o una máquina de coser); social (asociaciones y redes sociales a las cuales pertenecen las personas); financiero y sus sustitutos (ahorros, crédito, ganado, etc.) y natural (base de recursos naturales).

En este contexto, uno de los exponentes del estudio de las estrategias de vida, Scoones (2008; 2009) identifica tres tipos de herramientas para mejorar el bienestar de los hogares: extensión agrícola; diversificación de los medios de vida; y migración y remesas. Delgado (2008) explica que trabajar con la metodología de Scoones permite un mejor entendimiento de los grupos sociales y sus sistemas de supervivencia porque permite entender quiénes toman las decisiones en los hogares.

Con el trabajo de Scoones (2008) también se demuestra que las estrategias de vida incluyen una variedad de actividades, el acceso a activos y el uso que se les puede dar.

Los activos que se incluyen en esta estructura son: capital humano (educación, conocimientos técnicos y salud de los miembros del hogar); capital material (por ejemplo, equipos agrícolas o una máquina de coser); capital social (asociaciones y

acceso a las infraestructuras básicas que facilitan otra serie de logros; e) un acceso más seguro a los recursos financieros y f) una política y un entorno institucional que apoyen distintas estrategias de medios de vida y promuevan un acceso equitativo a los mercados competitivos (Farrington, et al., 1999).

redes sociales a las cuales pertenecen las personas); capital financiero y sus sustitutos (ahorros, crédito, ganado, etc.); y capital natural (base de recursos naturales). Al seguir estrategias de vida que incluyen una variedad de actividades, el acceso a activos y el uso que se les puede dar se ven influidos por factores sociales (relaciones sociales, instituciones, organizaciones), tendencias exógenas (como las tendencias económicas) y los desastres (sequías, enfermedades, inundaciones, plagas) (Ellis 1998 p. 2).

Esta estructura proporciona una lista de comprobación que permite clasificar, según su prioridad, las restricciones que impiden el éxito de las estrategias, para tomar las medidas necesarias para eliminarlas (Farrington, Carney et al. 1999). Aunque comprobar el éxito de las estrategias no es nuestro objetivo de esta tesis, si lo es la diversificación de actividades, porque nos permite encontrar cuáles son los factores que intervienen dentro de las estrategias de vida.

Las estrategias de vida, como concepto, han sido abordadas por Chambers y Conway (1992) en base a las capacidades, valores (tangibles o intangibles) y actividades de las poblaciones para proveerse de sus medios de vida; también trabajaron con cinco conceptos de capital: humano, físico, natural, financiero y social. En esta tesis, Torrado (1981; 1985) es una de las autoras clave para el estudio de las estrategias de vida familiar, porque conecta la esfera de producción y reproducción social y económica y hace explícita la prioridad de la relación entre estilos de desarrollo y las estrategias de vida.

Volviendo a la propuesta de Torrado, esta autora explica que los miembros de los hogares se organizan y movilizan sus recursos para el logro de sus propios objetivos, los cuales no son explícitos, conscientes o intencionales. Las decisiones se adoptan en base de alternativas concretas de acción, no sobre la base de cálculos abstractos o racionales (Molina 2006). Desde el punto de vista teórico, la autora además hace una propuesta para el estudio de las estrategias de vida que incluye los siguientes enfoques:

- 1) La constitución de la unidad familiar.

- 2) Procreación o constitución de la descendencia.
- 3) Preservación de la salud y la vida.
- 4) Socialización de los miembros de cada hogar.
- 5) La obtención y asignación de recursos para la subsistencia.
- 6) Migraciones laborales.
- 7) Localización residencial.
- 8) Unidad habitacional (compartida o no).
- 9) Participación de redes en la cooperación extra familiar (Molina 2006 pp 72-73).

Aunque en nuestro estudio no se considera la reproducción social, ni la preservación de la salud y la vida que Torrado (1981) propone, si analizamos los demás puntos en los cuales las unidades familiares o domésticas tratan de optimizar sus condiciones de vida, dadas ciertas determinaciones estructurales (condición socioeconómica) y coyunturales (políticas públicas) (Vázquez 2007).

Por último, y enfocándonos al estudio de estrategias de vida de poblaciones de pescadores, Fernández (1999) explica que esta definición no toma en cuenta sólo su actividad extractiva, sino que también analiza el conjunto de actividades económicas de la unidad doméstica porque dependerán de las posibilidades que existan en el mercado laboral, de la composición de la familia, de las necesidades de fuerza de trabajo en el barco, de las posibilidades de comercialización directa del pescado, la limitación de acceso al recurso, la apropiación de zonas y la influencia de la administración para soporte legal, entre otras.

Por todo lo anterior, en este trabajo entendemos el concepto de estrategias de vida como la serie de actividades que los hogares realizan para mantener su estilo de vida o mejorarlo.

Para nuestro estudio de las estrategias de vida en una comunidad de pescadores, resulta relevante el concepto de hogar, concepto que a continuación se explica.

El hogar

Diferentes estudios con perspectiva social se han mostrado interesados en la investigación de la vida cotidiana de los individuos a partir del hogar, con el fin de enfocarse en las características de las unidades de producción y los procesos socio-demográficos gestados o condicionados en su interior.

En este trabajo, retomamos el concepto de hogar propuesto por García y Oliveira, según el cual el hogar o unidad doméstica se entiende como un conjunto de personas, con o sin relación biológica, que residen habitualmente en una vivienda particular, organizan sus recursos de manera organizada y colectiva y se sostienen de un gasto común dirigido a la manutención de la unidad dentro de los hogares *donde se crean y recrean relaciones sociales de autoridad, solidaridad y conflicto; de intercambio y poder* (García, Muñoz et al. 1988 p. 23)

Se comparte la idea de diferentes autores (Yanagisako 1979; García, Muñoz et al. 1988; Lomnitz y Pérez 1993; Salles y Tuirán 1998), en el sentido que los hogares funcionan como ámbitos de interacción y organización en donde sus integrantes pueden estar emparentados o no. La composición de parentesco, ciclo vital y tamaño de los hogares influyen en su estructura por edad y sexo, y en consecuencia, en el número y las características de los integrantes disponibles para trabajar (García, Muñoz et al. 1988; Salles 1998).

La diferencia entre el hogar y la familia es que el primero puede estar integrado por una o más familias integrada por individuos emparentados por lazos consanguíneos o políticos (Yanagisako 1979), mientras que la familia es la relación de individuos unidos por lazos de consanguinidad y un vínculo legal (Segalen 1992; Valdivia 2008) conformados desde diversos y complejos arreglos económicos, sociales, culturales y afectivos (Valenzuela 1998). Para fines de este trabajo, nuestra unidad de análisis se basa en el hogar porque ofrece información sobre el papel que, en las estrategias de vida del hogar, tiene cada miembro que lo compone sin importar sus lazos consanguíneos, partiendo principalmente del padre y la madre.

Dentro del concepto del hogar, Bender (1967) propone tres variables semiindependientes que son: parentesco, cercanía residencial y función

doméstica, las cuales se pueden combinar de manera distinta en cada sociedad. En México y de acuerdo al INEGI (2010) existen ocho diferentes tipos de hogares:

1) Hogar ampliado o extenso, hogar familiar conformado por un hogar nuclear y al menos otro pariente, o por un jefe(a) [en este caso lo que mencionamos como padres y madres], y al menos otro pariente.

2) Hogar compuesto, hogar familiar conformado por un hogar nuclear o ampliado y al menos un integrante sin parentesco.

3) Hogar de co-residentes, formado por dos o más integrantes sin parentesco con el jefe(a) del hogar.

4) Hogar familiar, en el que al menos uno de los integrantes tiene parentesco con el jefe(a).

5) Hogar indígena en donde el jefe(a) o el cónyuge hablan alguna lengua indígena.

6) Hogar no familiar en donde ninguno de los integrantes del hogar tiene parentesco con el jefe(a). Incluye al hogar formado por una persona.

7) Hogar nuclear, es un hogar familiar conformado por el jefe(a) y cónyuge; jefe(a) e hijos(as); jefe(a), cónyuge e hijos(as).

8) Hogar unipersonal, formado por un solo integrante.

De acuerdo a su contexto ambiental los hogares se desarrollan indistintamente; por ejemplo, aquellos que se encuentran en las zonas rurales suelen tener suficiente espacio para que sus integrantes se agrupen en una casa común o solar; en tanto que en una zona suburbana el terreno es escaso y caro, por lo tanto los integrantes pueden habitar en cuartos contiguos o vecinos, con entradas independientes y sus integrantes pueden llevar una vida económica separada³. Fernández (1997) explica que poblaciones con pescadores tradicionales trabajan de forma similar a los campesinos de las zonas rurales, teniendo sus viviendas en el litoral y el mar como el campo de trabajo. Estos hogares son también llamados hogares costeros (Fraga, 1999), los cuales no sólo hacen uso de los recursos del mar, sino que además viven en ecosistemas marinos.

³ Enderg y colaboradores (1994) le llamaban hogar ecosistémico.

Los ecosistemas y los hogares costeros

En el estudio de ecología humana se explica el concepto de ecosistema (y es el que usaremos a lo largo de este trabajo) como un sistema dinámico relativamente autónomo y autorganizador que se compone por una comunidad natural y su ambiente físico; además está formado por cuatro elementos que interactúan entre sí y son: población humana, medio ambiente, tecnología y organización social (Maass 2003; Delgado y Marín 2005). De esta forma, la ecología humana intenta explicar cómo surgen, se mantienen y se transforman las diferentes formas de organización social a causa de los cambios en la población, la tecnología y los recursos del medio ambiente sin tener una orientación estructuralista porque incluye el conflicto y los cambios como partes inherentes a su enfoque teórico (Maass 2003).

En términos generales, los ecosistemas se dividen en dos medios: el terrestre y el marino. El ecosistema marino se divide vertical y horizontalmente; verticalmente, se agrupa en dos tipos: los bénticos o de fondo y los pelágicos o de aguas abiertas; horizontalmente los océanos se clasifican en zonas marinas u oceánicas y zonas costeras (Majluf 2002). La zona costera abarca las aguas y fondos marinos comprendidos entre la orilla y el borde de la plataforma o talud continental (hasta los 200 m de profundidad) (Majluf 2002; POETCY 2007). Las zonas marinas y costeras han sido utilizadas con diferentes fines a través de la historia de la humanidad, por ello, cuando hablamos de los usos de los recursos marinos debemos referirnos a una gran variedad de actividades e intereses (Fuentes, Koh et al. 2011).

Particularmente, en la zona costera de la península de Yucatán ocurren actividades económicas como el turismo, la maricultura y el transporte marítimo (Herrera-Silveira, Comín et al. 2005; Herrera-Silveira 2006; Fuentes, Koh et al. 2011) las cuales son vistas como oportunidades con gran potencial para diversificar y mejorar la economía de las poblaciones humanas; aunque también se utilizan los manglares, humedales costeros y salinas para proveer elementos básicos, por ejemplo la madera para construir o para leña. Como puede observarse, los recursos útiles de esta zona van más allá de lo que proporciona el

mismo mar, así que utilizamos el término de hogar costero para aquellos hogares que diversifican e integran sus economías en los recursos que la zona costera y marina les proporciona.

Por otra parte cuando se hace un análisis sobre el sector pesquero y las comunidades de pescadores se observa un cuerpo de conocimiento entre los que destaca la dicotomía entre el mar como espacio masculino de “a bordo” y, la tierra como espacio femenino y de relaciones sociales no productivas (Fernández 1997). Ante esto Rispoli y Nogueira (2007) propusieron que los hogares costeros deben estudiarse en dos contextos a) dentro del mar (se ha diferenciado entre pesca de altura y pesca ribereña o artesanal) y b) en el espacio de tierra donde se analizan por medio de la organización social y las estrategias de vida, influenciadas en el ritmo de trabajo pesquero. Los hogares costeros de pescadores se involucran en un trabajo dependiente de un recurso que debe de comercializarse inmediatamente, por lo tanto el contacto de su comunidad con otras en el exterior es intenso (Fernández 1997; 1999).

Una vez expuesta la posición teórica en tres líneas: las estrategias de vida, los ecosistemas marino costeros y los hogares costeros, formulamos el planteamiento específico del problema de esta tesis desde la perspectiva de la ecología humana.

Planteamiento del problema

Los hogares costeros de Las Coloradas viven dentro de una reserva de la biósfera y, simultáneamente, en una zona concesionada a la industria salinera por lo que las actividades relacionadas a la extracción de recursos naturales están reguladas y limitadas por partida doble, desde el ámbito oficial, público, y desde el empresarial, privado. En Las Coloradas existen dos actividades económicas: la extracción de sal (realizada por empresa salinera) y la pesca artesanal o diaria y al ser la pesca la actividad de nuestro interés nos preguntamos ¿Cómo se presentan las estrategias de vida en los hogares de tres diferentes grupos de trabajadores de la pesca y cuáles son las condiciones que permiten diferenciarlas?

Este estudio contribuye con una descripción etnográfica de la comunidad y

sobre todo, explica cómo los hogares estudiados realizan diferentes estrategias de vida para poder mantener o desarrollar su estilo de vida dentro de las condiciones antes mencionadas.

Objetivos

Objetivo general

Analizar las estrategias de vida en hogares de obreros/pescadores y de pescadores asociados y libres en Las Coloradas, comisaría del municipio de Rio Lagartos, Yucatán, México.

Objetivos específicos

1. Identificar las diversas estrategias de vida llevadas a cabo por los hogares de obreros en los que uno o varios miembros se dedican a la pesquería de pulpo o escama definidas por la estacionalidad del recurso pesquero (obrerros/pescadores); en hogares donde uno o varios de sus miembros es pescador socio de una cooperativa y de aquellos hogares donde uno o varios de sus miembros es pescador que no es socio de una cooperativa (libres).
2. Identificar las diferencias entre las estrategias de vida de los hogares de obreros/pescadores, hogares de pescadores socios de una cooperativa y hogares de pescadores independientes o libres.
3. Describir los factores sociales y ambientales que afectan las estrategias de vida en cada grupo investigado.

II. DESCRIPCIÓN DE LAS COLORADAS, LA EMPRESA SALINERA, LOS PESCADORES Y LA RESERVA DE LA BIOSFERA.

Las Coloradas es una población ubicada en el litoral norte de la Península de Yucatán, en el municipio de Río Lagartos, estado de Yucatán. Su nombre posiblemente se debe al color rosáceo de las charcas salineras que, por acción de los rayos solares, alcanzan una alta concentración de sal lo que les da esa tonalidad tan característica (Díaz 2010). En esta zona los suelos son de tipo litosol, con clima semi-seco, templado, con escasas lluvias. Hay vegetación propia de las dunas costeras y crecen manglares en la confluencia de las aguas saladas marinas y del drene laminar del manto freático peninsular, que hay en la región (García, Campos et al. 2005).

En el último censo oficial mexicano (INEGI 2010), se reporta que en Las Coloradas había, en 2010, 1151 habitantes con 283 individuos de 0 a 12 años de edad y 868 mayores de 12 años. El censo también indica que existen 297 hogares, la mayoría encabezados por un jefe de familia masculino.

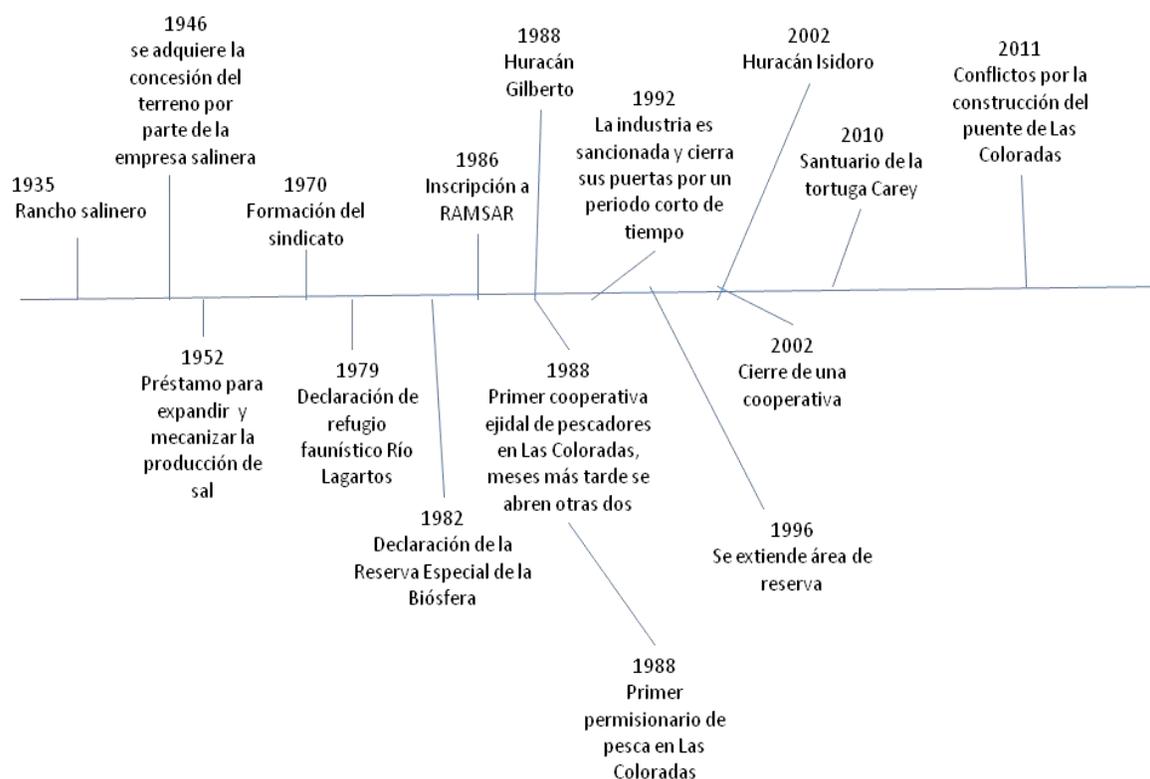
Todas las viviendas cuentan con luz eléctrica, servicio de agua potable y fosas sépticas. Dentro de la infraestructura se encuentran canchas deportivas, un centro de servicios médicos (del Instituto Mexicano del Seguro Social –IMSS-) y una iglesia católica, todos ellos construidos por la empresa salinera. Las escuelas también fueron construidas por la empresa e incluso llevan el nombre de algunos miembros de la familia propietaria de la empresa, excepto la secundaria.

Antecedentes históricos

Los procesos históricos de Las Coloradas, a partir del primer tercio del siglo XX, se basan en las actividades de la empresa y la Reserva de la Biósfera de Río Lagartos, además de los eventos naturales (Figura 1). A diferencia de las otras poblaciones vecinas, cuyo origen es colonial, la comisaría de Las Coloradas funcionó como un rancho minero de sal por la década de 1930 con charcas que apenas cubrían 20 hectáreas y las cuales se trabajaban artesanalmente.

Diferentes empresarios tuvieron la concesión oficial de esta mina⁴ (Díaz 2010) y fue hasta 1946 que el Sr. Joaquín Roche adquiere la concesión y forma la empresa ISYSA; inmediatamente después logra conseguir unos préstamos a través de la banca oficial Nacional Financiera, con los que compra maquinaria y tecnifica el proceso de extracción de sal. Además, por medio del uso de bordos, hechos con palmas que crecen en la zona y delimitan las charcas de evaporación y cristalización, se hizo más eficiente la extracción de sal (Díaz 2010; ISYSA 2011).

Figura 1 Línea del tiempo sobre los procesos históricos de Las Coloradas



Fraga (1999) explica que, desde su formación, la empresa cedió a sus trabajadores casas, luz, agua, panadería, tienda, otros servicios comerciales y mantenimiento de las calles, banquetas y áreas públicas de la comunidad sin

⁴ Díaz (2010) da cuenta de nombres como el de Trinidad Alcocer Marfil, o los hermanos Antonio y José Gonzáles Avilés.

cobrar por ello; además, en las décadas de 1950 y 1960 la empresa tenía el privilegio de expulsar de las viviendas a los trabajadores que dejaban de laborar en la planta salinera. La comunidad de Las Coloradas fue estructural y financieramente separada de los otros pueblos de la costa y del municipio de Río Lagartos en particular y sólo funcionó como parte de la empresa (Doyón, Guindón et al. 2008), semejando a la organización de una hacienda de henequén de finales del siglo XIX y principios del XX.

Por la década de 1970, los obreros de la industria salinera se enfrentaron con la empresa en diversas luchas para lograr la cesión permanente de casas y el cumplimiento de los derechos laborales de los trabajadores, pero no es sino hasta 1978 que se forma el Sindicato de Trabajadores de la Industria Salinera teniendo un líder que hasta hoy lo sigue siendo; una versión de los cambios dice:

En este proceso la localidad fue anexada a Río Lagartos y los trabajadores pudieron comprar sus viviendas y convertirse en sus propietarios, aunque no de los terrenos. De todos modos, la empresa mantuvo relaciones de exclusividad y dominio en el pueblo, pues proveía cupones a los trabajadores para que se abastecieran en su propia tienda y para que se divirtieran en el casino también de su propiedad (Doyón, Guindón et al. 2008, p.249).

En esta misma década las charcas salineras se expandieron hasta ocupar un total de 1,200 hectáreas y la venta de sal llegó al mercado internacional vendiéndose a países como Estados Unidos y Japón (ISYSA 2011). Para ese entonces la empresa estaba posicionada entre las tres primeras minas de sal a nivel nacional. De esta forma la comunidad fue beneficiada con el programa de gobierno llamado “Marcha al mar” que canalizaba individuos para trabajar como pescadores en la costa de Yucatán a finales de la década de 1970 y principios de la de 1980 (Faust y Sinton 1991; Cordero 1998; Fraga y Cervera 2003) porque los habitantes de comunidades aledañas no deseaban trabajar en la industria y era difícil encontrar trabajadores que decidieran cambiar de residencia a esta zona.

En 1988, el paso del huracán Gilberto ocasionó daños materiales sumamente graves a la industria salinera y viviendas; el deterioro en la industria

fue tal que para recuperarse económicamente cerró sus puertas y despidió parte de sus trabajadores (Faust y Sinton 1991).

A finales de 1988 y principios de 1989 la industria abre nuevamente sus puertas y consigue financiamiento para comprar maquinaria y mecanizarse aún más, lo que provoca que la recontractación de obreros sea menor y queden muchos dependientes de la pesca como único recurso económico. Para entender este proceso necesitamos mostrar las implicaciones de la pesca en Yucatán y el litoral oriente.

Para un mejor análisis histórico y socio-económico del desarrollo de la costa yucateca en la segunda mitad del siglo XX Fraga (2001) propuso tres grandes periodos; en el primero, que comprende la década anterior a 1950, y en el cual se realiza extracción de sal y pesca artesanal (con tecnología rudimentaria), cacería y agricultura para autoconsumo, la costa tiene poca población y comienza a usarse como corredor para comercializar los productos naturales y pesqueros fuera del estado. Se llega a la mayoría de los puertos a través de brechas y, en el caso del puerto de Progreso, mediante el primer ferrocarril del país, construido para transportar la fibra de henequén.

En el segundo periodo, de 1950-1970, se inicia la caída de la actividad henequenera y los trabajadores de las haciendas se trasladan hacia los puertos; también comienzan las primeras agrupaciones productivas pesqueras en Progreso y las construcciones de carreteras de tierra adentro hacia las costas (por ejemplo, Mérida-Tizimín). La primera cooperativa de pesca se forma en 1950 en Progreso y la pesca de escama cobra mayor auge por la introducción del hielo (Fraga 2001).

El tercer periodo, de 1970-1990, se caracteriza por un auge de la pesca comercial e industrial; la producción se comercializa mediante la tecnificación en los procesos del trabajo pesquero; además, la costa también tiene cambios porque se construyen casas de verano y sistemas portuarios para el turismo. Es un periodo en el cual surgen conflictos por el uso de y acceso a los recursos naturales y se hace patente el dilema entre la conservación y el desarrollo económico.

Para el caso de la actividad pesquera, Fraga (2001) señaló tres etapas:

- 1) Despegue (1970-1980), en la cual se dan las primeras manifestaciones de la actividad pesquera. El estado de Yucatán se convierte en uno de los principales comercializadores de pescado, y la formación de las primeras cooperativas es administrada por el sector agrario. El mar comienza a seccionarse y cada puerto tiene su área de pesca.
- 2) Auge (1980-1990) cuando hay una inmigración a las zonas costeras impulsadas por el programa “Marcha al mar”.
- 3) Estancamiento (1990 a la fecha), las cooperativas se consolidan, disminuyen los recursos pesqueros, aumenta la aplicación de las leyes federales de protección al medio ambiente y los hijos de los pescadores buscan nuevas alternativas para trabajar en la costa, entre ellas el turismo.

Mientras que en el primer y segundo periodo las especies de peces de escama son las que se capturan, comercializan y consumen mayoritariamente, en el tercero la captura se enfoca a otras especies como pulpo, langosta y camarón. Entre las de escama, se aumenta la captura del huachinango y tiburón, especies que antes no eran tan buscadas (Fraga, Salas et al. 2008). En este contexto, cabe preguntarse ¿Qué sucede en Las Coloradas con la actividad pesquera?

Después del huracán Gilberto (septiembre de 1988), cuando la empresa ISYSA despidió a muchos de sus obreros, varios de ellos se fueron a trabajar en otras poblaciones, pero los que se quedaron en espera de la reapertura de las instalaciones en Las Coloradas vieron la pesca como fuente de trabajo y se acercaron a los pescadores de Río Lagartos o San Felipe, tanto para aprender el oficio como tener acceso a lanchas, redes y otro equipo (Fraga y Maas 1995). En el momento que el oficio fue aprendido fueron pescando por su propia cuenta.

Luego de que la empresa contratara de nuevo a los obreros, los que aprendieron el oficio de la pesca se quedaron en Las Coloradas:

La industria depuró mano de obra debido a las pérdidas de algunas charcas de producción; razón por la cual, los jefes de familia en conjunto con sus hijos (que están incorporándose a la población

económicamente activa) están buscando ingresar a la pesca ribereña que apenas fomenta el área (Fraga 1992, p.32).

En un principio los pescadores trabajaron de manera libre con un permisionario⁵, luego formaron tres cooperativas ejidales: Héroes Marinos, Pescadores Unidos de Las Coloradas y Oasis del Golfo, ninguna de ellas pudo conseguir el permiso de pesca de langosta y sus miembros tampoco quisieron integrarse a alguna cooperativa federal de Río Lagartos⁶ por la mala relación que existe entre ambas poblaciones⁷.

La pesca se realiza de acuerdo a las temporadas permitidas por la ley de pesca y a las condiciones climáticas (Figura 2). Los miembros de cooperativas y pescadores libres suelen trabajar en la industria cuando se ofrece trabajo temporal, durante la cosecha de sal (de mayo a septiembre) o cuando la industria está comprometida a entregar un pedido mayor al que comúnmente surte.

⁵ Este grupo tiene un permiso otorgado por el gobierno para extraer producto del mar. Díaz (2010) define a los permisionarios como un grupo de empresarios que tienen una pequeña flota de lanchas que alquilan, venden a crédito o dan en comisión a los pescadores libres a cambio de extraer la mayor cantidad de producto posible.

⁶ Frente a las costas de Las Coloradas hay mayor cantidad de cuevas que en otras zonas y es aquí donde está la mayor captura de langosta pero los pescadores de la comisaría no pueden extraerlas por falta del permiso correspondiente, aún cuando estas cuevas les pertenecen.

⁷ Históricamente, la comisaría no tienen buena relación con la cabecera municipal porque los inmigrantes que llegaron a vivir a Las Coloradas y no hablaban español eran objeto de burlas; además de que se considera que la cabecera recibe la mayor parte de los apoyos de gobierno. Por parte de los pescadores de Río Lagartos, los de Las Coloradas están inconformes por no tener permisos para la pesca de especies de mayor valor, como la langosta, cuyas cuevas se encuentran frente a sus playas.

Figura 2 Calendario de meses de pesca, por especie y cosecha de sal en Las Coloradas

JUN JUL AGO SEP	OCT NOV DIC ENE FEB	MAR ABR MAY
Langosta		Huachinango, tiburón, mero
Mojarra, rubia, chac chí		
Pulpo, maxquíl		
Cosecha de sal, embarque, trabajo temporal	Embarque, arreglo de charcas	Cosecha de sal, embarque, trabajo temporal

Modificado de Gavaldón (2004 p. 52)

Hace más de dos décadas, los pobladores de Las Coloradas extraían especies como el caracol, camarón y huevos de tortuga, pero las leyes federales han prohibido su extracción desde que la zona fue declarada como Zona de Refugio Faunístico.

La condición de área natural protegida es otra característica relevante para entender las estrategias de vida de los habitantes de Las Coloradas.

Reserva de la Biósfera de Ría Lagartos

El 26 de junio de 1979 el área de la Reserva que va desde El Cuyo hasta San Felipe, incluyendo a Las Coloradas, fue decretada como Zona de Refugio Faunístico por decreto presidencial y abarcaba 47,849 ha, según el Diario Oficial de la Federación (DOF). Entre la fauna que alberga la Reserva, desde su decreto hasta hoy, hay por lo menos 15 especies de vertebrados terrestres endémicas de la Península de Yucatán y 32 especies con diferentes grados de riesgo o amenazas de extinción dentro la NOM-059-94 (INE 1999); aproximadamente el 10% de las especies de vertebrados tiene una importancia económica bien establecida y otro 25% son potencialmente importantes (DOF 1996). Los humedales de la Reserva albergan un número importante de especies y subespecies vegetales y animales vulnerables o en peligro de extinción y entre las especies animales más reconocidas se encuentra al flamenco rosa del Caribe

(*Phoenicopterus ruber*); además, las playas de la Reserva son una de las principales zonas de anidación de tortugas marinas como la de carey (*Eretmochelys imbricata*) y la blanca (*Chelonia mydas*); además la región posee petenes de diferentes tamaños, manantiales y cenotes (Sosa-Escalante 2000; SEMARNAT 2006).

El 29 de agosto de 1986 los humedales de la reserva fueron reconocidos en la Lista Internacional Ramsar⁸ (CONABIO 1993) y se convierten en el primer humedal mexicano reconocido en el decreto de Promulgación de la Conservación Relativa a los Humedales de Importancia Internacional (POETCY 2007). Con esta medida el gobierno federal se comprometió a vigilar una parte del patrimonio mundial de los humedales (Cordero 1998).

En 1988 el Refugio Faunístico es nombrado como Reserva Especial de la Biósfera de Ría Lagartos (REBRL) y como Área Nacional Protegida (ANP) de carácter federal (SEDUMA 2011). Como explica Fraga (2006) al caracterizar una reserva como “Especial”, el uso y acceso a los recursos naturales queda restringido para los pobladores, porque el artículo 4° de la Ley General de Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente prohibía toda actividad humana dentro de la reserva, así que la ley fue modificada para que las actividades de los pobladores fueran controladas y se anexó que toda empresa, sociedad o industria (establecida o no) debía tener un estudio de impacto ambiental antes de establecerse o expandirse.

En 1992 la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal tuvo varias modificaciones y las funciones de las reservas fueron transferidas a la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL); en ese año se logran captar recursos financieros provenientes del Fondo Mundial para el Medio Ambiente, lo que permite el inicio de los programas operativos del área de Río Lagartos⁹ y la integración de su

⁸ Conocido así por la ciudad iraní donde fue firmado en 1971, es un tratado intergubernamental relativo al medio ambiente que se ocupa de un tipo de ecosistema en particular, el de humedales.

⁹ La diferencia entre los nombres de Ría y Río se debe a que la primera trata de un cuerpo de agua semicerrado, conectado con el Golfo de México en su parte occidental, que cuenta con aportación de agua dulce proveniente de manantiales y afloramientos de la capa freática peninsular. Por su apariencia de río (por ello regularmente se le llama así) y por sus dimensiones y características, a esta entrada de mar se le denomina *ría*, aunque por su profundidad también es considerada como una ciénaga (INE, 1999). Usualmente los pobladores dicen que le denominan de esta forma

programa de manejo (INE 1999).

En ese mismo año *The Nature Conservancy* (2008) comienza el programa de Parques en Peligro el cual logró la contratación y capacitación de un director de la reserva y varios guarda-parques (que vigilarían y resguardarían el uso del ANP); proveyó vehículos y señalización en la Reserva y apoyó a la organización no gubernamental Pronatura Península de Yucatán (PPY) para obtener datos sobre conservación biológica, propiedad de la tierra, calidad del agua, turismo, pesquerías y salud humana y ambiental. Con esta información, PPY desarrolló materiales para la educación ambiental para las escuelas locales.

En diciembre de 1996 se emite un nuevo decreto que extiende el área de la Reserva hasta 55,350 ha (Fraga 2006). Todos estos cambios propiciaron la creación de un órgano de consulta de la sociedad civil en las actividades de conservación y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales de la Reserva, constituyéndose el Consejo Técnico Asesor, que dio sus primeros pasos en junio de 1993 (TNC 2008).

Para 1999 se crea una asociación civil llamada “Niños y Crías A.C.” con el objetivo de dar mayor certidumbre a los proyectos de educación ambiental, conservación de la vida silvestre, rehabilitación de ecosistemas perturbados y el desarrollo comunitario sustentable (N y C 2012). Posteriormente construyen un salón para realizar diferentes actividades en Las Coloradas que hasta hoy sigue funcionando. El 26 de septiembre de 2006 la Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca (Semarnat) publica oficialmente el Plan de Manejo de la Reserva de la Biosfera de Ría Lagartos (DOF 1996; Fraga 2006) .

Actualmente la Reserva Ría Lagartos es administrada y manejada por la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas que es un órgano desconcentrado de la Semarnat y cuenta con un grupo básico de personas encargadas de vigilar las áreas. Además la Reserva tiene dos estaciones de campo, una en Río Lagartos y otra en El Cuyo, donde se realizan monitoreos y recorridos de vigilancia en zonas de amortiguamiento (CONABIO 1993).

porque cuando los españoles llegaron a esta zona, pensaron que habían cruzado un río aunque Río Lagartos es el nombre oficial de una de las comunidades humanas asentadas en el área protegida.

En Las Coloradas, la empresa salinera es partícipe de las actividades que las asociaciones civiles, ONG´s e instancias gubernamentales hacen en el área de la Reserva, especialmente en el cuidado de nidos de la tortuga carey y de los flamencos.

III.METODOLOGÍA

La metodología cualitativa de esta investigación empleó diferentes herramientas etnográficas como observación participante, entrevista semi-estructurada y análisis de las notas registradas en el diario de campo. (Hammersley y Atkinson 1994; Taylor y Bodgan 1996; Ortiz 2000).

El trabajo de campo se realizó durante dos periodos con una duración de 87 días en el puerto de Las Coloradas del 20 de septiembre al 21 de diciembre de 2010 y del 14 al 23 de marzo de 2011. La autora vivió en la cabecera municipal, Río Lagartos, donde capturaba la información. Durante los periodos de trabajo se visitó a la comunidad de lunes a sábado durante el primer mes; posteriormente se ocuparon los días domingo conforme la autora fue ganando la confianza de la gente y participando en las festividades de la población. Las visitas a la comunidad duraban entre siete y diez horas, dependiendo de las observaciones y conversaciones que se realizaban. Los días que no se asistió a la comunidad se capturó la información en la computadora y se hacían revisiones constantes de la información adquirida para profundizar aún más en el tema y hacer las preguntas mucho más enfocadas a la información requerida sobre las estrategias de vida.

En la primera estancia se decidió que la autora no viviría en la comunidad por la desconfianza que sus habitantes tenían respecto a la información adquirida (luego de aplicar una prueba piloto a tres hogares) y porque el lugar asignado para su estancia no estaba en condiciones adecuadas. En ese periodo se identificó y entrevistó a padres y madres de 25 hogares seleccionados; a seis personajes con relevancia política y a uno como figura religiosa.

En la segunda estancia se realizó una entrevista a un hogar de obrero/pescador; se obtuvo una lista de ingresos y egresos de tres hogares y se visitaron las cooperativas ejidales para conocer cómo trabajaron durante los meses de diciembre-marzo, época en que frecuentes vientos fuertes, provenientes del norte localmente conocidos como 'nortes', no permiten salir a pescar y, además, hay veda del mero. En las últimas dos semanas de trabajo de campo la autora vivió en la casa de hogares de pescadores socios y libres gracias a la confianza que los pobladores tenían con ella.

En los meses de junio (los días 11, 12, 18 y 25), agosto (28 y 29) y septiembre (7 al 10) de 2010, se visitó a dos autoridades municipales (presidente y comisario), una religiosa, el presidente del sindicato de la empresa salinera y los presidentes de las dos sociedades cooperativas ejidales del puerto, para explicarles la temática de esta investigación. Se concluyó que, dado el perfil de la población y los objetivos del estudio, la unidad de estudio fuera el hogar de pescador en Las Coloradas y se seleccionaron tres grupos de hogares, si es que algún miembro:

- 1) Pertenece a una cooperativa pesquera.
- 2) Es pescador independiente, no miembro de una cooperativa (los conocidos como “libres”).
- 3) Es obrero de ISYSA y pescador durante su tiempo libre.

No se incluyó hogar alguno en que hubo más de un tipo de pescador y ninguno en donde hubiera un obrero de ISYSA y un pescador. Estas exclusiones sirvieron para aclarar mejor las diferencias entre las estrategias de estos tres tipos de hogares.

En Las Coloradas existen 297 hogares (INEGI 2010), y 109 hogares llenaron los criterios de selección mencionados arriba. Los otros son de obreros y comerciantes sin miembro pescador alguno. En un principio se buscó incluir en el estudio un 30% de cada uno de los tipos de hogar mencionados, lo que no se pudo obtener en el grupo de obreros/pescadores por la desconfianza que tenían con la estudiante y la posible sanción que recibirían por parte de la industria si se otorgaban las entrevistas. Se identificaron 10 hogares de socios de cooperativas, 9 de pescadores libres y 7 de obreros/pescadores (Tabla 1) dando un 23.9% del total de los 109 hogares que llenaron los criterios del estudio (Mapa 2, en Anexos), u 8.75% de todos los hogares de la comunidad, sin buscar representatividad estadística.

Tabla 1 Distribución de hogares estudiados, por grupo seleccionado

Grupo	Número de hogares (INEGI 2010)	Número de hogares donde se realizaron las entrevistas	Porcentaje obtenido por grupo
Pescadores socios	34	10	29
Pescadores libres	30	9	30
Obreros /pescadores	45	7	16
TOTAL	109	26	75

A continuación se describen las técnicas empleadas para esta investigación.

La observación participante

Según Taylor y Bogdan (1996), la observación participante es un estilo de trabajo que *involucra la interacción social entre el investigador y los informantes, en la cual se recogen datos de modo sistemático y no intrusivo* (Taylor y Bodgan 1996 p 33). Así, el investigador gana la confianza del grupo de estudio al participar en sus actividades cotidianas, tomando notas de campo en el lugar de los hechos o tan pronto como le sea posible. Estas notas son revisadas periódicamente con el fin de completarlas, si es necesario, y averiguar cómo es que los propios conceptos del investigador tiñen al principio sus observaciones hechas en campo. Esta técnica se trabajó en la asistencia a los talleres, fiestas familiares, rosarios, reuniones de cooperativas, juegos deportivos, entregas de apoyos por parte del gobierno municipal, llegada de corredores del 12 de diciembre y en las misas dominicales católicas o los servicios de Testigos de Jehová.

La entrevista semi-estructurada y la encuesta

Para realizar una entrevista semi-estructurada el investigador sabe algo sobre el tema de interés porque se documentó con fuentes bibliográficas, pero no lo suficiente para responder a las cuestiones que se formuló (Mayan 2001); en este caso el entrevistador dispone de un guión de preguntas enfocadas al problema y

al cumplimiento de los objetivos. El guión de la entrevista se usa al estar cara a cara con el informante, no es necesario seguir un orden al plantear las interrogantes que pueden formularse de acuerdo a la situación y característica particular del individuo en estudio; tampoco se requiere conocer al entrevistado y la duración de la entrevista por lo general no es mayor a una hora. Por su parte, el entrevistado responde preguntas abiertas y cerradas, o no, aportando los datos y pensamientos que quiere en base a su experiencia (Arce 2000; Mayan 2001; Jugerson 2003).

Esta técnica se utilizó para obtener datos de las estrategias de vida en los tres grupos de unidades de análisis necesarios para lograr el primer y segundo objetivos, entrevistando a padres y madres en un total de 26 hogares (Ver Anexos 5 y 6). Antes de realizar cada entrevista, se le informó a cada individuo el propósito y el manejo de la información que otorgaba a la estudiante. Las entrevistas fueron realizadas en los respectivos lugares de trabajo, es decir, las madres en su ámbito del hogar y los padres en la playa luego de que desembarcaban su producto, o en sus viviendas. Los entrevistados describieron las actividades primarias y secundarias que cada miembro del hogar realiza. Para cumplir con el tercer objetivo, se preguntó a los padres y madres de los 26 hogares identificados cuáles eran los factores que dificultaban sus actividades secundarias.

En esta investigación el entrevistado narró y explicó las actividades de la vida diaria a través de su propio discurso. Se cuidó que el lugar de la entrevista hiciera sentir al entrevistado cómodo y seguro para responder y así observar el contexto de su vida personal. Muchas veces las conversaciones no se realizaron en un solo lugar porque iniciaban en la plaza, parque o playa y terminaban en fiestas familiares o rosarios, lo que permitió mayor intimidad con la forma cotidiana de convivencia de los habitantes.

Se realizó un cuestionario con preguntas abiertas a 14 jóvenes (hombres y mujeres) entre 15-18 años de edad, residentes de Las Coloradas (Ver Anexo 1), que son hijos de pescadores y obreros/pescadores, y estudian su bachillerato en el Colegio de Bachilleres del Estado de Yucatán (COBAY) localizado en el puerto

de Río Lagartos para conocer su perspectiva hacia su futura actividad laboral y/o escolar.

Para la entrevista a los hombres y mujeres de los hogares, el guión tuvo una sección en la cual se hicieron las mismas preguntas y está dividida en tres secciones, la primera se refiere a los datos socioeconómicos de la unidad (número de integrantes del hogar, edad, religión, grado escolar y aportación de ingresos económicos); la parte B indaga sobre la emigración (familiares, invitaciones a residir en otro lugar); por último, la parte C en donde se pregunta si algún miembro del hogar recibe apoyos, becas o está inscrito en algún programa federal, estatal o municipal.

La sección dos se refiere a la presencia o ausencia en el hogar de servicios básicos como luz, agua, drenaje, el tipo de construcción de sus casas y otro tipo de bienes (celular, televisión, computadora, motocicleta, automóvil, bicicleta, horno de microondas, refrigerador, congelador, secadora y lavadora de ropa).

La sección tres permitió conocer cómo la unidad familiar reacciona a la presencia o falta de dinero, pues en ella se realizaron preguntas referentes al ahorro, empeños, mutualismo y la costumbre de pedir fiado. Se complementó la sección pidiendo información relacionada con programas de apoyo gubernamental o de organizaciones no gubernamentales.

En la parte A de la sección cuatro se buscó conocer cuál o cuáles son las actividades secundarias que realizan los miembros del hogar, sus características y quienes participan en ellas. Para el cuestionario de los hombres, en la parte B se buscó conocer la organización de los pescadores, por lo que se les preguntó si forman parte de una cooperativa o sindicato, o si trabajan con un permisionario.

La sección cinco estuvo dirigida sólo al integrante de la familia que realizaba la actividad pesquera y se averiguó a quién pertenecían las lanchas, quién era responsable de las mismas, tipo de lancha y motor, cuantos tripulantes viajaban en ellas, de dónde eran originarios y equipos de pesca empleados para la captura de las especies.

Con el interés de conocer cuáles son los cambios que se han presentado en la pesca *antes y después del huracán Isidoro*, en la parte A de la sección seis

se indagó sobre la organización social, la tecnología adquirida, cursos que recibieron y problemáticas para realizar su actividad; en la parte B se indagó sobre las especies (animales o vegetales) que obtienen dentro de los recursos costeros y su disponibilidad.

Tanto al padre como a la madre de familia se les preguntó sobre su preferencia hacia el trabajo que sus hijos varones pueden realizar: trabajar en la salinera o en la pesca, esto, para ver cuál de ellos puede aportar mayor seguridad a sus hijos.

La entrevista semi-estructurada se aplicó a siete informantes clave, uno de ellos fue el Presidente Municipal, quien explicaría las funciones municipales y las dificultades a las que se ha enfrentado en su comisaría para realizar sus actividades. El segundo personaje fue la directora de “Misiones Culturales” (Ver Anexo 4), la cual explicaría las actividades a realizar en Las Coloradas, la importancia de un programa que enseñaría oficios y ayudarían en las estrategias de vida de los hogares. Se entrevistaron a los presidentes de las dos cooperativas (Ver Anexo 3) para entender cuáles son tanto las dificultades a las que se enfrentan los socios de éstas como las ventajas que tienen al agruparse; también se entrevistó a un permisionario para conocer su perspectiva al trabajar de forma independiente y con un grupo de pescadores.

También se entrevistó a la directora de la oficina municipal del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) para conocer cómo era su participación y los programas que se aplicaban en la comisaría(Ver Anexo 4), a la representante municipal para conocer cuáles eran los criterios que usaba para seleccionar a la gente que recibía apoyos por parte de la presidencia municipal y a una representante del grupo de mujeres de Las Coloradas que ayuda al Ayuntamiento para la repartición de apoyos y programas municipales.

Aunque de forma breve, se habló con un líder religioso para que explicara cómo se organizaban los miembros de su iglesia para ayudarse mutuamente. Por último fue entrevistado el líder sindical, quien, además de expresar su opinión respecto a la investigación, nos daría información sobre el papel del sindicato en las estrategias de vida.

Los dueños de la empresa salinera se negaron a participar en esta investigación. Por otro lado, sólo se mantuvieron conversaciones informales con personal de la Reserva ya que dijeron que se debía solicitar, por escrito, una cita; aunque así se hizo, nunca se obtuvo respuesta.

Herramientas de investigación

Por otra parte, para la realización de estas técnicas se utilizaron las siguientes herramientas:

- 1) Una grabadora digital de voz SONY (ICD-UX300).
- 2) Cámara fotográfica digital SONY (DMC-FS3).
- 3) Croquis de la población de INEGI (2010).
- 4) Diario de campo.
- 5) Una computadora con los programas Excell 2007© y Word 2007 © (Microsoft Corporation, Redmond, USA) y Stata MP10© (Data Analysis and Statistical Software, Copyright 1996–2011 StataCorp LP, USA) para el análisis de los datos.

En la estancia de campo, se utilizó como centro de trabajo un recinto denominado “El Costurero”, ubicado a detrás de la comisaria municipal, facilitado por el Presidente Municipal de Río Lagartos y la representante del grupo de mujeres de Las Coloradas. Este espacio tradicionalmente se usa para impartir clases de pintura sobre tela, tejido y costura. A pesar de que se insistió en habitar unos días en casa de un obrero/pescador no fue posible por las razones ya mencionadas.

Adentrarse a la vida cotidiana de Las Coloradas mediante las visitas a la comunidad permitió ganarse la confianza de sus pobladores. Se participó en las actividades de habitantes de la comunidad como 23 rosarios, 4 clases en los talleres de carpintería y de pintura sobre tela pero, sobre todo, se pudo entrar a las viviendas y conocer a cada uno de los integrantes de los hogares y ser invitada a algunas fiestas familiares como extensiones de las pláticas informales que sosteníamos en las calles del puerto.

En un diario de campo se escribieron las observaciones hechas por medio

de la participación y las experiencias que se vivieron durante la investigación. Cuando no era posible hacer anotaciones en el diario de campo, se grabó la voz del investigador y al terminar la estancia la información fue transcrita en un archivo electrónico mediante el editor de textos Word© (Microsoft Corporation, Redmond, USA).

La técnica del análisis de los datos fue la de contenido manifiesto, mediante la cual el investigador busca palabras específicas o ideas expresadas, las cuales son registradas y usadas para generar estadísticas sobre el contenido de los datos (Mayan 2001; Hsieh y Shannon 2005).

Las entrevistas, el diario de campo y las notas de la observación participante de esta investigación fueron transcritas en Word 2007© y al leerse se fue identificando, en cada párrafo o línea, una idea central. Dichas ideas fueron ordenadas por secciones las cuales se agruparon en categorías con un nombre general y puntual que explicara el tema de la investigación. A continuación se hicieron sub-categorías, que especificaran las particularidades de las categorías, sobre todo cuando un entrevistado daba diferentes respuestas a una misma pregunta.

Las categorías y sub-categorías se ordenaron y agruparon de acuerdo a la temática y contenido, luego se introdujeron a un archivo del programa Excell© para organizar los datos y codificarlos y luego se exportaron a Stata MP10© para obtener frecuencias y porcentajes de las respuestas obtenidas.

En el caso de la información obtenida mediante los cuestionarios realizados a los estudiantes del COBAY, ésta fue ordenada en Excell© y posteriormente se pasó a Stata MP10© para obtener la estadística descriptiva. Las entrevistas realizadas a las autoridades políticas se procesaron en Microsoft Word©.

Por último, el día 7 de julio del 2011 se presentaron los resultados encontrados a la población para cumplir el compromiso que la estudiante hizo con los pobladores de mostrarles lo que había encontrado y para corroborar datos.

IV.RESULTADOS

En este apartado, se describirán a los hogares comenzando por su composición socio-demográfica, características sociales de sus integrantes (lengua, nivel educativo, religión), de vivienda (techo, pared, cocina, medios de transporte) y medios de comunicación. Posteriormente se describen las estrategias de vida de los tres tipos de hogares (de pescador socio, obrero/pescador y libre) y sus diferencias; se resalta, además, el papel de las mujeres y los miembros del hogar que realizan actividades como parte de las estrategias de vida. Después se resalta la percepción que los jóvenes tienen hacia su futuro. Y por último se explican cuáles son los factores que intervienen en la realización de las estrategias, haciendo una diferencia entre los que benefician (redes sociales y programas de gobierno) y los que perjudican (factores naturales, empresa ISYSA y la Reserva).

Haciendo referencia a Las Coloradas en su ubicación y acceso, para llegar al poblado hay que desviarse en un cruzamiento localizado a dos kilómetros de Río Lagartos. Se transita por un camino estrecho rodeado de manglares característicos de la Reserva hasta llegar a un puente de madera, apenas éste se cruza, puede apreciarse el drástico cambio de paisaje lleno de un verde mangle a uno casi desértico y blancuzco porque es ahí donde encuentran los montes de sal de la empresa salinera rodeados de las charcas de agua rosada y sus múltiples letreros que dicen “prohibido el paso, propiedad privada”. A casi dos kilómetros después de la entrada de la empresa se llega a la población, en donde se encuentra un monumento a la sal con su respectiva inscripción que da la bienvenida a los visitantes.

Las Coloradas cuenta con sólo una calle pavimentada, las otras son de arena. En el centro de la población se encuentra el local de la comisaría, a cuyo frente están las canchas deportivas, un templo católico y el centro de salud del IMSS; hacia la derecha se encuentra “la privada”, un espacio destinado para las viviendas de los “hombres de confianza” (ingenieros, supervisores, biólogos) que trabajan en la empresa, a la izquierda se encuentra un pequeño mercado y en la parte de atrás está un salón de usos múltiples del sindicato de trabajadores salineros.

Respecto al tipo de hogar, se estudiaron 21 de composición nuclear y cinco extensos, todos ellos con jefatura masculina; en este último caso, una familia vive en una porción de terreno del patio trasero del propietario de la vivienda. Esta situación se da porque las familias más jóvenes no han podido adquirir una vivienda pero se les presta esta porción de terreno ya sea por compadrazgo o amistad que tienen con el propietario (Tabla 2).

Todos los padres y madres de familia de los hogares son casados. Cerca de la mitad (42%) de las mujeres entrevistadas tuvo menos de 38 años de edad, siendo la menor de 22 años y la mayor de 69 años; en el caso de los hombres el mayor porcentaje correspondió a individuos entre 39 y 45 años de edad (39%), siendo el menor de 23 años y el mayor de 69 años de edad.

Para ver si la religión era un factor social importante que interviniera en las estrategias de vida de los hogares se preguntó qué dogma profesaban. Se encontró que cada miembro del hogar profesaba la religión de la madre de familia, (excepto un hogar donde el esposo era católico pero la madre e hijos son Testigos de Jehová). La mayoría de los hogares (Tabla 2) fueron católicos y sus integrantes celebraban su culto en la iglesia que está a un lado de la playa; el resto de los entrevistados pertenecen a diferentes denominaciones (Testigos de Jehová, Bautistas e Iglesia Adventista) y realizaban sus cultos en pequeñas edificaciones que se encontraban en el hogar del pastor de la iglesia¹⁰. En todos los hogares no católicos se dijo que los feligreses de sus iglesias apoyaban a sus miembros cuando necesitaban de su ayuda, especialmente en la reconstrucción de viviendas (cuando había huracanes) y enfermedad y con préstamos monetarios. En tanto, tres de los hogares católicos dijeron que ocasionalmente recibían ayuda del patronato de la iglesia (con medicamentos y aprendiendo manualidades).

¹⁰ Excepto los bautistas que iban a Tizimín

Tabla 2. Características de los hogares, en porcentajes

Características	PS (n=10)	PO (n=7)	PL (n=9)
Tipo de hogar			
Nuclear	80	85.7	55.5
Extenso	20	14.3	44.5
Número de miembros del hogar			
	5.2±1.5	5.1±1.01	5.8±1.2
Religión			
Católica	70	100	77.7
Otra*	30		33.3
Lengua			
Madre			
Habla maya y español	60	28.6	55.5
Habla sólo español	40	71.4	44.5
Padre			
Habla maya y español	50	57.1	44.4
Habla sólo español	50	42.9	55.6
Nivel escolar			
Madre			
Analfabeta	20	0	33.3
Primaria	30	71.4	11.1
Secundaria	50	28.6	55.6
Preparatoria	20	0	33.3
Universidad	0	0	0
Padre			
Analfabeta	10	0	22.2
Primaria	10	0	22.2
Secundaria	60	42.9	55.6
Preparatoria	30	42.9	11.1
Universidad	0	14.2	11.1

Nota PS= Pescador Socio, PO= Pescador Obrero, PL= Pescador Libre; ±: datos reportados en media ± desviación estándar; * Testigo de Jehová, bautista

Por otro lado los individuos maya hablantes afirmaron que usan su lengua materna cuando están con sus familiares y amigos, pero evitan hablarla en su casa porque no quieren que sus hijos la aprendan, limitándolos a que solo hablen el español y la razón principal es que así evitan discriminación por parte de algunos pobladores de Río Lagartos, San Felipe y Tizimín. Durante las entrevistas

se mencionó en más de una ocasión que la gente de Río Lagartos insulta y se burla de los pobladores de Las Coloradas cuando hablan maya refiriéndose a ellos como *meehen kee* (bobos), *ma'na'at* (tontos), *sohol* (basura), *wiros* (expresión despectiva hacia las personas del campo), ignorantes e indios, lo que ocasiona roces entre ambas comunidades y, por lo mismo, evitan ir a este puerto. Durante las entrevistas se pudo observar que algunos niños se dirigían a sus padres en la lengua maya pero al notar mi presencia les decían No sabes hablar, dímelo bien y la palabra en maya era cambiada al español.

Cuando llegué a Las Coloradas [hace 20 años], no me daba a entender bien porque hablaba pura maya y me iba a Río Lagartos o a Tizimín a comprar cosas, y la gente no me hacía caso. En Río muchas veces se burlaban de mí. Ahí eran muy malos con uno y me hacían puras “mal obras”, me decían *ma'na'at* y que aprendiera a hablar bien. Por eso no quise enseñarle a mis hijos [pausa]. Lo mismo veo con la gente de los pueblitos de aquí cerca que no hablan el maya con gente que no es de su familia, para evitar problemas (Pescador socio).

Los pobladores de Las Coloradas dicen que, poco a poco, estos insultos han cedido porque en las escuelas se está enseñando a los niños a hablar en lengua maya. Todas las madres de familia entrevistadas dijeron tener una preferencia para que sus hijos aprendan una lengua distinta al maya, específicamente el inglés, porque eso les brindará mejores oportunidades de empleo.

Hace muchos años, cuando estábamos en la escuela primaria de Las Coloradas, se nos prohibía hablar así [en maya], nos decía la maestra que eso era malo, que era de tontos y nos castigaban. Pienso simplemente que no nos entendían y ahora vemos que ya les enseñan a los niños, les dan libros. Me gusta, pero pienso que eso no les va a servir. Para mi mejor sería que aprendan el inglés, eso si dicen que les ayuda para tener buen trabajo, y no te miran mal (Esposa de pescador socio).

En el aspecto escolar (Tabla 2), se encontraron a dos madres de familia,

del grupo de hogares socios, que no asistieron a la escuela y tampoco sabían leer, ni escribir, el resto sí tuvo una educación formal. En el caso de los hombres, todos tuvieron una educación formal, con dos individuos que estudiaron una licenciatura sin concluir (biología y contabilidad). Cabe destacar que los cuatro padres de familia que concluyeron el bachillerato son obreros/pescadores y refirieron que en la salinera se les estaba exigiendo tener cuando menos el bachillerato. También dijeron que esa empresa alienta a preparar mejor a sus trabajadores con cursos y capacitaciones, además de que les dicen que deben estudiar la escuela abierta para terminar sus estudios.

Todas las viviendas en Las Coloradas cuentan con los servicios básicos de luz eléctrica, agua potable y los desechos sépticos se arrojan a pozos negros (comúnmente llamados sumideros). Al menos el 60% de las viviendas de pescadores socios y libres fueron construidas con recursos del Fondo de Desastres Naturales (FONDEN) a partir de los daños que ocasionó el huracán Isidoro en septiembre de 2002, en cambio varias de las de obreros/pescadores fueron hechas con sus propios recursos y otras más por la empresa (de manera parcial o completa, dependiendo si el trabajador era personal de confianza o no), aunque también había algunas de FONDEN. El municipio de Río Lagartos sólo puede dotar a su comisaría de servicios como luz y agua, pero no puede realizar ninguna obra municipal que refiera a la construcción o mantenimiento (ya sea de calles, espacios públicos, entre otros) porque este puerto se encuentra dentro de una zona concesionada a la empresa salinera.

Además la construcción de viviendas es limitada y cuando la empresa reparte terrenos, generalmente de 20 x 20 m, da preferencia a sus trabajadores; si el jefe de familia no trabaja para la industria se le dota de un terreno más pequeño. Ningún poblador me supo decir cómo y cuándo se repartían los terrenos, sólo se limitaban a decir *eso sólo lo sabe la industria*.

Parece que hay una lista de espera, pero en realidad nadie sabe cómo se trabaja la repartición de terrenos, sólo vemos que los primeros que reciben son los obreros y luego nosotros [pescadores] pero no es parejo porque luego ellos reciben terrenos más grandes.

Nadie dice nada porque al rato ni nos toca un cachito de tierra (Pescador socio).

Otro habitante comentó sobre las políticas de la empresa y sus dueños de esta manera:

Dicen que todo depende de los Roche [dueños de la industria], pero nadie sabe si va a haber más; al contrario, un proyecto de huertos que se tenía junto a las charcas se tumbó y se tapó. Es que si se hacen más cosas al rato viene más gente y los Roche van a tener que dar más terrenos, en cambio así nos tienen bien contados y controlados para lo que vayan a necesitar (Pescador libre).

El Presidente Municipal de Río Lagartos dijo en entrevista que el problema de las viviendas en Las Coloradas era muy grave porque se tenían reportes de tres familias dentro de una sola vivienda haciendo que su desarrollo familiar fuera limitado y que no se podía hacer nada porque era decisión de la industria si cedía o no terrenos; expresó además que sólo había dos caminos para que estas familias pudieran hacerse de un terreno, uno de ellos esperar a que la salinera los cediera y el otro era cambiar de residencia.

Los entrevistados dijeron que al casarse y no tener una vivienda se fueron a la casa paterna (generalmente del hombre) o de sus padrinos o amigos, pero como no consiguieron hacerse de una casa porque no hay repartición de terrenos por parte de la salinera, se han quedado a vivir con ellos.

No hay más casas y no hay dónde se pueda vivir. Si no fuera por mis suegros pues no sé qué hubiéramos hecho porque mi esposo es pescador. Yo vivo bien con ellos [sus suegros] y también nosotros les apoyamos porque ya están grandes y hay que cuidarlos [lava ropa, hace mandados, los acompaña, los lleva al médico]. Lo que no me gusta es que la cocina es el único lugar que no puedo usar porque a mi suegra [Pausa] porque no le gusta que usen su estufa; dice que la ensuciamos. Por eso yo uso el fogón (Esposa de pescador libre).

No sólo la obtención de una vivienda era evidente para diferenciar las casas de pescadores y obreros, también lo era su construcción, tamaño y equipamiento, porque reciben el apoyo de la empresa para construirlas por medio

de créditos o porque la misma empresa las construye para sus trabajadores de confianza; se observó también que los trabajadores de la industria realizan mantenimiento frecuente (dos veces al año, mínimo) a sus viviendas, y por lo tanto, se ven en mejores condiciones que las de los pescadores (Tabla 3).

Tabla 3. Características, tipos de vivienda, uso de la cocina y medios de transporte, en porcentajes

Características	PS (n=10)	PO (n=7)	PL (n=9)
Tipo de vivienda			
Propia	60	57	33
Rentada	20	14	22
Familiar	20	28	44
Techo			
Guano	0	0	22
Lámina	20	0	44
Concreto	80	100	33
Tipo de pared			
Block	100	100	100
Piso			
Arena	0	0	22
Cemento	100	100	78
¿En qué cocina?			
Estufa	100	100	60
Fogón	50	71	80
Medio de transporte			
Motocicleta	10	40	60
Bicicleta	70	80	80
Automóvil	20	40	10

Nota PS= Pescador Socio, PO= Pescador Obrero, PL= Pescador Libre

Los entrevistados comentaron que, en una zona como Las Coloradas, tener una vivienda puede ser costoso debido al mantenimiento continuo que debe tener porque el salitre la deteriora. La pintura, las paredes y la tubería de plástico (para la obtención de agua potable) reciben continuas reparaciones, especialmente en los meses de buena pesca en pulpo (septiembre y octubre) y, en el caso de los

obreros/pescadores, en la época de la entrega de utilidades (mayo) y aguinaldos (diciembre).

Durante la estancia de campo se pudieron ver diferentes arreglos en las viviendas, más que la construcción de habitaciones o casas. Los costos de la construcción varían, pues se cobra un excedente por el transporte de los materiales que compran en Tizimín. En 2010, la Presidencia Municipal cedió a los habitantes de Las Coloradas pintura de color verde, blanco y rojo, los colores del Partido Revolucionaria Institucional (PRI), para las fachadas de las viviendas, pero en la mayoría de los casos no se aceptó, primero porque los individuos no pertenecían al partido y segundo porque no eran colores de su agrado.

El uso de los solares es distinto de acuerdo al tipo de hogar. En los hogares de pescadores socios y de obreros/pescadores se usa para el lavado y tendido de ropa, para guardar el equipo de pesca y como jardín ornamental. En los hogares de pescadores libres se usa, además, para hacer cultivos de traspatio y las flores y frutos que se dan ahí son vendidos en Las Coloradas o en poblaciones vecinas y, en aquellos hogares que tienen fogones, para cocinar.

Todos los hogares estudiados cuentan con al menos un teléfono celular; teléfono local hubo en sólo dos viviendas de hogares de pescadores/obreros. Además se halló que la computadora es de uso exclusivo para los que estudian y éstos van a un local donde se renta internet en la misma población. Sólo en un hogar, el padre de familia dijo tener conocimientos básicos de computación, pero no usa la computadora de su casa por miedo a perder información importante de las tareas de sus hijos.

También se encontró que en todos los hogares hay uno o dos diferentes tipos de medios de transporte. La motocicleta y la bicicleta se usan para desplazarse dentro de Las Coloradas y los automóviles afuera del pueblo (pero no más allá de Tizimín). Los pobladores hacen uso del camión de pasaje o de taxis locales que los llevan a Tizimín y las poblaciones aledañas (Tabla 3).

Estrategias de vida de los hogares de pescadores socios de cooperativa

La actividad principal de estos hogares es la pesca, de la que depende, en mayor medida, la manutención de la familia. Por tanto, si el pescador no sale a trabajar porque el clima no se lo permite o el motor de la lancha se descompuso, la economía familiar se ve afectada.

Estos pescadores pertenecen a una de las dos cooperativas ejidales y dan un porcentaje de su pesca a la mesa directiva (integrada por un presidente, secretario y tesorero) para el pago de la gasolina, hielo y carnada que usarán para realizar su actividad; la captura es llevada directamente a la cooperativa para venderse a un comprador fijo que les da beneficios, como un aguinaldo a fin de año (que consiste en pavo y fruta) y, sobre todo, préstamos monetarios para comprar una lancha o un motor, y también para los gastos personales del pescador. Ningún pescador socio tiene seguro social aunque lo piden por medio de los intermediarios para que negocien con ellos en el gobierno y además paguen un porcentaje de la cuota mensual que se requiere para obtener el seguro, pero hasta el momento ningún intento ha sido exitoso.

El beneficio de trabajar en una cooperativa es que se apoyan entre socios cuando alguno de ellos requiere un préstamo de dinero o material de trabajo (lancha, gasolina, carnada, etc.), pago funerario o gastos familiares; también, por ser un grupo más organizado en comparación con el de los libres, acceden a apoyos de gobierno como los programa de empleo temporal, dotación de lanchas y equipo, despensas y, ocasionalmente, proyectos productivos relacionados a la pesca, como el cultivo de camarón o tilapia (proyectos que no han funcionado).

Al menos un 70% de los asociados a las cooperativas tienen una o dos lanchas obtenidas ya sea por préstamos o apoyos gubernamentales en los cuales el socio paga la mitad del valor de la lancha o motor. La propiedad de una lancha le da al pescador mayor ingreso porque no paga su renta y es responsable de la misma, así que puede darle el mantenimiento necesario y las modificaciones que crea pertinentes (cosa que no se hace con una lancha rentada). Cuando el socio tiene una segunda lancha suele rentarla a pescadores, regularmente libres, que no tienen embarcación y cobra un 30% del pago de la captura obtenida, dinero que

regularmente ocupa, primero, para el mantenimiento de la lancha, segundo, para su casa o tienda y tercero para gastos de recreación. Regularmente las lanchas se rentan cuando hay pesca de pulpo, cuando los mismos pescadores socios obtienen más ingresos porque no sólo capturan una especie con mayor valor comercial, sino que además reciben dinero de la renta.

De acuerdo con los entrevistados estos hogares realizan más actividades (Tabla 4) pues los ingresos obtenidos en la pesca son insuficientes para cubrir los gastos del hogar y menos aún lo son para adquirir una nueva embarcación o equipo más sofisticado.

Tabla 4. Actividades económicas de padres, madres y otros miembros de hogares de pescadores socios (n=10), en porcentaje

Actividades	Padre de familia	Madre de familia	Otros miembros del hogar	
			Hombres	Mujeres
Pesca	100	0	40	0
Actividades por cuenta propia				
Carpintería	20	0	0	0
Electricidad	10	0	0	0
Renta de lancha	70	20	0	0
Comercio	20	50	30	60
Servicio doméstico	0	30	0	10
Trabajo asalariado	0	30	40	30
Otros*	50	0	20	0

Nota: La suma de los porcentajes puede ser mayor a 100 porque algunos entrevistados refirieron hacer una o más actividades

* Trabajo temporal en salinera y corte de leña.

Ocasionalmente trabajan en otras actividades como en trabajos temporales en la industria salinera, cuando hay cosecha de sal; la pesca con tarraya en el puente y el corte de leña son actividades que suelen hacer los pescadores socios; se realizan en los “malos tiempos”¹¹ agrupándose y cooperando para el transporte que los lleva hasta el lugar donde hacen este tipo de trabajo.

¹¹ Cuando hay lluvia, viento, marea roja o está nublado y, por lo tanto, la capitánía del puerto no permite la salida de embarcaciones.

En la zona aledaña a la comisaría conocida como “la privada”, se requiere de mano de obra de mujeres que limpian y cocinan para los “empleados de confianza” (ingenieros, biólogos, etc.); este trabajo anteriormente estuvo destinado a las esposas de los obreros pero en los últimos años se han integrado algunas esposas de pescadores socios, especialmente cuando hay alguna fiesta o se requiere más gente como ayudante; suelen trabajar una o dos veces por semana y algunas veces el pago no es monetario sino con despensas (a diferencia de las esposas de los obreros a quienes se les paga en efectivo).

Los carpinteros y albañiles de Las Coloradas también trabajan en poblaciones vecinas como Tizimín, Río Lagartos, Panabá y San Felipe, a donde viajan frecuentemente y así conocen personas que pueden emplearlos. Lo mismo sucede con los trabajos que hacen las madres de familia que se emplean como estilistas, lavanderas de ropa, niñeras y trabajadoras domésticas; algunas mujeres hacen alguno de estos trabajos dentro de la comunidad pero también hay las que viajan a las mismas poblaciones aledañas. El arreglo de las redes es algo que los pescadores normalmente hacen por sí mismos, pero hay pescadores de Río Lagartos y San Felipe que pagan a algunos de Las Coloradas para hacerlo. Estos son normalmente padres de familia y algunos hijos varones que están como aprendices.

Hay hogares de pescadores socios que tienen negocios fijos como tiendas, puestos de verduras, bisutería, entre otros, pero en general son más pequeños y menos surtidos de mercancía comparándolos con los de los obreros. Aquí interviene la familia ya sea para vender, cuidar el negocio o limpiarlo. Las madres de familia dijeron que tenían un ahorro familiar para comprar una lancha (para rentarla), hacer un negocio familiar o mejorarlo. Este ahorro sólo se hacía cuando había buena pesca.

Estrategias de vida de los hogares de obreros/pescadores

La actividad primaria de este grupo es el trabajo asalariado en la industria salinera. Los hogares de obreros/pescadores cuentan con ingresos fijos pues el viernes de cada semana el jefe de familia cobra su salario, independientemente del estado

del tiempo. Este ingreso puede incrementarse cuando el obrero trabaja horas extra en la temporada de cosecha de sal (en mayo) o cuando hay trabajo acumulado (ocasionalmente); además del salario el trabajador recibe prestaciones conforme a la ley (aguinaldo, utilidades, prima vacacional, seguro social, fondo de ahorro, entre otros).

Desde su formación, hace más de 31 años, el sindicato ha apoyado a sus agremiados para acceder a diversos programas gubernamentales que contribuyen a mejorar la economía familiar ya sea por la intervención de la representante municipal, el presidente municipal o la relación que se tenga con el encargado de otorgar los programas. Actualmente, quienes cumplen con los requisitos están inscritos en programas federales como “Oportunidades”, “70 y más” y del DIF municipal y acceden con facilidad al Programa de Empleo Temporal.

Los miembros de las familias entrevistadas señalaron que realizan diversas actividades porque el salario es insuficiente para mejorar la vivienda o el negocio, en el caso de quienes tienen uno. En la Tabla 5 se muestran las actividades secundarias que se realizan en estos hogares. La pesca importa pero no tanto como las ventas, esto es porque las mujeres venden en sus casas. Muchos hogares tienen negocios fijos, especialmente tiendas. La actividad secundaria del jefe de familia normalmente es la pesca y depende directamente del horario y días de trabajo que tenga en la industria. En el caso de actividades como la pesca, la tarraya y el corte de leña, las realiza cuando combina el turno de la noche o de la tarde, las demás actividades las comparte en familia siempre y cuando no implique salir de la comunidad porque debe asegurar su asistencia en su trabajo.

Aunque no tienen una lancha propia y trabajan para quien sí la tiene, su ingreso no se ve muy afectado si hay mal tiempo o se descompone la lancha en la que trabajan porque el sueldo semanal que reciben de la empresa les da una cierta seguridad económica.

Tabla 5. Actividades económicas de los padres, madres y otros miembros de hogares de pescadores/obreros (n=7), en porcentajes

Actividades	Padre de familia	Madre de familia	Otros miembros de la familia	
			Hombres	Mujeres
Pesca	100	0	0	0
Actividades por cuenta propia				
Carpintería	0	0	14.3	0
Electricidad	0	0	0	0
Renta de lancha	28.6	0	0	0
Comercio	85.7	85.7	14.3	71.4
Ganadería	71.4	0	28.6	0
Servicio doméstico	0	28.6	0	28.6
Trabajo asalariado	0	28.6	42.8	42.8
Otros*	28.6	57.1	42.8	42.8
Total	314.3	200	142.8	185.6

Nota: La suma de los porcentajes es mayor a 100 porque los entrevistados refirieron hacer una o más actividades

*Otros: cortar leña, pescar con tarraya, ayuda de parientes o amigos en reuniones.

En la ganadería, los obreros se asocian con una persona que tenga una parcela y pueden comprar los animales o pagar su manutención; sólo intervienen cuando los animales se ponen en venta, buscando comprador o ayudando a cargarlos en las camionetas; además, suelen tener de cinco a diez cabezas de ganado vacuno o porcino, cantidad que se va incrementando conforme los ahorros familiares lo permitan.

Se encontró que las madres de familia atienden negocios fijos considerados como propiedad del padre de familia porque ellos los construyeron además de que los surten y mejoran cuando hay entradas de dinero independientes al comercio, que pueden provenir del aguinaldo, fondo de ahorro o la pesca del pulpo.

Los obreros/pescadores no salen a trabajar a otras poblaciones porque su trabajo en la industria es fijo y con un horario establecido. Esta misma situación

hace que las esposas tampoco salgan de Las Coloradas porque dan prioridad a la atención del esposo e hijos.

La mayoría de los hijos de los obreros/pescadores sí han migrado para buscar empleos. No piensan regresar a Las Coloradas porque no hay trabajo para ellos y la pesca ya no se considera “rentable”. Además de que les atrae el estilo de vida de las ciudades donde actualmente radican.

Por último, las madres de familia dijeron que en sus hogares hay un ahorro familiar para el mejoramiento de sus viviendas, negocios y la compra de ganado si sus maridos estaban asociados con alguien. El ahorro se hacía todo el año y se incrementaba cuando había buena pesca.

Estrategias de vida de los hogares de pescadores libres

La actividad primaria de los pescadores “libres” es la pesca, pero no como parte de una cooperativa sino empleados por un su socio de ésta o rentando lancha de un permisionario, cambiando del uno al otro según la situación. A veces van como ayudante y a veces por su propia cuenta, pero siempre rentando una lancha, excepto en el caso de que sea alguno de los cinco que tienen lancha propia.

La ventaja de rentar a un permisionario es que el pescador libre se queda con mayor porcentaje de la captura a diferencia de lo que ocurre si trabaja con socios de cooperativas, porque éstos cobran una cuota para la mesa directiva. Aunque el producto se vende a quien pague más, ya sea socio, cooperativa o intermediario, el pescador libre se queda con menos dinero por las constantes deudas que tiene con los dueños de las lanchas.

El trabajo de los pescadores libres, como el de los pescadores socios, suele perjudicarse por el clima y por las condiciones de la embarcación, porque si la lancha del propietario se descompone, lo que en ocasiones se prolonga hasta una semana o más, quedan sin el equipo principal, lo que provoca que elijan trabajar con dueños de más de dos lanchas para tener alternativas en caso de algún percance que ocurra con una de ellas. En el caso de un pescador socio, si su lancha se descompone, sus compañeros socios le permiten unirse con alguno de ellos y así no pierde días de trabajo, pero comparte la ganancia de la pesca.

Otra desventaja que tienen los pescadores libres es la atención médica porque no cuentan con el seguro social (como los socios) ni tienen el seguro que la salinera provee a sus obreros y las familias de ellos. Los libres tienen que recurrir a servicios particulares o a los servicios del seguro popular, el cual requiere de más horas de espera y cuyos médicos tienen menos experiencia; estos pescadores también tienen menos acceso a especialistas y generalmente faltan medicamentos así que hay que llevar la receta a una farmacia particular y pagar los medicamentos en efectivo.

Por la falta de captura local y por la competencia con las cooperativas, los pescadores libres comienzan a viajar por temporadas hacia Celestún para la captura de pepino de mar y a El Cuyo para la pesca de escama, especialmente cuando no logran conseguir un empleo temporal de la salinera, que contrata preferentemente a obreros y pescadores socios.

Los hogares de pescadores libres tienen un mayor porcentaje de ventas como estrategias de vida (Tabla 6). Lo interesante de ello es que se encontraron hogares que realizaban diferentes ventas en su propia vivienda, ejemplo de ello es que una familia podía vender desayunos escolares por las mañanas, pollos crudos a medio día, frutas y flores extraídas de sus propios solares por la tarde y cena por la noche.

Entre los trabajos diversos que los pescadores realizan cuando hay mal tiempo están la captura de aves, cacería, recolección de huevos de tortuga o flamenco, corte de leña, pesca con tarraya en el puente y oficios como albañilería, electricidad y plomería que, ocasionalmente, les hace salir a comunidades vecinas para trabajar. Para el caso de las madres de familia, venden la cosecha de sus solares.

Tabla 6. Actividades económicas de padres, madres y otros miembros de hogares de pescadores libres (n=9), en porcentajes

Actividades	Padre	Madre	Otros miembros	
			Hombres	Mujeres
Pesca	100	0	33.3	
Actividades por cuenta propia				
Carpintería	11.1	0	0	0
Electricidad	22.2	0	0	0
Albañilería	44.4	0	22.2	0
Comercio	22.2	77.7	33.3	66.6
Actividades extractivas*	66.6	11.1	22.2	0
Servicio doméstico	0	44.4	0	22.2
Trabajo asalariado	0	22.2	33.3	55.5
Otros**	44.4	55.5	44.4	55.5
Total	144.3	199.8	166.5	199.8

La suma de los porcentajes es mayor a 100 porque los entrevistados refirieron hacer una o más actividades; *Cacería, captura de huevo de tortuga y flamenco, captura de aves, extracción de palmeras, venta de cosecha de sus solares, cortar leña, pescar con tarraya.

Durante la investigación se visitaron nueve hogares de pescadores libres y siete presentaban al menos dos diferentes tipos de ventas realizadas por uno o más integrantes de la familia y en las que solía participar toda la familia.. Predominaba la venta de ropa y zapatos por catálogo, bebidas de frutas y comida, algunos de cuyos ingredientes eran extraídos del propio solar.

Las madres de familia hacen trabajo doméstico y el lavado de ropa en casas ajenas desplazándose a Tizimín, San Felipe y Panabá y, durante la temporada vacacional, a Río Lagartos. Hijos e hijas trabajan como empleados y migran a lugares como Cancún, Playa del Carmen y Mérida, para trabajar *en lo que sea*; ellos envían remesas a sus familias. Las madres de familia dijeron que no tienen un ahorro familiar y si alguna de ellas lo tiene es cuando hay buena pesca y lo usan para que en un futuro puedan comprar una lancha o vivienda.

El papel de las madres de familia en las estrategias de vida

La venta de productos por catálogo se ha incrementado en los últimos ocho años y refieren las entrevistadas que comenzó después del paso del huracán Isidoro cuando llegaron promotoras¹² al puerto diciéndoles que podían vender productos y no era necesario invertir nada, sólo su tiempo.

La verdad...yo empecé a vender cosméticos cuando mi esposo traía muy poco dinero de la pesca, yo ya no sabía qué hacer, un día me traía \$70, otro \$100 y otro nada ¿Y ahí que le vas a hacer? Si aquí no hay trabajo. Pero con chiquitos es difícil irse a buscar algo, no hay tiempo. Por eso empecé a vender por catálogo porque ahí si no hay horario, sólo vas y llevas el catálogo a una casa y luego regresas por él y si te compran pues haces el pedido y no se invierte en mercancía y les llevas el producto y ya; después vas viendo cómo te van a ir pagando. Es fácil vender así y cualquiera puede hacerlo (Esposa de pescador libre).

En la comunidad se han impartido cursos dirigidos a las mujeres con el fin de que puedan realizar un trabajo desde su propia vivienda, uno de ellos es el de costura y pintura sobre tela que se da en el costurero ejidal por parte del municipio; pero, además de las malas relaciones que surgen entre las asistentes¹³, las actividades que se realizan no son del agrado de las pobladoras y los productos elaborados no sabían a quién vendérselos¹⁴. En el caso de los cursos de Misiones Culturales y de la Asociación Nacional Pro Superación Nacional ANSPAC, muchas mujeres también dijeron que se llevaban mal con sus compañeras pero, sobre todo, que los maestros no iban a las clases y no les avisaban sobre su ausencia, causándoles gran disgusto.

Algunas de las mujeres entrevistadas manifestaron que lo que más quieren es una oportunidad económica y que nuevamente se abra la empacadora de

¹³ Nuestras informantes dijeron que muchas de estas discrepancias habían comenzado con las campañas políticas.

¹⁴ Generalmente, los mismos cursos que dan en el municipio o comunidades aledañas se dan en Las Coloradas, así que hay una gran competencia de mercado que abarata el precio de los productos que realizan porque todas hacen la misma actividad.

ISYSA en Las Coloradas, donde antes estaban empleadas. La salinera trasladó la empacadora a Tizimín en 2002, en respuesta a los daños causados por el huracán Isidoro.

El papel de los miembros del hogar en las estrategias de vida por tipo de hogar, similitudes y diferencias

Las actividades que realiza cada miembro del hogar dependen directamente de su edad y género, muchos de ellos realizan dos o más actividades. Las edades de los miembros del hogar oscilan entre los 3 meses hasta los 79 años de edad. Algunos miembros menores de 12 años reciben bimestralmente la beca de Oportunidades¹⁵. Lo mismo sucede con los que tienen entre 13 a 18 años¹⁶, pero solamente los hijos de pescadores libres con alguna “palanca” política reciben una beca. Generalmente los que reciben becas son hijos de obreros en la salinera o de pescadores pertenecientes a cooperativas. Los que no tienen beca suelen trabajar temporalmente en tiendas, haciendo encargos o ayudan a recibir pesca en las cooperativas, para poder pagar sus estudios, especialmente aquellos que estudian en la secundaria o preparatoria de Río Lagartos.

Las madres de familia con hijos beneficiados con beca de Oportunidades, decían estar contentas con ella, no sólo por el apoyo monetario, sino por las pláticas informativas sobre el cuidado de la salud que los médicos les daban. Aún así dijeron que es inconveniente no tener un módulo de salud¹⁷.

En el caso de los 21 individuos miembros de los hogares de estudio que se encuentran entre los 19 y 45 años de edad, la mayoría trabaja fuera de Las Coloradas; sólo se encontraron cuatro mujeres que trabajaban en Las Coloradas y cinco hombres que están en la pesca o en la industria salinera. En tanto de las

¹⁵ De acuerdo a SEDESOL (2010) el gobierno federal crea el Programa Oportunidades que tiene como objetivo a los hogares en condición de pobreza alimentaria y a los que presentan características socioeconómicas y de ingreso insuficientes para invertir en el desarrollo adecuado de las capacidades de sus integrantes en materia de educación, nutrición y salud.

¹⁶ En el caso de los hogares de obreros, sólo hay dos individuos que tienen beca de Oportunidades.

¹⁷ El día 11 de marzo del 2010 la representante municipal hizo, ante el presidente municipal, y los diputados local y federal, una petición pública de un Centro de Salud y se quejó por la falta de médicos en el lugar; hasta la redacción de esta tesis no había obtenido respuesta, ni se ha comentado algo al respecto, en cambio, se hizo un módulo de salud en la cabecera municipal a finales de 2011.

seis personas de entre 45 y 70 años que reciben apoyo por parte del municipio sólo es con dispensa y sólo en casos de discapacidad. Las personas de 70 años o más son beneficiarias del programa de la Secretaría de Desarrollo Social federal “70 y más” mediante el cual reciben bimestralmente \$500 y pláticas informativas por parte de los médicos del IMSS sobre el cuidado de la salud.

En síntesis, las actividades que realiza cada miembro del hogar dependen directamente de la edad y el género, muchos de ellos realizan dos o más actividades.

La emigración como estrategia de vida por tipo de hogar, similitudes y diferencias

Las mujeres no trabajan en la pesca ni en la salinera, así que son ellas quienes presentan mayor índice de emigración al salir del bachillerato. A veces es por invitación de un familiar, compadre o amigo quien les facilita una vivienda o recomiendan el nuevo empleo en el lugar de destino.

En los 26 hogares entrevistados, se encontró que 29 mujeres emigraron con el objetivo de trabajar, dos son hijas de obreros y el resto son hijas de pescadores. Los destinos más comunes son Playa del Carmen, Campeche y Cancún, y se emplean como meseras, afanadoras o vendedoras en supermercados. Todas ellas envían dinero a sus hogares, quincenal o mensualmente, abriendo cuentas de ahorro en un banco y depositando ahí el dinero para que sus madres puedan cobrarlo; aunque también hay quienes envían su dinero con familiares o amigos.

Se encontró que todas las mujeres que trabajan en comunidades cercanas a Río Lagartos son madres solteras que dejan a sus hijos al cuidado de las abuelas, y sólo esperan a que sus hijos crezcan para irse a otro lugar en busca de un empleo con mayor paga:

Yo quisiera irme a Cancún, allá se gana mucho mejor que aquí [trabaja en empacadora de Río Lagartos] pero mi niño esta chiquito y me da pena dejarlo solo, además así lo veo diario. Me lo cuida mi mamá y le doy para los gastos del niño y los míos. Pero mientras

más crece más gastos me da y no tardaré en irme a un lugar donde se pague mejor (Hija de pescador libre).

En caso de que la madre se vaya a un lugar más lejano, los hijos quedan al cuidado de las abuelas, hasta su adolescencia o edad adulta. También se encontró que tres mujeres hijas de obreros/pescadores emigraron para estudiar (secretaria bilingüe, psicología y maestra normalista) a Valladolid y Mérida, de las cuales dos trabajan para ayudarse en sus estudios.

Durante las entrevistas se dijo que, excepto las que estudian, todas las mujeres emigrantes deseaban regresar a vivir a Las Coloradas pero que no podían hacerlo porque no hay campo de trabajo. En los hogares de pescadores socios y libres, existen once hombres emigrantes que trabajan en Mérida, Cancún y Campeche. En el caso de los tres hogares de obreros/pescadores que presentan emigración, el motivo es el estudio y los destinos son Mérida y Valladolid.

En las entrevistas se reportó que los hombres que emigran no suelen enviar dinero a sus familias porque suelen tener más gastos que las mujeres (no especificaron cuáles) y que, cuando lo hacen, lo depositan en la cuenta de banco que abrió el primer emigrante de la familia (que regularmente es la hermana) y lo cobra la madre o el padre¹⁸; según las personas entrevistadas, los hombres tampoco desean regresar a Las Coloradas porque no les gusta el trabajo de la salinera.

En todos los hogares con emigrantes se dijo que en un principio los gastos se incrementaban al enviarle dinero al miembro que partía para ayudarlo en lo que encontraba un trabajo y un lugar para vivir (a pesar de ser apoyado y recibido en alguna vivienda familiar o de un amigo), pero conforme pasaba el tiempo y el emigrante se establecía en su trabajo, los gastos disminuían y si éste enviaba dinero, entonces la economía en el hogar era favorecida.

También se reconoció que el apoyo económico de las mujeres emigrantes era mucho mayor que el de los hombres:

¹⁸ En este punto hay diferencia entre hombres y mujeres. Cuando una mujer envía el dinero y lo cobra su madre, es para los gastos que se generen en el hogar, pero si lo envía un hombre para que lo cobre su padre, entonces se destina para la reparación de la lancha y compra de ganado, es decir, actividades en las cuales las mujeres no tienen participación.

Quizá las mujeres son más cumplidas, más conscientes de que dejaron atrás una familia con carencias que les apoyó para irse, a pesar del miedo que tenemos de Cancún [Refiriéndose al narcotráfico] pero mis dos hijas jamás, óigalo bien, jamás han dejado de dar dinero a su casa [Pausa] a veces las pobres hasta sus ahorros dan cuando no hay pesca; pero mi hijo, ni antes de casarse daba dinero, decía que tenía muchos gastos porque él vivía aparte de su hermana [Pausa] lo mismo veo con mis vecinas que al principio ellos [Hijos varones] si les mandan pero poco a poco se van olvidando de la familia que dejaron atrás. Sólo cuando van a comprar ganado o les interesa algo de aquí entonces si mandan (Esposa de pescador libre).

En las observaciones realizadas en campo, se observó que los hogares con emigrantes solían tener comercios informales de venta de bisutería y productos que sólo se pueden conseguir en las ciudades; la mercancía era enviada por estos emigrantes y solía venderse muy pronto.

Los jóvenes del COBAY y su percepción hacia su futuro

Ninguno de los 17 jóvenes, ocho de ellos mujeres, del COBAY entrevistados quería realizar la misma actividad de sus padres o madres por considerarla aburrida, con bajo ingreso y difícil de realizar. Casi todas las estudiantes deseaban vivir fuera de Las Coloradas (a pesar de saber que extrañarían a su familia); sólo tres (hijas de obrero/pescador) tenía planeado continuar con sus estudios para hacer una licenciatura en Mérida y el resto planeaba trabajar. Cuatro hijas de pescadores socios y libres trabajan actualmente cuidando niños esporádicamente, haciendo ventas por catálogo, independientemente de sus madres, o en pequeños comercios de Río Lagartos y la estudiante que no trabajaba era porque cuidaba a sus hermanos pequeños.

De los nueve hombres, cinco son hijos de pescadores, socios y libres, que trabajan ayudando a sus padres los fines de semana; el resto son hijos de obrero/pescador (becados) y no trabajan y planean continuar con sus estudios en Valladolid, Mérida o Campeche.

En conversaciones informales dentro del mismo COBAY, llamó la atención la forma como los hijos consideraban las opiniones de sus padres respecto a su futura ocupación; los que pertenecían al grupo de obrero/pescador se veían a sí mismos trabajando en la industria salinera pero a nivel más alto:

Yo sí voy a seguirle (estudiando) porque quiero ser ingeniero químico, ya mi papá me dijo que si estudio esa carrera puedo entrar a trabajar a ISYSA. Estaría bien porque ganaría mucho más por ser gente de confianza, en cambio si me quedo como obrero no saldría de “perico-perro” (Hijo de obrero/pescador).

En tanto uno de los hijos de pescadores socios y libres dijo:

Mi papá quiere que trabaje en la pesca. A mí no me gusta y apenas salga del COBAY me voy a ir con un tío que vive en Cozumel; él allá tiene un puesto de comida y ya me dijo que cuando quiera puedo ir a trabajar. Sí se gana poco, pero me asoleo menos y sería mejor [al preguntársele en qué sentido sería mejor, continuó] Pues es que la pesca te deja pobre y no hay forma de que mejores o asciendas de puesto, en cambio si busco un buen trabajo en otro lado, pues hay forma de ganar más y no sólo cuando hay pulpo o langosta (Hijo de de pescador socio).

Relaciones familiares y de amistad que ayudan a los hogares

Dentro de la población existen lazos familiares y amistosos que ayudan a las estrategias de vida ya sea de manera económica, moral o proporcionando ayuda social¹⁹. Todos los entrevistados dijeron que el mayor apoyo a los hogares proviene de los lazos familiares. Los préstamos monetarios y en especie, el cuidado de algunos miembros del hogar (niños, ancianos, embarazadas), y la organización de fiestas familiares entre muchas otras actividades, son apoyados directamente por la familia.

Cuando los entrevistados no tienen familiares (primos, tíos, suegros, etc.)

¹⁹ Con apoyo moral nos referimos a palabras de aliento y ánimo, consejos para mejorar su estilo de vida, etc., en tanto que, con ayuda social, a cuando se ayudan para hacer una mejora de la casa o se surte la despensa familiar y no se cobra por ella.

viviendo en Las Coloradas, dijeron tener más contratiempos que los que si los tenían y que primero piden ayuda a la familia que vive fuera del puerto o se apoyaban en amistades y compadres.

En muchos de los hogares de pescadores socios me dijeron que sus lanchas fueron compradas gracias al apoyo de sus familiares que les prestaron dinero, los impulsaron moralmente e, incluso, algunos de ellos los acompañaron en la pesca sin cobrar un solo centavo:

Yo me hice de mi lancha cuando me dijeron que me vendían una lancha usada. Lo primero que hice fue hablar con mi tío que es obrero de la salinera y él me ayudaba los fines de semana y no recibía paga, eso lo hizo por dos meses. El otro tío que tengo y que vive en Cancún me mandó dinero para completar lo que faltaba. Además una prima que vive en Panabá también me ayudó prestándome dinero. Todos ellos me apoyaron (Pescador socio).

Después del apoyo familiar, el compadrazgo constituye uno de los lazos sociales que asiste a los hogares cuando lo necesitan; este compadrazgo surge cuando un matrimonio (o individuo) acepta apadrinar el bautizo, confirmación, primera comunión, 15 años, matrimonio y graduación de escolares (cuando salen del kínder, primaria y secundaria), en el caso de una familia católica. Los padrinos de bautizo son considerados como “el padrino fuerte” porque tienen un lazo más estrecho con la familia.

En la mayoría (92%; n=24) de los hogares me dijeron tener compadres (incluyendo las religiones evangélicas), el resto no lo tenían porque aún no bautizaban a sus hijos. Tres de los entrevistados mencionaron que rompieron todo lazo con sus compadres porque surgieron conflictos y diferencias personales porque los padres habían cambiado de religión.

En aquellos hogares que mantenían trato con sus compadres, esta relación les ayudaba en las situaciones difíciles, especialmente cuando se trataba de un préstamo de dinero, ayuda en la organización de alguna celebración, trabajo en la pesca y, sobre todo, en alguna necesidad que tuviera el ahijado.

En general, se busca un compadre que viva en la misma comunidad y con

quien la relación, el respeto y la confianza sean lo suficientemente estrechos como para tener la responsabilidad de dar ayuda al ahijado o compadre en el momento en que se solicite; muchos de los compadres trabajan juntos en la pesca y son vecinos.

Este compromiso se hace fuerte conforme pasan los años, especialmente cuando los favores son constantes y mutuos. Los entrevistados dijeron que el padrino dota de regalos los días 25 de diciembre (en navidad), cumpleaños y festejos del ahijado (como el fin de curso escolar); pero durante todo el año la ayuda entre compadres es continua. También se dijo que los compadres que no viven en Las Coloradas son los que suelen ayudar a los ahijados migrantes que buscan trabajo o estudio para conseguirles un lugar en el nuevo empleo o escuela y una vivienda (que puede ser la suya).

Instituciones presentes en Las Coloradas

En Las Coloradas no es fácil integrar un proyecto o un programa que pueda generar un empleo o enseñe un oficio, principalmente por la falta de un lugar donde pueda realizarse. Aún así, existen programas que se han ido adaptando a la condición de la población y diferentes instituciones los han aplicado (ver anexos, Figura 3).

El 10 de noviembre de 2010, durante la estancia de campo, el Presidente Municipal citó a los habitantes de Las Coloradas, de 15 años de edad en adelante, en el espacio de la comisaría para que se inscribieran a los cursos del programa “Misiones Culturales”. Con la participación de ocho maestros y una directora, decenas de personas se inscribían a uno o más cursos que les llamaban la atención. Los cursos ofrecidos fueron: pintura sobre tela, educación para adultos (de INEA), electricidad, plomería y albañilería, carpintería, corte y confección, baile de jarana, cultivo de traspatio y salud; todos los cursos se programaron para darse los miércoles de 9 a.m. a 5 p.m. lo que permitiría que quienes trabajaban por la tarde o por las mañanas, como los obreros, pudieran asistir a la hora que más les acomodaba.

En entrevista, la directora del programa dijo que el objetivo era dar

herramientas y conocimientos a los pobladores del municipio para que puedan ejercer un oficio o hacer mejoras y trabajos en sus propias viviendas: “Y lo mejor es que pueden tomar cuantos cursos quieran, lo importante aquí es que entren con mucho entusiasmo” (Directora de Misiones Culturales).

Por su parte, el Presidente Municipal dijo, en entrevista, que era la única forma en que la población de Las Coloradas podía lograr encontrar nuevos campos de trabajo²⁰ y agregó:

Especialmente en un lugar donde no se puede hacer nada más. Ahí pueden aprender un oficio distinto al que ellos conocen. Las mujeres aprenderán (a) hacer manualidades que luego venderán, porque no hay más, no podemos intervenir por ser una zona federal.

Esta misma visión la tenían las representantes del DIF municipal de Río Lagartos, quienes dijeron que no podían implementar alguno de los programas que el DIF del Estado daba y su directora agregó:

No hay espacio y la misma gente no lo pide, o sea, no hay forma de hacer algo más. Por eso el DIF de este municipio está apoyando al cien por ciento a Misiones Culturales, nosotros nos enfocamos a salud y alimentación y apoyamos en despensas a los adultos mayores, ellos (Misiones Culturales) a enseñarles cosas.

El tener un espacio adecuado para impartir los cursos de Misiones Culturales fue uno de los primeros obstáculos, porque el costurero municipal era insuficiente y sólo era apropiado para las clases de costura y pintura sobre tela. Los mismos maestros lograron conseguir el permiso para ocupar la sala de usos múltiples del sindicato y las clases fueron dándose con la participación entusiasta de los pobladores de Las Coloradas.

La población, durante las primeras semanas se mostró satisfecha, porque

²⁰ El presidente agregó que los apoyos federales por parte de la Reserva en Las Coloradas son independientes, no tienen que ver con el municipio y se manejan acorde a las políticas del gobierno federal e implican apoyar con más dinero y se abarcan más personas. En tanto los apoyos municipales son limitados porque se dispone sólo de los recursos que el municipio tiene y se benefician las personas que la representante municipal en Las Coloradas y el DIF consideran como “necesitadas”.

los cursos no estaban impartidos por personas afiliadas a un partido político, ni con índole religiosa y tampoco eran de la misma comunidad. Otro factor importante era que no tenían que pagar más que por el material que ocupaban y les llevaba el profesor y éste no era muy caro.

El problema surgió con las constantes faltas de los profesores quienes se justificaban diciendo que la sala del sindicato fue requerida los miércoles para las juntas sindicales que, antes de que se instalaran los maestros, eran los jueves, lo que ocasionó inconformidad y molestia entre los alumnos, quienes además dijeron sentir avances en su aprendizaje pero también el desinterés por parte de los organizadores (es decir, el municipio) y de sus profesores que no avisaban que faltarían. Poco a poco los pobladores de Las Coloradas comenzaron a decir que Río Lagartos nuevamente “acaparaba la atención de la gente” y que el municipio nuevamente “los hacía menos”.

En pláticas informales con los maestros, me informaron que ellos dieron algunas clases en las calles, pero la gente estaba desanimada y esperaban que la situación mejorara con el tiempo. Además, no tenían un espacio adecuado para dar clases como carpintería, repostería, cultivo de traspatio y albañilería. Hasta la redacción de esta tesis, junio de 2012, más la mitad de las clases se eliminaron.

Aunque existen diferentes programas dentro del DIF estatal que impulsan a la comunidad, familia o individuos con proyectos productivos y sustentables (como el cultivo de traspatio y la cría de aves, por citar algunos ejemplos) de acuerdo a la directora del DIF municipal, ninguno de estos son del interés de la población: “Mientras la gente no los pida, no se van a aplicar. Además para eso está ahora Misiones Culturales a quien le estamos todo nuestro apoyo.”

También dijo que el objetivo principal del DIF es trabajar para la comunidad sin distinción de edad, religión o partido político:

Los programas con los que trabajamos están dirigidos a la población más vulnerable, la que requiere mayor apoyo. Nosotros trabajamos con ancianos, niños, madres solteras y discapacitados, también con personas que requieren medicamentos (Directora del DIF Municipal)

Añadió que durante el periodo de 2010 a 2011 se incrementó el número de despensas destinadas a los hogares que necesitaran un apoyo más para su alimentación, especialmente aquellos en que haya ancianos. Algunas de estas despensas fueron repartidas en hogares de personas entrevistadas y, de acuerdo a éstas, la despensa era útil pero no les gustaban todos los productos, así que los vendían o los intercambiaban por otros de su agrado.

No existe un estudio socioeconómico que sirva de base para seleccionar a los beneficiarios y la selección se basa en la recomendación de un representante municipal de Las Coloradas. Ante esta situación se decidió entrevistar a la representante de mujeres municipal, cuya función principal es hacer una lista de personas que, a su juicio, cumplen con características para recibir el apoyo.

Yo sólo veo quién lo necesita, no es difícil porque todos aquí sabemos quién tiene dinero y quién no. Los viejitos, los niños, los enfermos y algunas madres solteras que “se portan bien” [Que no tengan pareja], se les da el apoyo, o sea, se trata de que sea justo [El reparto de apoyos] y parejo. Sí se le da preferencia a los del partido pero no siempre [Pausa] no en todo, pero cuando llegan algunos apoyos veo mi lista [Donde están seleccionados los que pertenecen al PRI, PAN y otros partidos] y empiezo a ver quienes sí recibieron cosas y quiénes no. Como tengo copias de las credenciales de elector de todos sólo las meto en un fólder, las doy a la presidencia y ya llegan los apoyos a los beneficiarios. No se me pregunta por qué deben recibir el apoyo, se confía en que estoy anotando a las personas de manera justa. Esta vez, por ejemplo, van a estar muchos del PAN (Representante del grupo de mujeres municipal).

De acuerdo a las entrevistas en los hogares, las únicas personas que pueden acceder a los beneficios del DIF municipal son los ancianos, madres solteras y enfermos, pero también dijeron que lo son aquellos que tienen alguna afiliación política con la presidencia, aunque no tengan alguna necesidad particular. Todas las personas entrevistadas desconocían las funciones del DIF y relacionaban a este instituto como una forma de enlistarse para recibir apoyos del gobierno estatal.

Respecto a los Programas de Empleo Temporal (PET) son realizados por la Secretaría de Comunicaciones y Transporte (SCT), Semarnat y Sedesol²¹. Todos los entrevistados dijeron estar satisfechos con los PET porque les ayuda con despensas y pago monetario en la temporada económicamente más difícil: la veda del mero (febrero-marzo). Los trabajos que se ofrecen son el arreglo de caminos y de la comunidad, reforestación del mangle y limpieza de playas, entre otros.

Ninguno de los entrevistados dijeron conocer los criterios de selección para poder trabajar en los PET y todos manifestaron confusión sobre los requisitos y fechas de convocatorias; hubo una gran inconformidad entre los pescadores libres quienes dijeron que los pescadores socios y los obreros/pescadores reciben antes el aviso de la convocatoria de admisión (lo que les da tiempo de reunir todos sus papeles); en el caso de los obreros/pescadores el sindicato de la industria intervenía a su favor.

La mayor inconformidad en la distribución de los PET es que los entrevistados consideran que el puerto de Río Lagartos, como cabecera municipal recibe más empleos, no por el número de habitantes, sino por la preferencia que tienen sus habitantes ante los de Las Coloradas:

Aquí en Las Coloradas hay puras migajas. Lo que no quieren los de Río Lagartos nos lo dan a nosotros. Por ejemplo, cuando se hicieron los canales y la reforestación de mangle que está por el puente se nos dio a nosotros el trabajo porque era bien difícil, llegábamos cortados de los pies (por) la conchuela y las raíces. Entonces los de Río decían que ellos no iban ahí y que esa parte no les correspondía ¿Ahí el puente si era de nosotros verdad? Lo mismo pasa con los apoyos del municipio y sólo recibimos lo que Río Lagartos no quiere o nos dan muy poco porque a Río Lagartos se les da más y no entiendo por qué si se supone que los apoyos son para los que más lo necesita (Pescador socio).

²¹ Las Reglas de Operación y requisitos son emitidas en el Diario Oficial de la Federación por el Comité Técnico del Programa de Empleo Temporal, integrado por Sedesol, SCT, Semarnat y la Secretaría de Empleo y Productividad Laboral (STPS) con el objetivo de apoyar temporalmente a hombres o mujeres en periodo de baja demanda laboral y en emergencias naturales o económicas, complementando las estrategias de otros programas sociales, en el desarrollo de infraestructura social básica y actividad productiva (SEDESOL, 2010).

Acompañando estas inconformidades, los entrevistados cuestionaron la labor de los comisarios y presidentes municipales. Comentaron sobre la falta de carácter y ética para distribuir los apoyos y no ceder ante la presión de las cooperativas federales.

Además de los organismos gubernamentales, en la zona también está presente Niños y Crías, una asociación civil que tiene por objetivo el dar mayor seguridad a los proyectos de educación ambiental, conservación de la vida silvestre, rehabilitación de los ecosistemas perturbados y el desarrollo comunitario sustentable (N y C, 2011).

Todos los entrevistados señalaron que esta asociación sólo daba pláticas a los niños para que *sepan que los flamencos no se deben tocar y las tortugas no se deben comer* (esposa de obrero/pescador). Asimismo, además de señalar que no entendían qué hacía esta ONG, la confunden con la Procuraduría Federal de Protección al Medio Ambiente (Profepa).

Factores que intervienen en las estrategias de vida

A partir de los resultados de las entrevistas, se preguntó a los pobladores qué consideraban como una dificultad en la actividad de la pesca y contestaron factores que se clasificaron en tres tipos: sociales, estructurales y ambientales. Los factores sociales comprenden la envidia que dicen tener las personas con menos ingreso económico o bienes materiales hacia quienes sí los tienen; programas favorecedores a un grupo en específico de la población, como en el caso del grupo de los obreros y, por último, los problemas que existen con los pescadores de Río Lagartos y los barcos de Progreso y que se expresan en diferentes disputas por el uso del área marítima que está frente a las costas de Las Coloradas.

Los factores ambientales son los que la naturaleza misma da, ya sea por huracanes, nortes y marea roja y que perjudican a la actividad pesquera y, por lo tanto, a los pescadores que en ocasiones deben trasladarse a otras zonas para vivir e intentando trabajar en actividades como el empleo temporal que el gobierno federal ofrece cuando ocurre algún evento.

Por último se encuentran los factores estructurales, es decir, aquellas instituciones gubernamentales (Profepa, Semarnat, etc.) y la empresa que intervienen directamente en la vida cotidiana de los pobladores de Las Coloradas y que además, son partícipes en las estrategias de vida. Esta clasificación permitió entender los diferentes elementos que han afectado a los pobladores para realizar sus actividades primarias y que en muchas ocasiones tampoco permiten realizar sus actividades secundarias.

Todos los entrevistados dijeron que la envidia entre los pobladores de Las Coloradas alteraba las relaciones sociales que tuvieron años atrás; incluso, refirieron que entre vecinos ya no existía un ambiente de cordialidad y apoyo porque *la envidia* hacía cambiar a la gente y se manifestaban a través de críticas, ofensas, falta de cooperación, rechazo, difamación y, en algunas ocasiones, hasta peleas físicas.

Algunos entrevistados refirieron que la envidia se hace presente cuando la gente prospera en su trabajo y en su vivienda, pero sobre todo cuando el padre de familia tiene una actividad distinta a la salinera.

Antes de [el huracán] Gilberto todos aquí [en Las Coloradas] eran obreros. Pero óora no, porque hay obreros y pescadores y uno que otro comerciante. Eso es lo que nos dividió [la diferencia de trabajos] y lo que hizo que la gente envidiara que unos sí tenían un trabajo estable (Pensionado de hogar socio).

Se encontró diferencia en la percepción de la envidia entre los tres grupos de hogares pues mientras los hogares de obreros/pescadores decían que los pescadores socios y libres les tenían envidia porque a ellos les “iba mejor”, los hogares de pescadores socios y libres decían que los obreros “se creían mucho” por ser apoyados por la industria y ganar más que ellos:

Yo creo que la envidia es lo que no nos hace conseguir algo mejor. Yo contrato mujeres y al principio trabajan bien, pero al rato cuando ven que uno mejora con sus cosas ellas mismas le ponen piedras a uno y eso no se vale. Trabajo sí hay, sólo hay que buscarle y no gastar en cerveza y tonterías (Esposa de obrero/pescador).

Antes nos llevábamos todos bien pero ahora que lo pienso era porque todos éramos iguales. Éramos obreros y por eso nuestros esposos usaban uniformes, para no verse distintos a los otros. Ahora no, ahora los obreros se sienten más que uno y ahí empieza la envidia (Esposa de pescador socio).

Las mejores cosas siempre las tendrán las esposas de los obreros. Nosotras trabajamos para ellas y al final seguimos como siempre, jodidos. La única manera de hacerse de algo es apoyando al candidato, pero eso te cierra puertas si tu jefa [esposa de obrero] le va al partido contrario o le empieza a dar envidia de que a ti sí te dan apoyos y a ella no (Esposa de pescador libre).

Durante las conversaciones con los pobladores la envidia fue una palabra recurrente y generalmente se atribuyó a una crítica hacia la condición o modificación de una vivienda.

Aunque la envidia era considerada por los hombres como una problemática exclusiva de las mujeres, durante las entrevistas con ellos se mencionó reiteradamente la incomodidad que la población tenía con los pobladores de Río Lagartos:

No quieren aceptar que nosotros saquemos langosta porque son unos envidiosos. Todo lo quieren para ellos, por mí que se mueran de tanta langosta. Al final seremos un puerto libre, conseguiremos nuestro permiso y no los vamos a dejar pescar en nuestras cuevas (Pescador socio).

Todos los entrevistados dijeron que los obreros reciben los programas que apoyan a la población (empleo temporal, becas a estudiantes, pagos del programa Oportunidades, programas del DIF), por parte del gobierno federal, estatal y municipal y el sindicato de la salinera los apoya e interviene en la distribución de los mismos. Por otro lado, el pertenecer a una cooperativa también les ayuda a ser beneficiarios de algún programa estatal y municipal, ya que al ser un grupo organizado, pueden participar en algún tipo de proyecto.

El grupo de pescadores libres dijeron no ser apoyados, e incluso, dentro de las entrevistas se encontraron pocos beneficiarios de programas, especialmente en los empleos temporales, las becas escolares y de oportunidades. Todos los entrevistados dijeron que cuando hay campañas para elegir gobernador o presidente municipal reciben toda clase de ofertas, regalos y, ocasionalmente, apoyos en forma de dinero, despensas y la posibilidad de ser beneficiario, pero todo depende de que ese partido político gane las elecciones.

Aun así, los entrevistados dijeron que el partido político que gana una elección ya tiene un grupo de personas que trabaja directamente con ellos y son quienes deciden qué personas se beneficiarán de un programa dado. Por medio de expresiones como “Seremos un municipio libre y esos de Río se nos largan de nuestras costas” o “Esos de Río son unos envidiosos que no quieren que hagamos nuestras cooperativas, ni nuestras leyes”, los entrevistados manifestaron que la relación con su municipio no es buena, porque los de Río Lagarto constantemente los insultan por su origen maya, por su forma de vida y sobre todo, por ser de una población ajena.

Las expresiones anteriores se hacían cuando los entrevistados tenían mayor confianza con la investigadora y decían que no era posible que los pobladores de Río Lagartos fueran tan egoístas de sus recursos naturales y programas. Aseguraron que es en su municipio donde llegan los programas de gobierno, los apoyos cuando hay huracanes o inundaciones, las actividades artísticas y deportivas; y, sobre todo, el hecho de que los presidentes municipales no fueran originarios de Las Coloradas marcaba una gran diferencia.

Mencionaron que actualmente los jóvenes llevan mejor relación con los habitantes de Río, pero que las diferencias entre vestir, hablar y comportarse son menores en Las Coloradas porque, al ser una población pequeña todos se conocen y por lo tanto, se cuidan entre ellos.

Una de las grandes preocupaciones entre los pescadores de los tres grupos era la presencia de los barcos de Progreso en las costas de Río Lagartos. Los pescadores se quejaban constantemente de que esos los barcos bajaban una

gran cantidad de alijos²², capturaban especies protegidas (como el caracol rosa y la tortuga), buceaban para extraer el pulpo y, sobre todo, eran demasiados.

Los obreros/pescadores dijeron que cuando eran rodeados por los alijos de los barcos regresaban a la población porque era imposible trabajar en estas condiciones, especialmente porque en altamar se estaban presentando peleas físicas y verbales y temían perder su trabajo en la industria si eran apresados por esta causa²³.

En tanto que los pescadores socios y libres, que duraban más tiempo en altamar, se exponían a no pescar y a pelear con los tripulantes de los barcos:

Hoy por la mañana se me acercó un barco de Progreso y de él bajaron ocho alijos, pero no me afectaban, al cabo de un rato llegó otro y se acercaron a mi cuñado que estaba a unas cinco brazas de mí y de ahí bajaron seis alijos. Luego llegó otro barco y bajaron ocho alijos más. El caso es que nos rodearon y sacaban y sacaban pulpo, unos hasta buceaban y sacaban más. ¡Nomás échele cuentas de cuántos éramos en un cachito de mar!, y decidimos irnos y nos topamos con los de Río Lagartos y San Felipe que también huían de los barcos de Progreso. Al final ellos [los de los barcos] sacaron mucho más pulpo porque nos rodean y si les hacemos pelea nos va mal porque ellos son más de quince personas, nosotros sólo tres (Pescador socio).

Aún así, un limitado grupo de pescadores libres (cinco u ocho personas), dijeron que, al ver la competencia, preferían acercarse a los barcos para venderles comida, despensa y cervezas. Sin embargo, esto era considerado como una traición a sus compañeros pescadores y luego eran regañados ya sea por los permisionarios o los presidentes de las cooperativas por no hacer su trabajo en la pesca y perjudicar a los pescadores.

²² Embarcación menor de aproximadamente tres metros de eslora, sin propulsión motorizada que se utiliza como embarcación auxiliar de una embarcación mayor de mediana altura y de embarcaciones menores de especies de escama, llevando equipos de pesca propios, ya sea líneas de mano o palangres artesanales (CONAPESCA, 2009)

²³ Hay que recordar que la industria no les permite trabajar en la pesca y si se presenta una situación de esta índole, pueden ser despedidos.

Todos los entrevistados dijeron que el “mal tiempo” afectaba toda clase de actividad, especialmente a la pesca y que los huracanes son los más perjudiciales para toda la población porque no sólo les impide trabajar durante semanas, sino que destruye sus viviendas, material de trabajo y pone en riesgo su integridad física; por la ubicación geográfica de Las Coloradas, cuando hay huracanes hay inundaciones en toda la comunidad porque la lluvia, el viento y el mar entra a las viviendas al igual que el agua de la ría, por lo que los habitantes de la comunidad son evacuados y no pueden cuidar sus cosas.

Los ‘nortes’, que hay de octubre a febrero afectan la pesca porque las embarcaciones no pueden hacerse a la mar, pero también perjudican otras actividades pues para los obreros/pescadores no hay horas extra porque la lluvia y el viento impiden cosechar la sal. Además, los habitantes dijeron que los nortes eran mucho más largos y fuertes recientemente, comparados con los que se presentaron antes del huracán Isidoro y que en el kínder y la primaria suelen atrasar una hora la entrada de clases durante esta temporada, así que muchas mujeres cambian su rutina diaria y de trabajo acorde al horario de las escuelas.

La marea roja que ocasionalmente se presenta afectaba tanto en la actividad de la pesca como en el consumo del pescado de los hogares de Las Coloradas.

El drenaje en masa de las charcas salineras cada cuatro años fue un tema polémico. Por un lado en los hogares de obreros/pescadores decían que jamás se drenaban las charcas y que era un mito de los pescadores socios y libres para afectar a la salinera y que salía a flote cuando había petición de terrenos. En contraparte, en los hogares de pescadores socios y libres decían que este drenaje provocaba la muerte de peces en la ría, así que no podían pescar en el puente y que la pesca y la carnada disminuían, lo que perjudicaba a los puertos de Río Lagartos y San Felipe.

Aunque el líder sindical no quiso tocar el tema, ni los representantes de la industria aceptaron esta situación de acuerdo a las entrevistas que les han realizado algunos periódicos locales, Delgado (2008) demuestra que, efectivamente, hay un desazolve de agua de charcas. Cuatro meses antes de la

estancia de campo, se encontraron peces muertos en la ría, pero la industria negó su responsabilidad ante los medios de información y dijo que se debía a un fenómeno similar a la marea roja.

Hay dos principales factores estructurales: la Reserva y la salinera, que interactúan sobre un puente de suma importancia porque conecta a Las Coloradas con su cabecera, Río Lagartos. El puente está en malas condiciones y representa un peligro a quienes lo usan, entre ellos a los habitantes de Las Coloradas, los embarques de la salinera y los empleados de la Reserva. Por ubicarse en un área protegida, cualquier mejoramiento o reemplazo requiere de un estudio del impacto ambiental aprobado por la Semarnat. Así que el puente forma un caso en que se puede ver las interacciones entre la Reserva, la salinera y la comunidad.

Considerando que Las Coloradas es una población localizada en una Zona de Reserva Especial de la Biósfera Especial (en la que, al ser un área natural protegida con categoría de Santuario, supuestamente se asegura la restauración y conservación del ecosistema para que las actividades de los pobladores no alteren ni perjudiquen la zona) algunas de las actividades secundarias de los tres tipos de hogares estudiados se ven limitadas incluso para hacer proyectos que generen empleos.

Todos los entrevistados dijeron haber pasado por algún tipo de revisión y sus experiencias ante la prepotencia y la vigilancia constante, los hacía sentirse intimidados y narraban:

Nadie nos vigila tanto como Semarnat, ni a los de Río los vigilan como a nosotros. Si nos ven con bolsas nos detienen porque creen que traemos tortugas y pasan en sus camionetas, sólo están viendo si tenemos palmeras en nuestras casas (Esposa de obrero/pescador).

El desconocimiento ante el significado de una zona de reserva y la protección al medio ambiente era evidente. Ninguno de los entrevistados supo explicarme la importancia de vivir en una zona de reserva.

Uno de los mayores disgustos, refirieron los entrevistados, fue la veda permanente de la pesca de camarón, que empezó en 2002, la cual no sólo

beneficiaba económicamente a los pescadores de las tres unidades, sino también a las mujeres que trabajaban pelándolos y vendiéndolos en Tizimín. Esta pesca aún se realiza supuestamente como pesca de autoconsumo pero en diferentes ocasiones durante la estancia de campo se vio a personal de las dependencias de Profepa y Semarnat comprando camarones a los pescadores en el puente.

Las autoridades de la Reserva se han enfrentado al dilema del cuidado del medio ambiente y el uso y acceso de los recursos naturales por parte de los pobladores de la reserva, pero quizá uno de los enfrentamientos más delicados ha sido con la industria salinera, por su forma de extraer la sal, porque sus charcas abarcan zonas de alto riesgo ecológico y requieren de desazolve periódico. De acuerdo a los entrevistados este desazolve ocurre cada tres o cuatro años cuando el agua de las charcas es arrojada al mar y a la ría, matando los peces.

La inconformidad era más evidente entre los pescadores quienes estaban en desacuerdo con las leyes federales de protección al medio ambiente, especialmente por la captura de especies en veda o en peligro de extinción, por el decomiso de la captura y la embarcación, por el cual el castigo incluye el pago de una multa superior a los \$1000.

La empresa salinera

Respecto a la empresa salinera no se pudo tener contacto con un representante y el gerente se negó a ser entrevistado, cancelando todas las citas que se le pidieron. La única persona que accedió a una entrevista fue el líder sindical quien, con 30 años en el cargo, aceptó contestar preguntas relacionadas a la población y el sindicato, pero no al trabajo de la salinera. La salinera tiene un área de concesión de más de 40 hectáreas, entre ellas el terreno donde se ubica la población. Como se vio anteriormente, los pobladores están sujetos a la cesión de terrenos y al tamaño de los mismos que determine la empresa, lo que no les permite crecer como cualquier otra población humana.

La empresa no ha cedido terrenos desde hace más de seis años²⁴, ni para

²⁴ Las últimas concesiones de terrenos fueron para la construcción de la iglesia católica, campo de béisbol y viviendas de los trabajadores.

vivienda ni para la ampliación de las cooperativas pesqueras y proyectos que generen empleos y su negativa a otorgar más terrenos es determinante.

Entre las nuevas políticas que la industria ha implementado está la prohibición del paso de la gente entre las charcas salineras y para ello ha contratado vigilantes. Esto provocó confusión, no sólo entre los pobladores que muchas veces acostumbraban a cruzar las charcas en búsqueda de carnada, peces o paseaban hasta la ría, sino entre los mismos turistas porque luego de un comercial de la televisora “Televisa” para promocionar a Las Coloradas como un sitio turístico y mostrar una turista que caminaba entre las dunas de sal, los turistas fueron llegando a la población esperando hacer lo mismo, pero se encontraron con que el paso estaba restringido.

El líder sindical explicaba que esta política se había hecho porque la gente tiraba basura y, en el caso de los turistas que llegaban por la ría a ver las charcas, porque se metían en ellas, se orinaban y las contaminaban, así que se decidió poner anuncios alrededor de la charcas que prohíben el paso a toda persona ajena a la industria salinera.

Durante algunas entrevistas realizadas en los hogares, se mencionó un proyecto llamado “*Producción integrada de camarón-artemia-sal en las salinas de Las Coloradas*” financiado por el Programa de Pequeños Subsidios a Organizaciones No Gubernamentales del Programa de Naciones Unidas en 1997, el cual estaba dirigido a hombres y mujeres. Mientras se hicieron las asesorías y se construyeron unas pilas para tener ahí las crías de camarón, la industria accedió a prestar un terreno y dotar de electricidad para la realización de este proyecto, pero al terminar la asesoría técnica, la industria solicitó nuevamente el terreno y quitó la luz eléctrica que se usaba para los cultivos. El proyecto fracasó dejando conflictos internos entre los pobladores porque tomaron las herramientas que les dieron sin consultarlo a los demás participantes. Lo mismo ocurrió con un proyecto llamado “Horticultura y plantas de ornato” dirigido a las mujeres y financiado por el Centro para el Manejo Integrado de los Recursos Naturales, A.C., en 1999, el cual fue realizado en un terreno prestado por la industria y solicitado cuando terminaron las asesorías.

De acuerdo al líder sindical la empresa tiene conocimiento de los proyectos que se realizan en Las Coloradas, pero no interviene y tampoco impide a sus trabajadores participar en ellos, el problema es que no hay terrenos donde puedan llevarlas a cabo.

Por otra parte, la empresa salinera tiene normas no explícitas que impiden que el obrero trabaje en la pesca pero no se habla abiertamente de esta situación. En Las Coloradas los obreros/pescadores trabajan también en la pesca sin que, supuestamente, lo sepa su empleador; aunque en las visitas a los hogares se vieron las herramientas de trabajo en la pesca y sus mismos vecinos los identificaban como obreros/pescadores, los padres de familia decían que sólo eran obreros. De acuerdo a los entrevistados esta normativa se aplica desde hace años, cuando la familia Roche aún no cedía los terrenos a los trabajadores y les decían que esta actividad hacía ver que la industria no era lo suficientemente buena como para sostener a sus propios trabajadores. Hoy en día, los supervisores de los trabajadores son los vigilantes y encargados de que esta norma se cumpla.

Mire, la razón por la que no quería decirle que pescaba es porque me castigan sin ir a trabajar por horas extra, me quitan mis bonos de productividad o de plano me dicen que no vaya a trabajar unos días sin goce de sueldo [Pausa] y eso se hace, pero le pregunta a cualquiera y le dicen que no, que todos trabajamos como queremos en nuestro tiempo libre, pero no es así. Nuestros supervisores saben que le hacemos a la pesca pero si se enteran que hablamos con alguien del gobierno o con usted nos castigan y nos dicen que porque no rendimos igual y por eso lo hacen. Aquí nadie le va a decir que trabaja en la industria y que pesca, téngalo asegurado [Sic] (obrero/pescador).

El líder sindical negó que hubiera sanciones si los obreros participaban en la pesca y dijo que el tiempo libre de los trabajadores no le incumbía a nadie de la industria; aún así, todos los entrevistados (incluyendo socios y libres) aceptaron que no se puede trabajar en la pesca si una persona está trabajando en la industria.

La Reserva

Durante la estancia de campo los entrevistados hablaron sobre la posibilidad de que el puente de madera que une la población de Río Lagartos con Las Coloradas fuera cambiado por uno de mejor calidad.

Dicho puente es de madera y, construido por la familia Roche hace más de 30 años, ha recibido poco mantenimiento así que se encuentra en condiciones deplorables. Por lo anterior el líder sindical y algunos pobladores pidieron durante más de ocho años a las autoridades de la Secretaría de Comunicaciones y Transporte (SCT), que se construyera uno nuevo y se destinaron fondos para la construcción, el problema fue que Semarnat paró la obra y señaló que este puente causaría un impacto negativo en los mangles y en el flujo de agua por lo que tres veces fue rechazada la petición.

El 12 de mayo de 2011 tanto las familias de los obreros como las de los pescadores cerraron el paso vehicular (incluyendo los tráileres de la industria) hasta que se diera solución. Durante una semana el puente fue cerrado de 6 a 14 horas del día. Los habitantes de Las Coloradas llamaron a los pobladores de Río Lagartos quienes se negaban a participar en el cierre, pero fueron obligados luego de que se le colocaron unas cuerdas debajo del puente para impedir el paso de las lanchas de los turistas. Así que al fin intervino el presidente municipal, delegados de las dependencias, diputados y representantes del gobierno estatal.

Luego de ese bloqueo, la gente se manifestó frente a las oficinas de Semarnat, en Mérida, con varios eslóganes que decían “vale más la vida de un pájaro que nosotros” o “los mangles valen más que la gente de Las Coloradas”. Luego de una semana de bloqueo y otra más de negociaciones se concedió el permiso para la construcción del puente²⁵.

En una conversación posterior a la manifestación un grupo de mujeres opinó sobre el papel de las autoridades encargada de la protección al medio ambiente diciendo que ellas estaban en contra de este tipo de instituciones porque sólo les explican para qué deben cuidar los mangles y los animales que viven en la zona pero que ellos, las autoridades, no se daban cuenta de que las estaban

²⁵ Programado para el 1° de agosto de 2011, hasta la redacción de esta tesis, junio de 2012, el puente no se había concluido.

perjudicando por no dejarlas trabajar libremente.

Somos gente pobre ¿De qué me sirve este puño de mangle si no lo puedo cortar para mi fogón?, no hay derecho (Esposa de pescador libre).

Mire, si quiero sacar camarones es malo, si quiero cortar mangle es malo y si agarro el mangle seco para mi leña me dicen que no está bien porque ahí viven los insectos. Y son los mismos bichos que nos pican y hasta nos pueden matar con sus colas [refiriéndose a los alacranes]. Si mi esposo trae mero en época de veda lo meten a la cárcel, ¿Entonces para qué nos sirve tanto [recurso] natural si no lo podemos agarrar?, la ley sólo los beneficia a ellos para cobrar sus cuotas (Esposa de obrero/pescador).

Es como ser un niño y estar en una dulcería y no poder agarrar nada porque nos tienen atados de manos. Ya ve, ahorita con el puente, los de Semarnat prefieren a los pájaros y a los mangles que un puente seguro. Un día puede pasar una desgracia si se cae ¿Y qué vamos a hacer? ¿Pedirles ayuda a los pelícanos? (Esposa de pescador libre).

Lo que pasa es que son puros biólogos los que vienen a ver aquí. Es gente ignorante que nadie sabe para qué sirven. No es gente que conozca las necesidades y sólo conocen sus plantitas y sus pájaros pero a nosotros ni nos ven. Como no viven aquí pues se les hace fácil decir que no se pueden hacer cosas porque nosotros perjudicamos ¿Cómo vamos a perjudicar si con tantos años viviendo aquí los manglares y los pájaros ahí están? (Esposa de obrero/pescador).

Luego de que se aceptara la construcción del puente, la gente dijo que vigilaría la construcción (esperando que no se usaran materiales de mala calidad y terminaran en el tiempo acordado a 3 meses) pero tampoco estaba conforme con la forma de actuar de las autoridades, especialmente la de su municipio y volvieron a decir que Las Coloradas era una población olvidada por todos, excepto por la empresa salinera que, aunque no es una autoridad, siempre está al pendiente de los habitantes de Las Coloradas.

VI. DISCUSIÓN Y REFLEXIONES FINALES

Una vez expuestos los resultados en el capítulo anterior se llega a la discusión y reflexión final en donde se parte de una pregunta inicial ¿Cuáles son las estrategias de vida que realizan los hogares de pescadores en Las Coloradas?, para obtener la respuesta se encontró que las estrategias de vida de los grupos de estudio están en los mismos procesos que Torrado (1980; 1981; 1985) propone para el análisis de las estrategias de vida en los grupos agrícolas.

Analizando las determinaciones estructurales de los bienes materiales de los hogares, fue evidente que los de obreros/pescadores tienen mejores condiciones socioeconómicas, como su vivienda (propiedad privada, aparatos de comunicación y transporte), mayores prestaciones en la industria y, sobre todo un salario fijo, que les permite comprar artículos a crédito (incluso con una tarjeta bancaria) y destinar buena parte de sus ingresos a mejorar su vivienda o negocio o, incluso, al ahorro.

Para los hogares de pescadores socios y libres la diferencia no fue mayor en los bienes de vivienda pero sí en el destino de sus ingresos ya que mientras los socios buscan comprar una segunda lancha y poner un negocio, los libres están luchando para pagar sus deudas y comprar una lancha propia. Así, quedó claro que los libres están viviendo con menos ingresos que los socios, aunque no quisieron dar información sobre los ingresos (Ver Tabla 7 en Anexos).

Además los resultados mostraron que el trabajo de la pesca en los hogares de obreros/pescadores está condicionado a la normativa patronal para no trabajar en esa actividad. A pesar del riesgo de que el trabajador de la industria sea sancionado con no trabajar horas extra, no recibir apoyos del gobierno o, incluso, ser despedido, en estos hogares se asume el riesgo negando que se practique esta actividad. Desde su perspectiva, el riesgo vale la pena pues en sólo cuatro meses trabajando con un socio o un permisionario en la pesca de pulpo sus ingresos aumentan bastante y pueden asegurar aún más su patrimonio.

Por otra parte, los pescadores socios aseguraron tener la ventaja de que la organización a la que pertenecen les dota de algunos beneficios, especialmente apoyos del gobierno como despensas, trabajo temporal y becas, además de

préstamos monetarios. La mayoría tiene su propia lancha y trabaja por su cuenta, pagando el 15% de su captura como cuota a la cooperativa, a diferencia de los pescadores libres que dependen directamente del permisionario o el socio para el que trabajan, con bajas oportunidades de obtener apoyos y que no tienen lancha.

Las determinaciones coyunturales en esta comunidad fueron claras; bajo un esquema casi piramidal se puede decir que en el vértice se encuentra la empresa salinera, quien determina las decisiones tanto sobre el crecimiento de la población como sobre la disposición de espacios para proyectos municipales, estatales o federales, la adquisición de viviendas, etcétera. Posteriormente se encuentran las instituciones que determinan cómo es el uso y acceso a los recursos. Le siguen las autoridades municipales y estatales quienes sólo pueden intervenir en la comunidad para la dotación de servicios, programas y proyectos pero con un limitado grupo de beneficiarios que se encuentran en una lista según su pertenencia a un partido o quienes teóricamente son considerados entre los más vulnerables. Por último, se encuentran las cooperativas y los permisionarios quienes tienen el control de la actividad pesquera.

Con lo anterior, se muestra que los estilos de desarrollo económico están determinados por las clases sociales interesadas en extraer los productos y su situación histórica particular (Anguiano 2005) y que las estrategias dependen de las estructuras sociales que Torrado (1981; 1985) propuso.

Respecto a la segunda pregunta sobre ¿Qué miembros intervienen en las estrategias de vida? se encontró que, en el trabajo de los padres de familia, fue evidente que las actividades secundarias de los trabajadores de la industria eran menores en comparación con los pescadores socios y libres; por un lado, esto se debe a que el horario de ocho horas en la industria limita las actividades por ser más rígido; en tanto los pescadores socios y libres tienen horarios flexibles.

Dentro de las actividades realizadas en los hogares de pescadores libres se encontraron la cacería oportunista de venado, la captura de aves y la obtención de huevos de tortuga; actividades que posiblemente se deban al origen maya de los cazadores (Montiel y Arias 2008).

Encontramos que las madres de familia no sólo son quienes diversifican las

estrategias de vida, sino que además realizan más actividades que los hombres. La venta de artículos por catálogo es la que predomina en los tres grupos.

La diferencia entre las ventas del grupo de esposas de pescadores/obreros y las de las esposas de pescadores socios y libres, es mayor; esto puede deberse, como lo marca el estudio de Torrado (1985) sobre las estrategias de vida en familias latinoamericanas, a que las mujeres saben que sus esposos tienen un trabajo mucho más estable y un sueldo semanal seguro a diferencia de los otros dos grupos en los cuales, el esposo tiene un trabajo que depende del clima, la veda y la condición de sus lanchas.

Es por ello que el comercio ha surgido como una estrategia de vida dentro de una población con tantas limitaciones. Vender en sus propias casas, llevar artículos a otras viviendas o poblaciones y ofrecer productos por catálogo no sólo les permite tener mayor tiempo para sus hijos, como las mismas entrevistadas referían, sino un mayor control de sus actividades diarias y sobre todo, un ingreso diario.

La preferencia por las ventas de catálogo se pudo observar en el estudio de Limón (2004) según el cual además, las vendedoras reciben cursos mensuales e incentivos por la cantidad de ventas que realizan, lo que provoca un anhelo por mejorar su trabajo y economía con un esfuerzo mucho menor y bajo el eslogan de “el catálogo se vende sólo”.

En esta investigación encontramos diferencias en el uso de los solares pues mientras los obreros/pescadores los usan para guardar cosas o construir otra habitación de su vivienda, los pescadores socios y libres los aprovechan para el cultivo de flores y hortalizas que usarán para vender.

Por otra parte, entre los miembros del hogar se encontró que la emigración es parte de la estrategia de vida, especialmente para los jóvenes entre 18 y 25 años de edad. Como explican Scoones (2008; 2009) y Lomnitz (1998) esto ocurre cuando las oportunidades de realizar una actividad en la comunidad son escasas o están limitadas a un grupo en específico que, en este caso, es el de varones que buscan trabajar en la pesca o en la industria, lo que lleva a las mujeres a emigrar primero.

Mientras los hijos varones de obreros/pescadores buscan continuar con sus estudios y trabajar con un sueldo fijo en la industria, los de pescadores socios y libres buscan la migración como estrategia de vida yéndose a lugares relativamente lejanos, como Campeche y Quintana Roo. En todos los hogares con mujeres emigrantes se me dijo que son éstas las que envían dinero a sus familias y con quienes mantienen mayor comunicación.

Por otra parte, los miembros que no emigran, ya sea porque estudian o tienen un trabajo en Las Coloradas, ayudan en las labores del hogar (las hijas) o en el trabajo de pesca del padre (los hijos).

Los ancianos, por su parte, apoyan en las tareas que el hogar requiera y su condición física les permita; si tienen más de 70 años reciben un apoyo por parte del DIF el cual suelen compartir para los gastos que generan. No se encontró alguna persona mayor de 70 años que viviera sola.

Respecto a las redes sociales Torrado (1985) y Lomnitz (1994) coincidieron que éstas apoyan en las estrategias de vida de los hogares y la relación de amistad, compadrazgo y familiar se hace más estrecha conforme el intercambio de favores es mayor; en Las Coloradas se presenta una serie de redes sociales que ayudan en la obtención de empleos, préstamos monetarios, arreglo de viviendas cuando hay huracán, solidaridad en momentos difíciles y amistad. De acuerdo a los entrevistados, las fiestas comunitarias también unían a los habitantes del puerto, pero los cambios de religión, la envidia y los gastos que representa una reunión han provocado que cada día sean menos los participantes en la organización de las mismas.

Entre los entrevistados se encontró que el compadrazgo, cuya característica es que no necesariamente hay parentesco entre compadres y comadres, sino un lazo de amistad formalizada en grupos cristianos católicos o evangelistas, es buscado dentro de la misma comunidad y si el ahijado llega a separarse de su familia, se le sigue ayudando, especialmente si éste emigra de la comunidad. Los lazos familiares son considerados como la principal ayuda. En los momentos en que los hogares se encuentran vulnerables ante cualquier eventualidad y su capacidad de recuperarse es mucho menor, las redes familiares

intervienen para apoyar, primero la familia y segundo los compadres.

Dentro de los aspectos que no favorecen la actividad pesquera, éstos pueden clasificarse en:

- 1) Factores estructurales: la salinera de Las Coloradas, la Reserva y las cooperativas.
- 2) Factores sociales: la envidia, la competencia de recursos con pescadores que no pertenecen a Las Coloradas.
- 3) Factores ambientales: huracanes, marea roja, nortes

Como se dijo al principio, muchas de las actividades de Las Coloradas están bajo la disposición de ISYSA y si ésta no aprueba el uso de los espacios para la realización de proyectos que el estado o municipio tratan de impulsar ocurren dos cosas: o no se hacen o quedan limitados. Ejemplo claro fue el de los proyectos de Misiones Culturales, que además de ser limitados por la falta de espacio, provocaron el desánimo de los estudiantes y desinterés de los profesores que daban los talleres. Algo que no sólo molestó a los pobladores de Las Coloradas sino que los hizo sentir desplazados por su autoridad municipal.

Después de estudiar la estratificación social de las haciendas en el país y en Yucatán, no es difícil comparar el sistema de ordenamiento de la industria salinera en términos de la disposición de sus viviendas. Tanto el sistema de las haciendas como la industria salinera estratifican las labores y tienen el control del área donde viven sus trabajadores, incluyendo el personal de confianza.

Por último se agrega que la actividad pesquera está llena de limitantes y los pescadores compiten cada vez más por un recurso que se ve más escaso. La creación de nuevas formas de aprovechamiento de los recursos no es apoyada por las instituciones gubernamentales, ni por la empresa ISYSA; tampoco se encuentran espacios para realizarlos porque tienen que ajustarse a los factores estructurales, sociales y ambientales locales; ejemplo de ello es el turismo y la acuicultura, por un lado, y la observancia de la normativa de un área natural protegida, por el otro.

A partir de la declaración de la Reserva, diferentes investigadores enfocados a las ciencias sociales han discutido el tema, específicamente en tres

líneas: los pobladores, el papel de las instituciones y la empresa salinera. Fraga (2006), menciona que la población se encuentra en una situación contradictoria porque, por un lado, viven dentro de un área federal que restringe el uso y acceso a los recursos naturales costeros y, por el otro, trabajan directamente con dichos recursos: la sal, la pesca y eco-turismo. La autora además cuestiona la perspectiva local sobre la conservación de los recursos y puntualiza que los grupos centralizados como las cooperativas federales y la empresa salinera se encuentran inmersos en un mercado global de extracción de recursos.

Este mismo cuestionamiento lo hace Halffter (2011), quien menciona que las restricciones en el uso de los recursos naturales que no promueven otras actividades productivas reducen la aceptación social de esas limitaciones porque afecta el estilo y la calidad de vida de las poblaciones locales, quienes con una sensación de despojo llegan a incrementar el uso del recurso con el fin de obtener beneficios inmediatos.

Al respecto Díaz (2010) menciona que luego de la declaración de la Reserva de la Biósfera de Ría Lagartos, las autoridades han dicho que los seres humanos participan en el deterioro del sistema natural, pero no se cuestionan los motivos por los que las comunidades la afectan:

El decreto no tiene una concepción integral de desarrollo local sustentable pretendiendo ignorar la mitad de la realidad. La mayoría de los habitantes de estas zonas no ignoran la importancia del lugar privilegiado en que viven, ni desconocen el riesgo que significa continuar degradándolo, pero tampoco tienen opciones de desarrollo alternas y compatibles con el cuidado de esos recursos nacionales (Díaz 2010 p. 124).

En esta Reserva, diferentes investigaciones se han realizado para el estudio de la flora, fauna y grupos humanos por parte de instituciones educativas (CICY, Cinvestav, UNAM), gubernamentales (Semarnat) y ONG'S (Niños y Crías); aún con esto Doyón y colaboradores (2008) refieren que las instituciones han requerido de la participación de la gente la cual se encuentra desinteresada o sólo interviene cuando hay trabajos temporales. Los autores, además, hacen una

crítica al papel de las autoridades de la Reserva y explican por qué los pobladores no se identifican con el objetivo del Estado para crear proyectos en los cuales los ciudadanos participen y todo lo deja en manos de una sola institución: Semarnat. Dicen además:

La Reserva no efectúa proyectos junto con la población y no invierte en proyectos comunitarios de desarrollo sustentable en los cuales los habitantes podrían participar (...) por lo general los empleados regulares de la Reserva vienen de Mérida para trabajar, se quedan por cortos periodos y no permanecen en los pueblos de manera duradera. Los estudiantes que trabajan y efectúan sus proyectos de investigación en la Reserva radican relativamente lejos de los poblados y no comparten su cotidianidad (Doyón, Guindón et al. 2008 p 139).

Durante su formación, las autoridades de la Reserva se han enfrentado al dilema del cuidado del medio ambiente y el uso y acceso de los recursos naturales por parte de los pobladores, pero quizá uno de los enfrentamientos más delicados ha sido con la industria salinera y como ejemplo es el que Faust y Sinton (1991) describen cuando SEDUE cierra la fábrica de sal en julio de 1990. El conflicto comienza cuando los pescadores apoyan la versión de algunos investigadores luego de que diferentes estudios de impacto ambiental, mostraran el deterioro ocasionado por la industria y la afectación que ocurre en el manglar y las especies animales, especialmente los peces.

Díaz (2010) explica que hace más de quince años un grupo de investigadores académicos mostró que el agua de la Ría estaba siendo utilizada por la salinera en vez del agua de mar, porque es más salada, lo que no era sino uno entre varios impactos ambientales, como la deforestación en manglares, duna costera y selva mediana, la ampliación del área para la construcción de más charcas, la extracción de arena de la playa, duna costera y selva como protectores de las charcas, la aplicación de sustancias químicas como aceleradores de la evaporación de las charcas, el azolve de las aguas de las charcas a la ría y el relleno de áreas inundables para usos urbanos y dragado costero. Los obreros, al verse amenazados de perder su trabajo por la clausura, comenzaron a acusar a

los pescadores de ser responsables de perder su trabajo ya que estos apoyaban la versión de los académicos. Mientras el conflicto se daba, los pescadores dijeron que, de no hacer cumplir las leyes y proteger el medio ambiente, dinamitarían la fábrica de sal (Faust y Sinton 1991). Un investigador intervino como mediador entre los grupos involucrados logrando un acuerdo mediante el cual se realizarían proyectos de desarrollo sostenible que beneficiaran a todos. Lo difícil era que los proyectos dependían de los recursos sobre los cuales la salinera tiene concesión y en relación a los cuales se comporta, de hecho, como propietaria (espacios para la acuicultura, el ecoturismo y las artesanías), como ocurre hasta ahora.

Respecto a las leyes federales de protección a las ANP's, continúa el debate entre la necesidad y conveniencia de proteger al medio ambiente y el derecho de los pobladores para extraer sus recursos naturales. Además se encontró que los pobladores de Las Coloradas no sólo están bajo un estricto control de las leyes federales sino de la empresa salinera, así que a diferencia de sus comunidades vecinas la restricción es aún mayor; incluso todos los entrevistados dijeron estar en contra de las leyes federales porque las desconocen, las consideran injustas y, sobre todo, porque se sienten intimidados ante las autoridades. Esta posición hace que existan diferentes puntos de vista entre la conservación de un área protegida y el desarrollo de la comunidad, por parte de la comunidad tal y como lo explican Méndez y colaboradores (2008) en su estudio de la Ría de Celestún y Palomo (2011) en la región de Doñanana, España.

Por otra parte, desde 1988 luego del huracán Gilberto, los pescadores en Las Coloradas trabajan de dos formas: organizados en dos cooperativas ejidales y con permisionarios. Los primeros venden a un comprador fijo, los segundos a quien pague mejor el producto. Las Coloradas tiene dos tipos principales de pesca: la escama y el pulpo, además de una pequeña proporción de captura de camarón.

Para terminar reconocemos en este trabajo el hecho de que no se compararon hogares de obreros que no participan en la pesca con los de pescadores, lo que nos hubiera permitido abarcar las dos actividades económicas

de la población: la sal y la pesca. La disponibilidad de los obreros fue limitada por su miedo a represalias de la salinera. Así que se propone que las futuras investigaciones inicien directamente con las autoridades de la empresa salinera para tener acceso a los obreros.

Se sugiere además, hacer un estudio comparativo entre la forma de trabajo de la empresa salinera y las haciendas de henequén, lugar de origen de los habitantes de Las Coloradas, pues consideramos que existe una relación organizativa de trabajo entre ambas (Tabla 8 en Anexos). Además, el enfoque de la Ecología Política daría otra perspectiva más crítica de lo global a lo local, así que se propone realizar un estudio de la historia del uso y acceso a los recursos naturales para profundizar en las principales problemáticas de Las Coloradas.

VII. CONCLUSIONES

A partir de nuestros resultados, concluimos que:

- 1) Las propuestas para presentar proyectos de desarrollo comunitario deben tomar en cuenta las condiciones de zona concesionada y Área Nacional Protegida que implican que Las Coloradas se encuentre entre dos grandes obstáculos, no hay espacio para realizar proyectos y no hay permisos para aprovechar los diferentes recursos naturales.
- 2) Una de las estrategias de vida que está cobrando mayor auge actualmente en esta comunidad es la emigración, decenas de jóvenes se van a vivir a poblaciones cada vez más alejadas, así que es de vital importancia la creación de proyectos en donde las mujeres (casadas o solteras, con o sin hijos) puedan involucrarse.
- 3) El comercio informal que las madres de hogares realizan es una estrategia que los apoya en tiempos difíciles, pero es insuficiente y no hay otras alternativas de trabajo o de ingresos que les ayude.
- 4) Las autoridades municipales no tienen una idea clara de cómo pueden involucrarse en las problemáticas de Las Coloradas, por lo tanto, se sugiere hacer un proyecto municipal en el cual se puedan aplicar acciones que vayan más allá de los apoyos que el gobierno municipal otorga, un ejemplo es mayor disposición y apoyo para programas como Misiones Culturales.
- 5) Los jóvenes de Las Coloradas no tienen alternativas ni apoyo para continuar sus estudios una vez terminada la secundaria porque no cuentan con un sistema de transporte de bajo costo (o gratuito) a las escuelas en otras localidades. Esto los limita para continuar sus estudios.
- 6) Al presentar los resultados a la población, el problema que más les llamó la atención fue la vivienda. Nadie sabe exactamente en qué condiciones legales se encuentran sus terrenos y consideran que la industria aún tiene derechos sobre ellos.

- 7) La falta de organización por parte de los pescadores es evidente, las instalaciones en mal estado, la falta de un reglamento interno que impulse a los socios a cumplir con sus compromisos y la politización están haciendo que la actividad pesquera quede en manos de los intermediarios.
- 8) La respuesta unánime para la solución de los problemas en Las Coloradas fue convertirse en un municipio libre, pero ¿Cómo organizarse si la industria decide los espacios y las leyes federales los recursos para aprovechar? ¿Hasta qué punto es cierto que Río tiene la culpa de sus problemas o es que la cabecera es la autoridad más cercana y visible pero que los problemas tiene sus raíces en otras partes y que el municipio no tiene poder sobre una empresa que disfruta de una concesión federal?
- 9) El punto medular de la organización de Las Coloradas es la empresa ISYSA, luego de ver la problemática del puente y la forma de resolverlo se pudo apreciar que la empresa mantiene el control en muchos aspectos, cuando las leyes federales no están a su favor, organiza al pueblo para hacer manifestaciones en las calles de Mérida (Ver notas periodísticas en Anexos). Hicieron lo mismo sobre la clausura de la fábrica por SEDUE en 1990. Por lo tanto, la negociación con esta empresa es primordial si se quieren hacer proyectos que beneficien las estrategias de vida de la población en general y, en particular, de los pescadores que combinan con la empresa sus actividades económicas.

REFERENCIAS

- Anguiano, S. (2005). Las estrategias de reproducción familiar. KAIROS. México, Universidad de San Luis Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico Sociales. **47**: 12-18.
- Arce, R. S. M. (2000). La entrevista en el trabajo de campo. Revista de Antropología Social. España, Universidad Complutense de Madrid. **9**: 105-126.
- Argüello, O. (1981). Estrategias de supervivencia: un concepto en busca de su contenido. Demografía y Economía. México, El Colegio de México Centro de Estudios Económicos y Demográficos. **XV**: 190-203.
- Atoche, K. (2008). Estrategias de vida y empoderamiento de mujeres en una comunidad costera de Yucatán. Ecología Humana. Mérida, CINVESTAV. **Maestría con Especialidad en Ecología Humana**: 1-137.
- Barabino, N. M.S. L. Bocero G. A. Prandin y C. A. Rosenthal (2009). Estrategias de sobrevivencia, racionalidad y reproducción social. Mar de la Plata, Argentina, Observatorio Geográfico de América Latina: 1-10.
- Bender, D. (1967). "A refinement of the concept of household: families, co-residence and domestic functions." American Anthropologist **69**(5): 493-504.
- C y N. (2011). Campaña de educación ambiental para el fomento de una correcta disposición y manejo de los residuos sólidos en comunidades del corredor de la Costa Norte de Yucatán. Mérida, Yucatán, Corredor Biológico Mesoamericano, Niños y Crías AC: 122.
- CONABIO (1993). Reserva especial de la Biósfera de Ría Lagartos. Reservas de la biósfera y otras áreas protegidas de México. Comisión Nacional para el Conocimiento y el Uso de la Biodiversidad. Distrito Federal, México: 160.
- Cordero, W. A. (1998). Conflictos por el uso productivo de los recursos naturales en un área nacional protegida: industria salinera y pescadores. La sal en México II. Juan Carlos Reyes. Distrito Federal, México, Universidad de Colima, Dirección General de Culturas Populares, Universidad de Colima: 449-458.
- Chambers, R. y G. Conway (1991). Sustainable rural livelihoods: practical concepts for the 21st Century. Institute of Development Studies, University of Sussex. **296**: 1-33.
- Delgado, J. M. (2008). "Persistencia y conocimiento local y estrategias de vida en sociedades campesinas." Revista de Estudios Sociales **2**(29): 122-133.
- Delgado, L. y V. Marín (2005). "FES-sistema: un concepto para la incorporación de las sociedades humanas en el análisis medioambiental en Chile " Ambiente y Desarrollo de CIPMA **21**(3): 18-22.
- Díaz, J. (2010). El Desarrollo Económico Local de Yucatán. Departamento de Historia y Cultura Hamburgo, Estudios Culturales de la Universidad de Hamburgo. **Doctor en Filosofía**: 291.
- DOF (1996). Categorías de las Áreas Naturales Protegidas. Diario Oficial de la Federación. Yucatán. **30 706**: 34.
- Doyón, S. (2008). La construcción social del espacio: el caso de La Reserva de la Biósfera de Ría Lagartos, Yucatán, México. Patrimonialización de la naturaleza. El marco social de las políticas ambientales. Orol Beltrán, José J. Pascual y Ismael Vaccaro. Distrito Federal, México, ANKULEGI antropología elkarte. : 289-306.

- Doyón, S.A. Guindón y C. Leblanc (2008). Descentralización, regionalización y atomización en Río Lagartos, las Coloradas y el Cuyo: prácticas y políticas de las comunidades del oriente de Yucatán. Descentralización y manejo ambiental. Gobernanza Costera en México. Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo. Distrito Federal, México: 239-258.
- Duque, J. y E. Pastrana (1972). Las estrategias de sobrevivencia económica de las unidades familiares del sector popular urbano. Una investigación exploratoria. Santiago de Chile, ELAS, CELADE.
- Ellis, F. (1998). "Household strategies and rural livelihood diversification." Development Studies **35**(1): 1-38.
- Endberg, L.S. Beckerson y E. Francois (1994). Women and household production: an ecosystem and perspective with a comparison of two studies from Africa. Women feminism and development. H. Dangenais y D. Piché. London, Research Institute for the Advancement of Woman y T Mc Gill.
- Estupiñán, J. y Á. Hernández (2007). Marco conceptual para el estudio de la familia desde una perspectiva sistémica. Aportes a la psicología. Bogotá, Colombia. **1**: 14-20.
- Farrington, J.D. Carney C. Ashley y C. Turton (1999). "Sustainable livelihoods in practice: early application of concepts in rural areas'." Natural Resource Perspectives **3**(42): 1-16.
- Faust, B. y J. Sinton (1991). Let's Dynamite the Salt Factory: Communication, Coalitions, and Sustainable Use Among Users of a Biosphere Reserve. Conference on Ecotourism and Resource Conservation. Ecotourism and Resource Conservation. Mérida Yucatán, Association of Wetlands Managers. **II**: 602-623.
- Fernández, J. P. (1997). "Campesinos y pescadores, un problema de definición." Zainak(15): 15-28.
- Fernández, J. P. (1999). Los estudios de la Antropología de la Pesca en España: nuevos problemas, nuevas tendencias. Etnográfica. **3**: 333-359.
- Fraga, J. (1999). Política ambiental y relaciones de género en un área natural protegida: La relación global/local en Río Lagartos, México. Département d' Anthropologie, Faculte des Sciences Sociales. Quebec, Canadá, Université Laval. **Doctor en Filosofía**: 432.
- Fraga, J. (2001). Los habitantes de la zona costera de Yucatán: entre la tradición y la modernidad. Casos de estudio: manejo comunitario. E. Rivera Arriaga, J. Villalobos Zapata y I. Azuez Adeath. México, Universidad Autónoma de Campeche, Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales, Universidad de Quintana Roo: 497-506.
- Fraga, J. (2006). Local Perspectives in Conservation Politics: The Case of the Ría Lagartos Biosphere Reserve, Yucatán, México Landscape and Urban Planning. **74**: 285-295.
- Fraga, J. y D. Cervera (2003). Una aproximación a la construcción de un paisaje costero en el área de Yucatán. Naturaleza y sociedad en el área maya: pasado, presente y futuro. Colunga García Marín y A. Larqué Saavedra. México, Centro de Investigación Científica de Yucatán, Academia Mexicana de Ciencias: 175-188.
- Fraga, J. y S. Maas (1995). La actividad pesquera en Yucatán. Procesos territoriales de Yucatán. Marco Turio Peraza. Yucatán, México, Universidad Autónoma de Yucatán: 223-235.

- Fraga, J.S. Salas y G. Mexicano-Cintora (2008). La pesca en Yucatán: De la abundancia a la escasez, a la fragilidad de las estructuras institucionales. Descentralización y manejo ambiental. Gobernanza costera en México. Centro Internacional de las Investigaciones para el Desarrollo. México: 179-201.
- Fuentes, A. G. d.M. X. KohJ. I. E. Ávila A. M. Gil y D. C. Montejano (2011). La costa de Yucatán en la perspectiva del desarrollo turístico México, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Comisión Nacional para el Conocimiento y el Uso de la Biodiversidad.
- García, A.J. CamposR. VillalobosF. Jiménez y R. Solórzano (2005). Enfoques de manejo de recursos naturales a escala de paisaje: convergencia hacia un enfoque eco sistémico. Turrialba, Costa Rica, Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza.
- García, B.H. Muñoz y O. d. Oliveira (1988). Hogares y trabajadores en la Ciudad de México. México.
- Garduño, M. y E. Cervantes (1996). "Influencia de la temperatura y la humedad en la sobrevivencia en nidos in situ y en corral de tortuga carey (*Eretmochelys imbricata*), en Las Coloradas, Yucatán, México." Ciencia pesquera **12**(4): 90-98.
- Gavaldón, A. C. (2004). Género, pesquerías e instituciones: estudio de caso en un puerto de Yucatán. Departamento de Ecología Humana. Mérida, Yucatán, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados. **Maestría con especialidad en Ecología Humana**.
- Halffter, G. (2011). "Reservas de la biosfera: problemas y oportunidades en México." Acta Zoológica Mexicana **27**(1): 177-189.
- Hammersley, M. y P. Atkinson (1994). Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona, Paidós.
- Hernández, A. (2007). Cambio socio-económico y ambiental en una comunidad pesquera de Yucatán: implicaciones del desarrollo. Departamento de Ecología Humana. Mérida Yucatán, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados. **Maestría con especialidad en Ecología Humana**.
- Herrera-Silveira, J. (2006). Lagunas costeras de Yucatán. Investigación, diagnóstico y manejo. Ecotrópicos. Venezuela, Sociedad Venezolana de Ecología. **19**: 96-108.
- Herrera-Silveira, J.F. Comín y L. Capurro (2005). Los usos y abusos de la zona costera en la Península del Yucatán. El manejo costero en México. J.A. Herrera-Silveira, S. Comín, L. Capurro. Quintana Roo, México, Universidad Autónoma de Campeche, Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales: 387-396. .
- Hsieh, H.-F. y S. E. Shannon (2005). "Three approaches to qualitative content analysis and qual health res." Qualitative Health Research **9**: (15): 1277-1288.
- INE (1999). Programa de Manejo de la Biósfera Ría Lagartos. Distrito Federal, Instituto Nacional de Ecología: 202.
- INEGI (2010). Censo de población y vivienda. México, Instituto Nacional de Estadística y Geografía.
- INEGI. (2010). "Sistemas de Cuentas Nacionales." Fecha de acceso, 23 de marzo del 2011, en <http://www.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/default.aspx?ent=31>.
- ISYSA. (2011). "Producimos pureza en cada grano de sal." Fecha de acceso, 13 de marzo del 2011, en <http://www.isysa.com.mx>
- Jugerson, J. (2003). Cómo hacer una investigación cualitativa. Fundamentos y metodología. Distrito Federal, México, Paidós.

- Limón, J. (2004). Avon Products INC en la lucha por la belleza. Administración y Empresas. México, Universidad Iberoamericana. **Maestría en Administración**.
- Lomnitz, L. (1994). "El compadrazgo", reciprocidad de favores en la clase media urbana de Chile. Redes sociales, cultura y poder: ensayos de antropología latinoamericana. Miguel Ángel Porrúa. Distrito Federal, México: 19-46.
- Lomnitz, L. (1998). Cómo sobreviven los marginados. Distrito Federal, México, Siglo XXI.
- Lomnitz, L. y M. Pérez (1993). Una familia de la élite mexicana. Parentesco, clase y cultura 1820-1980. Distrito Federal, México.
- Mass, M. (2003). Principios generales sobre el manejo de los ecosistemas. Conservación de Ecosistemas Templados de Montaña en México. Fish & Wildlife Service Instituto Nacional de Ecología, Ford Foundation. México DF, O. Sánchez, E. Vega-Peña, E. Peters, O. Monroy-Vilchis: 117-136.
- Majluf, P. (2002). Los ecosistemas marinos y costeros. Proyecto Estrategia Regional de Biodiversidad para los Países del Trópico Andino. Lima, Perú.
- Maxwell, S. y M. Smith (1992). Household Food Security: a Conceptual Review. Household Food Security: Concepts, Indicators, Measurements. A Technical Review. S. Maxwell y R. Frankenberger. Nueva York, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Institute of Formation in Inicitives of Developpment: 1-72.
- Mayan, M. (2001). Una introducción a los métodos cualitativos: Un módulo de entrenamiento para estudiantes y profesionales. Québec, Canadá, Qual Institute Press.
- Méndez, J.F. Dickinson y T. Castillo (2008). "Community Member Viewpoints on the Ría Celestún Biosphere Reserve, Yucatan, Mexico: Suggestions for Improving the Community/Natural Protected Area Relationship." Human Ecology **36**(1): 111-123.
- Molina, M. (2006). "Estrategias de sobrevivencia e inequidades de género: el caso de Argentina en el contexto Latinoamericano." Enfoques(5): 67-86.
- Montiel, S. y L. M. Arias (2008). La cacería tradicional en el Mayab: una mirada desde la Ecología Humana. Avance y perspectiva. México: 1-6.
- Mora, J. (2008). "Persistencia, conocimiento local y estrategias de vida en sociedades campesinas." Estudios Sociales(29): 122-133.
- N y C. (2012). "Aprender para conservar la naturaleza." Fecha de acceso, 2012.
- Noh, G. (2009). El huracán Isidoro. Sus efectos, consecuencias y el proceso de reconstrucción en la comunidad de Las Coloradas, Río Lagartos, Yucatán. Estudio de caso. Facultad de Ciencias Antropológicas. Yucatán, México, Universidad de Yucatán. **Licenciatura en Antropología Social**.
- Ortiz, E. Z. (2000). Así se Investiga. Pasos para hacer una Investigación. Santa Tecla, Clásicos Roxsil
- Pálsson, G. (1994). Human Ecology and Icelandic Discourse. New York Human Ecology.
- POETCY (2007). Informe Final. Unidad Mérida; Centro de Investigación Científica de Yucatán Centro de Investigación y de estudios Avanzados del IPN, Instituto Tecnológico de Conkal, Instituto Tecnológico de Mérida, Universidad Autónoma de Yucatán. México.
- Rispoli, F. y L. Nogueira (2007). " Puerto Quequén: operación de la flota costera, caracterización del trabajo y estrategias familiares de los pescadores " Zainak. (29): 65-79.

- Salles, V. (1998). Las familias, las culturas, las identidades (notas de trabajo para motivar una discusión). Vida familiar y cultura contemporánea. México, Vania Salles, José Manuel Valenzuela Arce: 79-120.
- Salles, V. y R. Tuirán (1998). Cambios Demográficos y Socioculturales. Familias Contemporáneas en México. Familias y Relaciones de Género en Transformación. Cambios Trascendentales en América Latina y el Caribe. Edamex Population Council. México, Beatriz Schmulcker: 8-85.
- Scoones, I. (2008). Sustainable Rural Livelihoods: A Framework for Analysis. London, Institute of Development Studies, University of Sussex: 1-22.
- Scoones, I. (2009). Livelihoods perspectives and rural development. Journal of Peasant Studies, Routledge. **36**: 1-23.
- SEDESOL. (2010). "¿Sabes cómo opera el programa oportunidades y el programa de apoyo alimentario? ." Fecha de acceso, 5 de marzo del 2011, en oportunidades.gob.mx.
- SEDUMA. (2011). "Grupo Interinstitucional de Evaluación y Seguimiento a la Marea Roja " Secretaría de Desarrollo Urbano y Medio Ambiente del Gobierno del Estado de Yucatán. Fecha de acceso, 28 de julio 2011, en <http://www.seduma.yucatan.gob.mx/consejos-comites/marea-roja.php>.
- Segalen, M. (1992). Antropología histórica de la familia. Madrid, España, Taurus.
- SEMARNAT (2006). Política Ambiental Nacional para el Desarrollo Sustentable de Océanos y Costas de México. Estrategias para su conservación y uso sustentable. Subsecretaría de Planeación. México.
- Sosa-Escalante, J. (2000). Diagnostico de participación social en la Reserva de la Biósfera de Ría Lagartos, Yucatán, México. Diagnóstico de participación social. Mérida, Yucatán, Universidad Autonoma de Yucatán: 1-180.
- Taylor, S. J. y R. Bodgan (1996). Una introducción a los métodos cualitativos de Investigación. Paidós. Barcelona, España.
- TNC. (2008). "Reservas de la Biósfera y Ría Celestún." Fecha de acceso, 10 de octubre del 2010, en <http://www.parksinperil.org/espanol/dondetrabajamos/mexico/areaprotegida/rias.html>.
- Torrado, S. (1980). Sobre los Conceptos de "Estrategias de vida y el proceso de reproducción de la fuerza de trabajo". Notas teórico metodológicas. Demografía y economía. 13 y 14 de marzo de 1980 Documento presentado al Taller sobre Estrategias de Supervivencia. Buenos Aires. **XV**: 1-30.
- Torrado, S. (1981). "Estrategias familiares de vida en América Latina. La familia como unidad de investigación censal." Notas de población **26**(9): 55-105.
- Torrado, S. (1985). El enfoque de las estrategias familiares de vida en América Latina. Orientaciones teórico metodológicas. Conferencia General de la Unión Internacional para el Estudio Científico de la Población. Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR). Manila, Filipinas: 33-56.
- Uc, M. (2007). Estrategias de vida en hogares costeros, estudio de caso en Celestún, Yucatán. Departamento de Ecología Humana. Mérida Yucatán, México, CINVESTAV. **Maestría con Especialidad en Ecología Humana**.
- Valdivia, C. (2008). "La familia: conceptos, cambios y modelos." La Revue de REDIF **1**(2): 15-22.

- Valenzuela, J. (1998). Género y familia. Vida familiar y cultura contemporánea. Vania Salles y José Manuel Valenzuela Arce. México: 409: 43-78.
- Vázquez, D. (2007). La migración internacional como estrategia de reproducción familiar en la región oriente de Tlaxcala. Desarrollo Regional. Apetitlán de Antonio Carvajal, Tlaxcala, El Colegio de Tlaxcala. **Doctor en Desarrollo Regional**.
- Yanagisako, S. (1979). "Family and Household: The analysis of domestic groups." Annual Reviews(8): 161-205.

ANEXOS

Anexo 1. Cuestionario dirigido a estudiantes del COBAY que habitan en Ls Coloradas



Cuestionario dirigido a estudiantes del COBAY que habitan Las Coloradas y estudian su bachillerato en el COBAY de Río Lagartos.

Objetivo: encontrar cuáles son las posibles actividades que realizarán en el futuro.

Importante: La identidad del estudiante es anónima

I. Aspectos Generales

1. Edad _____
2. Sexo
 - a) Femenino _____ b) Masculino _____
3. Religión _____
4. Ocupación de los padres _____
5. ¿Hablas o entiendes el maya?
 - a) SI _____ B) NO _____

II. Escuela

6. ¿Tienes hermanos que se encuentren estudiando?
 - a) SI _____ b) ¿Cuántos _____ y _____ qué estudian? _____
 - c) No _____
7. ¿Qué semestre estás cursando?
 - a) 1° _____ b) 3° _____ c) 5° _____
8. ¿Cuentas con alguna beca?
 - a) SI _____ (pasar a la pregunta 10) b) ¿Cuál? _____ c) NO _____
9. ¿Tu beca se usa exclusivamente para tus gastos escolares?
 - a) SI _____ b) NO _____ c) A veces _____
- 10) ¿Recibes algún tipo de apoyo económico que no sea de tus padres?
- 10) ¿Qué transporte utilizas para llegar a la escuela?

a) Taxi___ b) Autobús ___c) Tus padres te llevan_____ d) Motocicleta_____ c)
“Aventón” _____ d) Otro _____

11) ¿En algún momento de tu vida pensaste que no estudiarías tu bachillerato?

a) SI _____

b) ¿Por qué? _____ c) NO _____

12) ¿Has trabajado alguna vez en Las Coloradas?

a) SI _____ b) ¿Dónde/tiempo? _____

c) NO _____

13) ¿Has trabajado fuera de Las Coloradas?

a) SI _____ b) ¿Dónde/tiempo? _____

c) NO _____

14) ¿Has participado en programas o proyectos por parte de SEMARNAT, Niños y crías o DIF Municipal?

a) SI _____ b) ¿Cuál? _____

b) NO _____

15) ¿Prácticas algún deporte?

a) SI _____ b) ¿Cuál? _____

c) NO _____ (pasar pregunta 19)

16) ¿Pertenece algún equipo?

a) SI _____ b) ¿Cuál? _____ c) ¿Recibes beca o incentivos (uniforme, viáticos, equipo, etc.)? _____

d) NO _____

17) ¿Participas en algún grupo cultural o religioso?

a) SI _____ b) ¿Cuál? _____ c) ¿Recibes beca o algún incentivo (vestuario, instrumentos, viáticos, etc.)? _____

d) NO _____

Futuro

18) ¿Concluirás tus estudios en el COBAY?

a) SI _____ b) NO _____ c) ¿Por qué? _____

19) ¿Has pensado qué actividad realizaras al salir del COBAY? (contestar en qué lugar)

a) Estudiar _____

b) Trabajar_____

c) Estudiar y trabajar_____

d) No sé_____

20) ¿Consideras que existen fuentes de trabajo en Las Coloradas para jóvenes como tú?

a) SI_____

b) NO_____

c)

¿Por

qué?_____

21) ¿Consideras que en Las Coloradas puedes desarrollarte laboralmente? (concluyas o no tus estudios)

a) SI_____

b) NO_____

c) ¿Por

qué?_____

22) ¿Has pensado en algún momento de tu vida, en cambiar de residencia cuando termines tus estudios?

a) SI_____

b) NO_____

c) ¿Por

qué?_____

¡Muchas gracias por tu participación!

Anexo 2. Entrevista para presidentes de las cooperativas ejidales de Las Coloradas



Entrevista para presidentes de las cooperativas ejidales de Las Coloradas

Objetivo: Conocer el funcionamiento y problemáticas encontradas en la actividad pesquera.

Identificación

1. Nombre
2. Edad
3. Último grado de estudios
4. ¿Habla o entiende el Maya?
5. ¿Quiénes son los representantes de la cooperativa?
6. ¿Cómo y desde cuándo tomaron el cargo?
7. ¿Qué función desempeña cada uno de los representantes?
8. ¿Cuántas veces se puede tomar el cargo?
9. ¿Cómo se puede dejar este cargo?

Cooperativa.

1. ¿Cómo se llama la cooperativa?
2. ¿Cómo y por qué se formó la cooperativa?
3. ¿Cuántas personas la formaron?
4. ¿Qué problemáticas existieron al momento de su organización?
5. ¿Qué especies se capturaban en ese entonces?
6. ¿Cuántas personas contaban con lanchas propias?
7. ¿Cuántos socios existen en la cooperativa actualmente?
8. ¿Cuántos de ellos tienen lanchas propias?
9. ¿Cuántas personas trabajan para los socios?
10. ¿Existen pescadores eventuales que trabajen en esta cooperativa (sólo pulpo o sólo escama)?
11. ¿Cuántos pescadores cuentan con tecnología de GPS?

12. ¿Cuáles son las problemáticas que tienen hoy en día para realizar su pesca?
13. ¿Cómo las solucionan?
14. En su opinión ¿Qué ventaja existe al pertenecer a una cooperativa?
15. ¿Quién es el comprador del producto de la cooperativa?
16. ¿Cómo comenzó esta compra? ¿Qué beneficios obtienen con este comprador?
17. ¿Dónde consiguen la carnada, hielo y gasolina?
18. ¿Han encontrado dificultades para poder comprar carnada, hielo y gasolina? Si es así ¿Cuáles?
19. ¿Han obtenido algún apoyo por parte del Gobierno Federal, Estatal y Municipal? ¿Cuáles? ¿Y por parte de ONG's?
20. ¿Cómo se enteran de estos apoyos?
21. ¿Han solicitado algún apoyo al Gobierno Federal, Estatal y Municipal? ¿Cuáles? ¿Y de ONG's?
22. ¿Hay algún proyecto que se esté realizando en Las Coloradas relacionado a la pesca?
23. En su opinión ¿Por qué no han funcionado los proyectos que se han realizado en Las Coloradas relacionados a la pesca?
24. ¿Cuáles han sido los cursos que han recibido los pescadores después del huracán Isidoro? ¿Quién da estos cursos?
25. ¿Qué sucede si un pescador socio no toma estos cursos?
26. En su opinión ¿Cuáles son las dificultades a las que se enfrentan los pescadores para poder realizar su actividad pesquera?
27. ¿Cuáles son los proyectos que tiene la cooperativa y a quién van dirigidos?
28. ¿Cómo ve el futuro de la pesca en unos diez años?

La entrevista ha terminado, muchas gracias por su participación.

Anexo 3. Entrevista dirigida a la directora de los talleres de Misiones Culturales



Entrevista dirigida a la directora de los talleres de Misiones Culturales de Río Lagartos

Objetivo:

Conocer los talleres que se están realizando en la comisaría de Las Coloradas

Datos de identificación del individuo

1. Nombre:
2. Edad:
3. Último grado de estudios:
4. Cargo:

Preguntas generales

1. ¿Cuál es el objetivo de las Misiones Río Lagartos en su comisaría de Las Coloradas?
2. ¿Quién solicitó la apertura de estos talleres en Las Coloradas?
3. ¿Cuáles son los talleres que se abrirán en Las Coloradas?
4. ¿Cómo se determinaron estos talleres?
5. ¿Se abrirán talleres que sean del interés de la población?
6. ¿Cuánto tiempo duran estos talleres?
7. ¿Cuántas familias en Las Coloradas participan en ellos?
8. ¿Quiénes pueden participar?
9. ¿Tienen algún costo?
10. ¿Qué requisitos se les solicita a los pobladores para acceder al servicio?
11. ¿Cuántas de estas familias tienen como jefe de familia pescador/obrero?
12. ¿Cómo se enteran estas personas cuando inicia un taller?
13. ¿Cómo ha sido la respuesta de la población para participar en estos talleres?
14. ¿Cuántos talleres pueden tomar las personas?
15. ¿Por qué una persona no podría participar en estos talleres?
16. ¿Existen talleres en donde los pobladores deban asistir a instalaciones fuera de Las Coloradas? Si es así, ¿Se les apoya con el transporte?

Anexo 4. Entrevista dirigida a la representante del DIF Municipal de Río Lagartos



Entrevista dirigida al representante del DIF Municipal de Río Lagartos

Objetivo:

Conocer los programas que el DIF Municipal de Río Lagartos está implementando en la comisaría de Las Coloradas

1. ¿Cuál es la misión del DIF Municipal de Río Lagartos en su comisaría de Las Coloradas?
2. ¿Cuáles son los programas que el DIF Municipal de Río Lagartos da a los habitantes de Las Coloradas?
3. ¿Cómo se determinaron estos programas?
4. ¿Cuánto tiempo duran estos programas?
5. ¿Cuántas familias en Las Coloradas participan en él?
6. ¿Cuántas de estas familias tienen como jefe de familia pescador/obrero?
7. ¿Cómo se enteran estas personas cuando inicia un programa?
8. ¿Qué requisitos deben cumplir los pobladores para acceder al servicio?
9. ¿Cómo ha sido la respuesta de la población para participar en estos programas?
10. A partir de que se registran las personas para estar dentro de un programa ¿Por cuánto tiempo participa?
11. ¿Por qué una persona puede perder este beneficio?
12. ¿Existen programas en donde los pobladores deban asistir a instalaciones fuera de Las Coloradas? Si es así, ¿Se les apoya con el transporte?
13. ¿Existen responsables de cada programa que habite en Las Coloradas? Si es así, ¿Qué programa aplica?
14. ¿Disminuyó el número de participantes de los programas del DIF entre el ayuntamiento anterior y el actual?
15. ¿Considera que los programas han cumplido con los objetivos en la población de Las Coloradas?

¡Gracias por su participación!

Anexo 5. Entrevista semi-estructurada dirigida a los hogares de pescadores socios, libres y obreros/pescadores



Centro de Investigación y Estudios Avanzados

del Instituto Politécnico Nacional

Cuestionario en hogares

Objetivo: *identificar las estrategias de vida en los hogares de pescadores dirigida a las madres de familia.*

I. IDENTIFICACIÓN

1. Nombre _____
2. Edad _____
3. Estado civil
 1. Casada _____
 2. Divorciada _____
 3. Madre soltera _____
 4. Unión libre _____
 6. Viuda _____
4. Ocupación _____
5. ¿De dónde es originaria? _____
6. ¿Hace cuanto tiempo que llegó a Coloradas? _____
7. ¿Habla o entiende el maya?
 - 7.1. SI _____
 - 7.2. NO _____
 - 7.3. ENTIENDE _____
8. ¿Cuántas personas viven en el hogar? _____

8.1 Nombre	8.2 Edad	8.3 Sexo	8.4 Religión	8.5 Estado Civil	8.6 Último grado de estudios	8.7 Ocupación	8.8 Ingreso semanal

9. Enumere las actividades que generan ingresos en el hogar (incluye becas

escolares)

10. ¿Cuál es el principal destino los ingresos que entran a su hogar?

10.1 Comida ___ 10.2. Vivienda ___ 10.3. Pago de servicios en el hogar _____

10.4. Otros (especifique) _____

11. ¿Usted realiza alguna actividad que genere un ingreso económico?

11.1 SI ___ 11.2. ¿Cuál? _____ 11.3. NO _____

12. ¿Cuál es la actividad que usted considera que genera más ingreso al hogar?

Migración

13.1 ¿Algún miembro la familia salió de Las Coloradas en busca de trabajo?

13.2 SI ___ 13.3 ¿Quién? _____ 13.4 ¿Desde cuándo? _____ 13.5 NO _____

14. ¿A dónde se fue?

15. ¿Qué trabajo desempeñó?

15.1 ¿Cómo tomó la decisión?

15.1.1 Algún familiar lo invito _____ 15.1.2 Salió una propuesta de trabajo _____ 15.1.3 Un amigo lo invitó _____ 15.1.4 Escuchó que ahí había trabajo _____ 15.1.5 Otro (especifique) _____

16. ¿Aún sigue fuera de Las Coloradas?

16.1 SI ___ 16.2 NO _____

17. ¿Aporta dinero a la familia? Si es así...¿Cómo lo envía?

17.1 Familiares _____ 17.2 Amigos _____ 17.3 Giro _____ 17.4 Depósito

bancario_____ 17.5 Personalmente_____

18. ¿Sus visitas son frecuentes?

18.1 SI _____ 18.2 ¿Cada cuándo? _____ 18.3 NO _____

19 ¿Considera que su ingreso apoyó más la economía familiar?

19.1 SI ___ 19.2 NO _____ 19.3. ¿Por qué? _____

20 . ¿Usted cree que regrese a vivir a Las Coloradas?

20.1 SI ___ 20.2 NO _____ 20.3 ¿Por qué? _____

VIVIENDA

21. La casa que habitan es:

21.1 Propia _____ 22.2 Rentada _____ 23.3 Prestada _____ 24.4 Otra _____

22. ¿Hace cuánto tiempo que vive en este domicilio?

22.1 Menos de un año _____ 22.2 De 1-5 años _____ 22.3 De 5-10 años _____ 22.4 Más de 10 años _____

23. El agua que la familia consume es:

23.1 Toma domiciliaria _____ 23.2. Toma pública _____ 23.3 Lluvia _____

23.4 Pozo _____ 23.5 Pipas _____ 23.6 Otra _____

24. ¿Cuenta con luz eléctrica?

24.1 SI _____ 24.2. NO _____ 24.3 Otra _____

25. La casa tiene...

25.1 Baño _____ 25.2 Letrina _____ 25.3 Sumidero _____ 25.4 Otra _____

26. ¿Cuenta con drenaje?

26.1 Si _____ 26.2 No _____ 26.3 ¿Por qué? _____

27. El piso de su vivienda es de...

27.1 Azulejo _____ 27.2 Cemento _____ 27.3 Tierra _____ 27.4 Otro _____

28. Sus paredes son de...

28.1 Madera _____ 28.2 Tabique _____ 28.3 Tabique con cemento _____ 28.4 Maderos _____ 28.5 Otro _____

29. El techo de su casa es de...

29.1 Madera _____ 29.2 Lámina de asbesto _____ 29.3 Lámina de metal _____ 29.4 techo colado _____ 29.5 Guano _____

30. ¿Cuántas habitaciones tiene su casa?

30.1 De 1-2 _____ 30.2 de 3-5 _____ 30.3 más de 5 _____

31. Usted cocina en:

31.1 Estufa _____ 31.2 Fogón _____ 31.4 Otro _____

32. ¿Su casa cuenta con solar?

32.1 SI _____ 32.2 ¿Qué uso le da? _____ 32.3 NO _____

33. Usted cuenta con (señalar el número):

33.1 Licuadora _____

33.2 Televisión _____

33.3 Horno de microondas _____

33.4 DVD _____

33.5 Radio _____

33.6 Estéreo _____

33.7 Teléfono _____

33.8 Internet _____

33.9 Celular _____

33.10 Horno eléctrico _____

33.11 Lavadora _____

33.12 Secadora de ropa _____

33.13 Refrigerador _____

33.14 Automóvil _____

33.15 Triciclo _____

33.16 Motocicleta _____

33.17 Bicicleta _____

PROGRAMAS

34. ¿Algún miembro de la familia o usted participa en algún programa de apoyo a la familia?

34.1 SI _____ 34.2 ¿Cuál?

34.2.1 DIF _____ 34.2.2 SEDESOL _____ 34.2.3 CONANP _____ 34.2.4. Caritas _____ 34.2.5

Caja Popular _____ 34.2.6 Industria _____ 34.2.7 Otros _____

34.3 NO _____

35. ¿Cada cuando la recibe?

35.1 Mensual _____ 35.2. Bimestral _____ 35.3 Otro _____

36.¿Cómo se enteró de este programa_____

37.¿En qué consiste? _____

38.¿Hace cuánto que la recibió?_____

39¿Qué características debe cubrir un individuo para recibir este apoyo?

40.¿Cuál de los programas que usted conoce –lo haya recibido o no- considera que ayuda más a la familia?, ¿Por qué?_____

41.¿Se destina el apoyo a otros “asuntos” distintos a los que solicita el programa?_____

42.Cuando se recibe este apoyo suele haber algunos puestos con diferentes giros de venta...

¿Suele usted comprar algún producto con el apoyo que recibió?

42.1SI___ 42.2 ¿Cuáles?_____ 43.3 NO_____

44.¿Considera que este programa es suficiente para satisfacer las necesidades básicas del “beneficiario”?

44.1SI___ 44.2NO___ 44.3¿Por qué?_____

AHORRO Y PRÉSTAMO

45.¿Su familia ahorra?

45.1SI___ 4.1. 2. NO_____ (Pasar a la 5.1)

¿Todos los miembros de la familia participan en el ahorro?

4.1 SI___ 2. NO_____ 3. ¿Quiénes?

4.2 ¿Cómo es el ahorro ...?

4.2.1 Individual___ 4.3. 2. Grupal___

4.3 ¿Cómo ahorra...?

4.3.1 Diario___ 4.4.2. Semanal___ 4.4.3. Quincenal___ 4.4.4. Mensual___ 4.4. 5. Por

temporada_____

4.4 ¿Cómo es el tipo de ahorro que realiza?

4.4.1 Caja Popular___ 4.5.2. Mutualista___ 4.5.3. Banco___ 4.5.4. Personal___

4.5.5. Fondo de ahorro_____

4.5 ¿Cuándo se dispone del ahorro?

4.5.1 Gasto de la casa___ 4.6.2. Enfermedad___ 4.6.3. Escuela___ 4.6.4. Otros

(Especifique)_____

4.6 ¿Tienen algún ahorro “especial en caso de emergencias? (salud, huracán, partos)

4.6.1 SI___ 4.7.2. ¿Cuál?_____ 4.7.3. NO_____

4.7 ¿Cómo era el ahorro antes de Isidoro?_____

4.8 ¿El ahorro cambió después del Isidoro?_____

4.9 ¿Ha solicitado algún préstamo en este año?

4.9.1 SI_____ 4.10.2 NO_____

4.9.2 ¿A

quién?_____

4.10.3.1 Familiar_____ 4.10.3.2 Amigo_____ 4.10.3.3 Industria_____ 4.10.3.4 Banco_____ 4.10.3.5 Caja Popular_____ 4.10.3.6 Agiotista_____

4.10 ¿Ha empeñado algo en este año?

4.10.1 SI___ 5.11.2 ¿Dónde?_____

_____ 5.11.3. NO_____

4.11 ¿Pide “fiado”?

5.12.1 SI___ 5.12.2 ¿Dónde?_____

5.12.3 NO_____

4.12 ¿Cuáles meses considera que son difíciles económicamente? ¿Por qué?

4.13 ¿Usted o alguien de la familia realiza algún tipo de actividad que le ayude a superar los tiempos de “crisis”?

4.13.1 SI___ 4.14.2 ¿Cuál?_____ 4.14.3. NO_____

4.13.2 4.15

4.14 ¿Juega al mutualista?

4.15.1 si_____ 4.15.2 No_____

Estructuras y procesos

35 Seguro de vida, accidente y muerte

35.1 ¿Los miembros de su familia están asegurados?

35.1.1 SI _____ 5.1.2

¿Quién? _____ 5.1.3 NO _____ (Pasar a la pregunta 6.4)

35.2 ¿Cómo lo obtuvieron?

35.3 ¿En qué consiste este seguro?

Vulnerabilidad

35.4 ¿A quién se recurre si algún miembro de la familia tiene un accidente o enfermedad?

35.5 ¿La familia o la comunidad apoya en caso de enfermedad de algún habitante de la población que no tenga seguro?

35.5.1 SI _____

35.5.2 ¿Cómo? _____

35.5.3 NO _____

35.6 ¿Ha recurrido la familia a servicios de médicos particulares en el transcurso del año?

35.6.1 SI _____ 6.6.2 ¿Por qué? _____ 6.6.3.

NO _____

35.7 ¿A quién se recurre cuando una persona fallece?

35.8 ¿Se recibe apoyo por parte de la población, comisaría, presidencia, cooperativa o

industria?

5.8.1 SI _____ 5.8.2 ¿Cómo fue? _____ 5.8.3 NO _____ (Pasar pregunta 5.10)

5.9 ¿En qué consiste el apoyo?

5.10 ¿Existe alguna tradición en dónde la comunidad participe apoyando a los deudos? (comida, cooperación monetaria, flores, velorio, etc.)

5.10.1 SI _____ 5.10.2 ¿Cuál? _____

_____ 5.10.3 NO _____

5.11 ¿Su casa está asegurada?

6.10.1 SI _____ 6.11. 2. NO _____

5.12 En caso de huracán...¿La comunidad apoya en arreglar la comunidad?

5.12.1 _____ SI _____

5.12.2 ¿Cómo? _____

_____ 5.12.3 NO _____

5.13 ¿Considera que los pobladores de Las Coloradas se apoyan entre sí ante cualquier situación?

5.13.1 SI _____

5.13.2 NO _____

5.13.3 ¿Por

qué? _____

36 VIDA SOCIAL

36.1 ¿Cuáles son las fiestas donde participa toda la comunidad de Las Coloradas?

36.2 ¿Quién las organiza?

36.3 ¿Quiénes participan en la organización de la fiesta?

36.4 ¿Usted participa en ellas?

36.4.1 SI _____ 36.4.2 NO _____ 36.4.3 ¿Por qué? _____

36.5 ¿Son comunes las fiestas familiares?

36.5.1 SI _____ 36.5.2 ¿Cuáles? _____ 36.5.3 NO _____

36.6 ¿Cómo se participa en la organización de las fiestas familiares?

36.7 ¿Qué festividad considera la más importante en todo el año?

36.8 ¿Considera que han cambiado las fiestas comunitarias o familiares a las que eran antes del huracán "Isidoro"?

VIII. PASADO Y PRESENTE

37 ¿Considera que hoy en día se pueden comprar más artículos como electrodomésticos, motocicletas, construcción de casas, etc.?

37.1 SI ____ 37.2 NO _____ 37.3 ¿Por qué? _____

37.4 ¿Las Coloradas es una población donde se puede "prosperar" en casa, salud, educación y empleo?

37.4.1 SI ____ 37.4.2 NO _____ 37.4.3 ¿Por qué? _____

38 ¿Le gustaría que sus hijos fueran pescadores u obreros?

38.1 SI ____ 38.2 NO _____ 38.3 ¿Por qué? _____

La entrevista ha terminado, muchas gracias por su participación!

Anexo 6. Entrevista semi-estructurada dirigida a los pescadores



Centro de Investigación y Estudios Avanzados

del Instituto Politécnico Nacional

Entrevista semi-estructurada a los pescadores socios, libres y obreros/pescadores

Objetivo: Identificación de los *individuos muestra* de la investigación

Fecha _____ Encuestador _____

Clave _____

1. Identificación del individuo

1.1	Nombre	
1.2	Edad	
1.3	Último grado de estudios	
1.4	Lugar de nacimiento	
1.5	Año donde comenzó a residir en Las Coloradas	
1.6	Estado Civil	
1.7	Número de dependientes del hogar	
1.8	¿Habla o entiende el maya?	

2. Actividad económica

2.1 Usted pertenece a (nombre):

2.1.1 Cooperativa _____ 2.1.2 Sindicato _____ 2.1.3 Ninguna _____

2.2 ¿Cuál es su actividad económica primaria?

- 2.3 ¿Cuántas horas dedica a su actividad primaria?
- 2.4 ¿Desde cuándo realiza su actividad primaria?
- 2.5 ¿Cuántas horas dedica a su actividad primaria?
- 2.6 ¿Qué beneficios (seguro médico, prestaciones, etc.) le proporciona su actividad primaria?
- 2.7 ¿Cuál es su actividad económica secundaria?
- 2.8 ¿Cuántas horas dedica a su actividad secundaria?
- 2.9 ¿Por qué comenzó con esta segunda actividad?

2.10 ¿Qué beneficios (seguro médico, prestaciones, etc.) le proporciona su actividad secundaria?

2.11 ¿Existe alguna actividad económica que realice esporádicamente durante el año y le genere ingresos?

2.11.1 SI _____ 2.11.2 ¿Cuál? _____ 2.11.3 NO _____

2.12 ¿Ha participado en algún programa de trabajo proporcionado por el Municipio o SEMARNAT?

2.12.1. SI _____ 2.12.2 ¿Cuál? _____ 2.12.3 NO _____

2.13 ¿Considera que existen fuentes de empleo en Las Coloradas para hombres y mujeres?

2.13.1 SI _____ 2.13.2 ¿Cuáles? _____ 2.13.3 NO _____

2.13.4 ¿Por qué? _____

2.14 ¿Hay algún (os) mes (es) que considere usted como los más difíciles económicamente?(Usar tabla)

2.14.1 SI _____ 2.14.2 ¿Cuál? _____ 2.14.3 NO _____

ne	eb	ar	br	ay	un	ul	go	ep	ct	ov	ic
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

2.15 Usted realiza alguna de estas actividades...?

- 2.15.1 Pesca
- 2.15.2 Industria
- 2.15.3 Recolección de chivitas
- 2.15.4 Recolección de carnada
- 2.15.5 Fletes o acarreo

2.15.6 Tienda

2.15.7 Caza

2.15.8 Agricultura

2.15.9 Vaquero

2.15.10 Ganadería

2.15.11 Leñar

2.15.12 Otros _____

2.16 ¿Se Realizan fajinas en la comunidad?

2.10.11 SI _____ 2.10.12 ¿Quién las realiza? _____ 2.10.3 NO _____

2.17 Las siguientes preguntas se contestarán sólo si trabajó en la industria

2.17.1 ¿Qué cambios económicos ha encontrado después de haber dejado su trabajo en la industria?

2.17.2 ¿Consideró trabajar en otra área que no sea la pesca?

2.17.1 SI _____ 2.17.2 ¿Cuál? _____ 2.17.3 NO _____ 2.17.4 ¿Por qué? _____

III. PESCA

3.1 Pesca/Historia

3.1.1 ¿Cuál es el tipo de pesca habitual en Las Coloradas?

3.1.2 ¿Cómo era la pesca antes del huracán Isidoro?

3.1.3 ¿Qué años considera usted que han sido los mejores en la pesca y por qué?

3.2 Presente

3.2.1 ¿Cómo ha cambiado la pesca después del huracán “Isidoro”?

3.2.2 ¿Qué tipo de tecnología considera que cambió después del huracán “Isidoro”? (Lancha, motor, GPS)

3.2.3 ¿Cuenta usted con esta tecnología?

3.2.3.1 SI _____ 3.2.3.2 ¿Cuál? _____ 3.2.3.3 NO _____ 3.2.3.4

¿Por qué? _____

3.2.4 ¿Cuántos días dedica a la actividad por semana?

3.2.5 ¿Cuántas horas dedica a la semana?

3.2.6 ¿Cuántos kilos saca por especie a la semana?

3.2.7 ¿Qué actividades realiza mientras hay “mal tiempo”?

3.2 Lancha

3.2.3 Responsable de la lancha	
3.2.4 Tipo de motor	
3.2.5 Dueño de la lancha y motor	
3.2.6 ¿Cada cuando se le da mantenimiento a la lancha?	
3.2.7 ¿Cuánto compra en gasolina y dónde?	
3.2.8 Si el motor o lancha se descomponen ¿Dónde son llevados y cuánto cuesta una reparación aproximadamente?	
3.3.6 ¿Quién paga la reparación?	

3.3 Materiales

3.3.3 ¿Qué carnada utiliza?

3.3.4 De la tripulación ¿Quién compra la carnada?

3.3.5 ¿Dónde compra la carnada?

3.3.6 ¿Cuánto cuesta la carnada?

3.3.7 ¿Cuánto compra de carnada?

3.3.8 En caso de escasez de la carnada ¿Qué se hace?

3.3.9 ¿Cómo conserva la carnada?

3.3.10 ¿Quién compra el hielo?

3.3.11 ¿Dónde se compra el hielo?

3.3.12 ¿Cuánto compra de hielo?

3.3.13 ¿Cómo hace para conservarlo?

3.5 Tripulación

3.5.1 ¿Cuántos tripulantes trabajan por lancha?

3.5.2 ¿Cuántos días trabajan los tripulantes?

3.5.3 Tipo de pago

3.5.4 ¿Cuánto se paga a cada tripulante?

3.5.5 Lugar de residencia de cada tripulante _____

3.5.6 Actividad primaria de cada tripulante _____

3.5.7 Cuanto tiempo trabaja cada tripulante por semana _____

3.5.8 ¿Estos tripulantes trabajan durante el todo el año o sólo cuando hay pulpo?

3.5.9 ¿Hay rotación de tripulantes?

3.5.9.1. SI _____ 3.4.9.2 ¿Quiénes son? _____ 3.4.9.3 NO _____

3.10 ¿Participa algún familiar en la actividad pesquera?

1. SI _____ 2. NO _____ 3. ¿Quién? _____

3.6 Mejoramiento en la pesca

3.6.1 ¿Ha recibido cursos para el mejoramiento de su actividad pesquera?

3.6.1.1 SI _____ 3.6. ¿Quién se lo dio? _____ NO _____

3.6.3 ¿Cuánto tiempo han durado estos cursos?

3.6.4 ¿Ha llevado a cabo lo que le han mostrado en los cursos?

3.6.3.1 SI _____ 3.6.3.2 ¿Qué? _____ NO _____

3.6.5 ¿Qué considera que ha perjudicado en el mejoramiento su actividad pesquera?

3.6.6 ¿Qué considera que puede mejorar su actividad pesquera?

4 Migración

4.1 ¿Ha trabajado fuera de Las Coloradas?

4.1.3 SI _____ 6.1.2Lugar _____ 6.1.3 NO ___ (pasar pregunta

4.6)

4.2 ¿En qué trabajó?

4.3 ¿Cómo se enteró de este trabajo?

4.4 ¿Aproximadamente cuánto ganaba?

4.5 ¿Cuánto tiempo trabajo?

4.6 ¿Considera que haber trabajado (o trabajar) fuera de Las Coloradas le genere más ingreso que cuando usted trabaja aquí?

4.6.1 SI _____ 4.6.2 NO _____ 4.6.3 ¿Por
qué? _____

4.7 ¿Algún familiar o conocido de Las Coloradas le acompañó?

4.7.1 SI _____ 4.7.2 Lugar _____ 4.7.3 NO _____

4.8 ¿Tiene algún familiar que vivió en Las Coloradas y trabajó fuera?

4.8.1 SI _____ 4.8.2 Lugar _____ 4.8.3 NO _____

(pasar pregunta 6.10)

4.9 ¿Sabe usted si envió dinero su familia?

4.9.1 SI _____ 4.9.2 ¿Cuánto? _____ 4.9.3
NO _____

4.10 ¿Ha recibido alguna invitación para trabajar o vivir fuera de Las Coloradas?

4.10.1 SI _____ 4.10.2 Lugar _____ 4.10.3
NO _____

4.11 ¿Tiene planes de cambiar de residencia o trabajo?

4.11.1 SI _____ 4.11.2 Lugar _____ 6.11.3
NO _____

5 FUTURO

5.1 ¿Cómo ve el futuro de Las Coloradas en salud, vivienda, educación y trabajo?

5.2 ¿Le gustaría que sus hijos fueran pescadores u obreros?

5.3 ¿Considera que en Las Coloradas existirán más fuentes de empleo en un futuro?

5.3.1 SI _____ 5.3.2 NO _____ 5.3.3 ¿Por qué? _____

Anexo 7. Entrevista semi-estructurada dirigida al Presidente Municipal de Río Lagartos



Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional

Objetivo: Conocer la percepción de las autoridades hacia las estrategias de vida de los hoagres de pescadores socios, libres y obreros/pescadores

1. Nombre
2. Edad
3. Estado civil
4. Lugar de nacimiento
5. Tiempo de residencia en Las Coloradas
6. Grado de estudios
7. Religión
8. Ocupación
9. Tiempo que lleva desempeñando el cargo.
10. ¿Cuáles son las políticas de desarrollo destinadas a la población de Las Coloradas?
11. ¿Cuáles se han aplicado a la población?
12. ¿Existe trabajo comunal en Las Coloradas? ¿Cuándo y dónde?
13. ¿Existe apoyo en gastos de salud y funerarios por parte de las autoridades?, ¿En qué forma?
14. ¿Qué programas llegan a Las Coloradas?
15. ¿Cómo se entera la gente? (difusión)
16. ¿A quién va dirigido?
17. ¿Cómo ha sido la respuesta de la población?
18. ¿Existe algún tipo de trabajo que implique salir de la comunidad?
19. ¿Qué actividades económicas considera que son las principales en Las Coloradas?
20. ¿Cuáles son los tiempos que usted considera como de “crisis” y abundancia en Las coloradas?
21. ¿Qué estrategias se aplican por parte de la autoridad (el Ayuntamiento) en “tiempos de crisis”?
22. ¿Conoce si existen grupos organizados para realizar alguna actividad productiva?, ¿Cuáles son?
23. ¿Usted desempeña alguna actividad extra a su cargo?, si es así, ¿Cuál es?, ¿Cuánto tiempo le dedica?

24. ¿Alguna vez trabajó en la salinera? ¿Cuánto tiempo? ¿Qué cargo desempeñó?
25. ¿Alguna vez ha trabajado como pescador?, ¿Cuánto tiempo?
26. ¿Conoce la temporada de veda de las especies marinas?
27. ¿Conoce las especies – animales y vegetales- prohibidas para su extracción?
28. ¿Existen zonas en donde no existe el “paso libre” para realizar actividades productivas?
29. ¿La población de Las Coloradas tiene libre acceso a sus recursos naturales costeros? ¿Por qué?
30. ¿Existen instituciones encargadas en el cuidado del medio ambiente de Las Coloradas? ¿Cuáles son?
31. ¿Considera que las políticas de protección al ambiente han limitado o impulsado de alguna forma las actividades productivas de Las Coloradas?
32. ¿Cuáles han sido las iniciativas que han propuesto para el uso de los recursos naturales costeros?

Mapa 1. Ubicación de Las Coloradas



Mapa 2. Ubicación de los hogares de pescadores socios, libres y obreros/pescadores

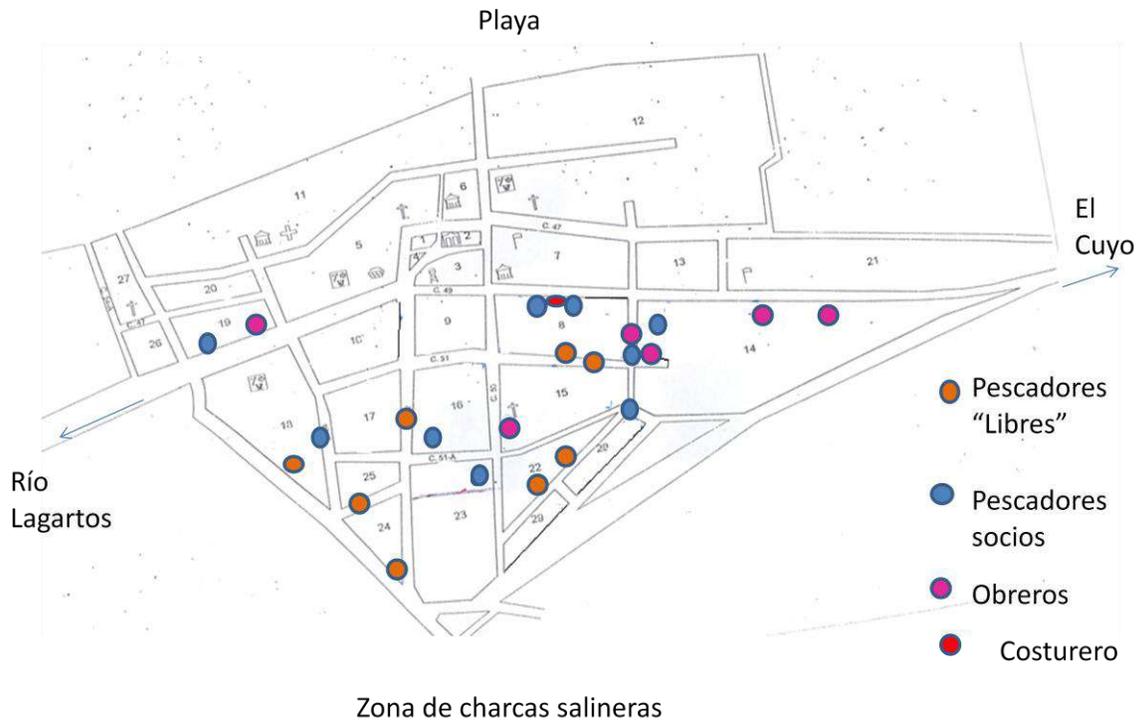


Tabla 7. Diferencias entre las unidades de análisis

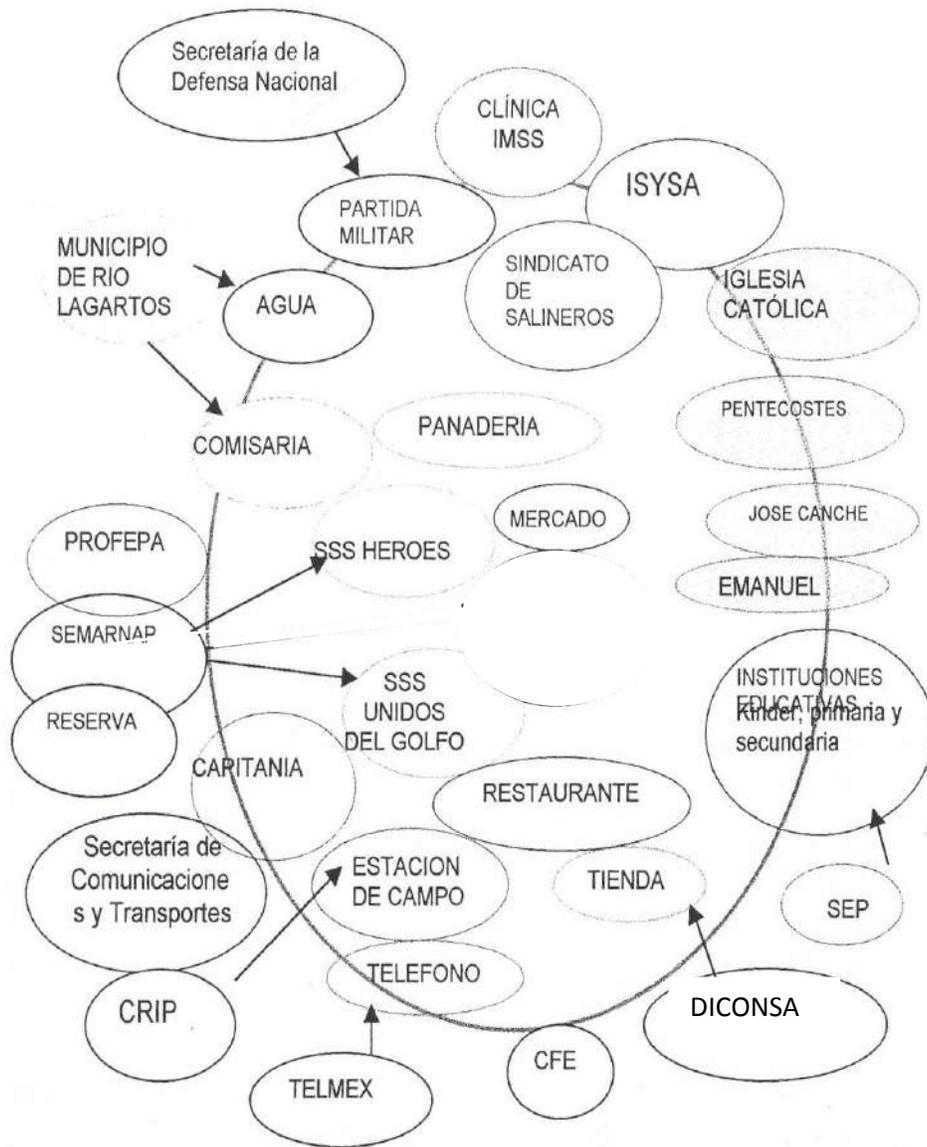
Característica	Hogar obrero/pescador	Hogar pescador socio	Hogar pescador libre
Padres de familia	Tienen un sueldo semanal fijo y prestaciones conforme a la ley que aseguran la manutención de los miembros del hogar, pero tienen un horario fijo y rolan turnos que no les permite diversificar sus actividades como Scoones (2004) refiere. Trabajan como pescadores libres.	Dependen de la pesca y su mayor ingreso es la renta de lanchas. Son dueños de sus propias lanchas	Dependen de la pesca y no tienen lancha propia, así que la rentan.
Madres de familia	Las madres de familia tienen la posibilidad de tener un negocio fijo en sus propias viviendas porque saben que sus esposos tienen un sueldo semanal y por ello se sienten respaldadas para cualquier proyecto (Scoones, 2002)	Las madres de familia realizan diferentes actividades (cocineras, cuidan niños, etc.) para aumentar el ingreso inestable del esposo.	Las madres de familia realizan actividades dentro y fuera del hogar, ayudadas por su familia; se dedican a labores domésticas y ventas de productos por catálogo. No tienen seguridad en realizar algún proyecto (Scoones, 2002)
¿A quién acuden en caso de un problema?	Existe un grupo social que apoya a los trabajadores de la industria: el sindicato (Oliveira 2000).	El grupo social que apoya a este grupo es la misma cooperativa ejidal a la que pertenecen (Oliveira, 2000)	El permisionario suele ayudar a los pescadores en sus dificultades económicas, de lo contrario suelen usar sus redes familiares y sociales o al comisario municipal (Torrado, 1981;Lomnitz, 1994
¿Por qué realizan otras actividades?	Las estrategias tienen como fin el aumentar el ingreso económico para mantener el nivel de vida de los miembros del hogar (Torrado, 1981) pero también mejorar las viviendas y negocios propios de los hogares	Las estrategias tienen como fin el aumentar el ingreso económico para mantener el nivel de vida de los miembros del hogar (Torrado, 1981) pero también mejorar las viviendas y negocios propios de los hogares	La razón por la que hacen estas actividades es la compra de una lancha, pago de deudas y traer más dinero al hogar.
Emigración	Los hijos emigran para estudiar o trabajar en tiendas departamentales y turismo.	Los hijos emigran para trabajar como empleados (Campero, 2005)	Los hijos emigran para trabajar "en lo que sea" (Scoones, 2005)

Tabla 8. Propuesta de modelo hacendario y las fuentes de trabajo en Las Coloradas

Modelo hacendario	ISYSA	Permisionarios	Cooperativas
Poder de disposición individual e ilimitado del propietario sobre un área relativamente grande, aprovechable para la agricultura en su mayor parte.	Diez títulos en la concesión de uso de suelo que trabaja de manera intensiva, extensiva, tecnificada y mecanizada.	Tres permisos a particulares que rentan lanchas y compran producto a pescadores libres. El espacio que ocupan es su propia vivienda.	Hay dos cooperativas ejidales. El espacio que ocupan esta concesionado.
Una producción destinada principalmente al mercado.	Un mercado internacional amplio y generando mayores utilidades.	La captura es vendida a empacadoras particulares que a su vez llevan el producto a "La Atlántida".	La captura es condicionada y vendida a una sola empacadora: La Atlántida.
El empleo de una clase trabajadora cuya dependencia podía variar considerablemente.	Con el mínimo de pago en mano de obra pero con incentivos económicos y prestaciones conforme a la ley.	Los pescadores trabajan para pagar deudas de préstamos o pagos de lancha y motor.	Reciben el pago de la captura menos el 30% que se da a la directiva.
Se privilegia a un número limitado de gente cercana al patrón.	Líder sindical con cargo religioso.	Los familiares y amigos tienen plazos amplios para pagar deudas.	Por ser un grupo organizado, reciben apoyos gubernamentales y apoyo del comisario municipal.
La distribución de cargos y tierras dependía del trabajo que hacían los individuos	Obreros	Pescadores libres	Pescadores socios.

Fuente: Diario de campo 2010 y Canto (2001)

Figura 3 Usuarios e instituciones de Las Coloradas



Fuente: Fraga (1999)

Cuadro 1. Programas que ofrece el DIF Municipal y los talleres de Misiones Culturales

Instituciones	Programas
DIF	El club de la tercera edad Despensa Desayunos escolares* El club de la tercera edad Farmacia comunitaria Niños difusores
SEP, Misiones Culturales	Albañilería Electricidad Plomería Educación para adultos (INEA) Pintura textil Corte y confección Carpintería Educación familiar (repostería, corte y confección) Música Siembra de traspatio

Anexo 8. Periódico 1

Reproche al alcalde desde Las Coloradas

"Héysler Pacheco nos deja solos", dicen en protesta de salineros

Publicada: el 11 mayo 2011



José Alberto May Rodríguez señala una viga del puente en mal estado 📷(1)

LAS COLORADAS, comisaría de Río Lagartos.- Ángela Canul Arjona es una de las habitantes del puerto que se solidarizó ayer con los trabajadores de la salinera para pedir que se agilice la construcción del nuevo puente."El presidente municipal (Héysler Pacheco Alcocer) hasta ahora no ha venido a dar la cara; él y los habitantes de Río (Lagartos) nos han dejado solos en esta batalla", expresa."Lo que más nos da coraje es que cuando hay elecciones bien que cruzan este puente para venir a pedir nuestros votos, pero ahora ya ni se acuerdan", dice."Los lancheros también cruzan debajo del puente, ¿por qué no vienen a ayudarnos para que ellos y sus turistas igual estén seguros al pasar?"Sé que hasta ellos tienen miedo que un día de estos se les caiga encima, pero ahora ¿dónde están esas personas que se quejaban?", añade Ángela Canul.María Elidé Canul Pool, esposa del comisario, comenta: "Hoy es Día de las Madres y a pesar eso estamos aquí juntos para que la Semarnat nos otorgue ese santo permiso para la construcción del puente."Que el puente nuevo sea nuestro regalo del Día de las Madres", añade Elidé Canul. El secretario del Sindicato Salinero, Arturo Castillo Dzul, da a conocer que hace poco en el área verde "Holchit" se cortaron manglares para que se construyan cabañas."Ahí sí la Semarnat se hizo de la vista gorda; no hizo ni dijo nada; ahora nos sale con que por unos cuantos manglares no se puede construir el puente, eso no es justo", afirma.- J.M.G.P.

Alerta por posible enfrentamiento entre pescadores

Diario de Yucatán, 14 de septiembre del 2011



Ante el recale de pulpo que se sigue registrando en la orilla de la playa LAS COLORADAS, Río Lagartos, Yuc., El recale de pulpo que se sigue registrando en la orilla de la playa de este puerto motiva la presencia de decenas de embarcaciones provenientes de los municipios costeros vecinos, abriéndose una alerta de posibles enfrentamientos entre los pescadores locales que buscan proteger su área y los invasores que se resisten a salir, violando los reglamentos de pesca.

Un grupo de hombres de mar de este puerto informó que este miércoles más de cien embarcaciones ribereñas de Celestún, Telchac Puerto, Dzilam, San Felipe y Río Lagartos arribaron desde las 7 de la mañana y formaron una barrera que impidió que los locales pudieran salir a pescar. Lo que más molesta es que lleguen y violando los reglamentos de pesca saquen pulpo enganchado, obteniendo volúmenes de pesca que van de los 200 a 300 kilogramos por embarcación, mientras que los que se adaptan a los permitido, es decir, con jimbas y maxquil, apenas lograron capturar 15, 20 y si les fue bien hasta 30 kilos del molusco.

“No nos molesta que vengan a trabajar y ganarse la vida en esta zona que durante todo el año cuidamos para que en esta época haya pesca, pero sí que se burlen de nosotros sacando el producto con arpones o ganchos y hasta nos cierren el paso para que no podamos salir”, dijeron los inconformes.

Focos rojos. Agregaron que la mañana de este miércoles, cuando alguien se atrevió a señalarle a los fuereños que estaban violando las leyes de pesca al arponear y enganchar al pulpo, todos los que llegaron de otros municipios lo agredieron verbalmente.

“Cuando ven que nos acercamos a ellos para decirles que está mal lo que están haciendo se ponen a hablotear y nos insultan, de hecho, en la mañana si hubiésemos caído en su juego llegábamos a los golpes”, dijo un conocido pescador de Las Coloradas.

Los pescadores de este puerto salinero aseguraron que desde hace tres días los fuereños empezaron a adueñarse de su área de pesca cuando descubrieron que a corta distancia se encontraba el tan preciado producto y ayer hasta poco antes de las 2 de la tarde muchos continuaban laborando.

En la zona conocida como Cancunito, ubicada entre Río Lagartos y Las Coloradas, decenas de embarcaciones estaban ancladas a unos 100 metros de la orilla, desde donde capturaban el molusco, algunos utilizando implementos prohibidos.

Durante los minutos que los periodistas permanecieron en la zona de Cancunito llegó un vehículo de la Marina con varios elementos a bordo, algunos descendieron y se dirigieron a la orilla de la playa, desde donde observaban la tarea de las decenas de embarcaciones que estaban a la vista.

Depredación segura

En días pasados, pecadores de El Cuyo denunciaron la invasión de lanchas de otros municipios costeros que también violan los reglamentos de pesca y hoy los de Las Coloradas se sumaron a la denuncia de la depredación al por mayor de la especie pulpo, pues sacan octópodos pequeños. Además denunciaron otra grave anomalía, que los fuereños emplean cloro concentrado para sacar al pulpo de las cuevas y con esa sustancia obligan a salir hasta a las hembras y las crías, lo que anticipa una depredación total de la especie, por lo que alzan la voz para pedir la intervención de la Sagarpa y Conapesca para ponerle un alto a esta invasión y violación a las leyes de pesca.

(Isauro Chi/Hussein Martínez)

ARCHIVO DE IMÁGENES

Todas las fotografías son propiedad de la autora.

Fotografía 1. Mujeres tomando clases de INEA



Fotografía 2. Hombre de cooperativa ejidal mostrando un pulpo



Fotografía 3. Niños y niñas tomando clases de baile de jarana en un taller de Misiones Culturales



Fotografía 4. Autoridades federales, municipales y representantes de la empresa salinera haciendo entrega de apoyos a la población



Fotografía 5. Hombres capturando camarón en el puente de Las Coloradas



Fotografía 6. Vivienda de obrero/pescador



Fotografía 7. Vivienda de pescador libre



Fotografía 8. Vivienda de pescador socio



Fotografía 9. Equipo de trabajo del DIF Municipal de Río Lagartos



Fotografía 10. Mujer tomando curso de carpintería en Misiones Culturales



Fotografía 11. Presidentes de las cooperativas ejidales y permisionario solicitando apoyo a las autoridades federales, estatales y municipales



Fotografía 12. Miembros de un hogar de pescador socio ayudando al jefe de familia en la carga de la pesca



Fotografía 13. Aviso que prohíbe el paso a la empresa salinera



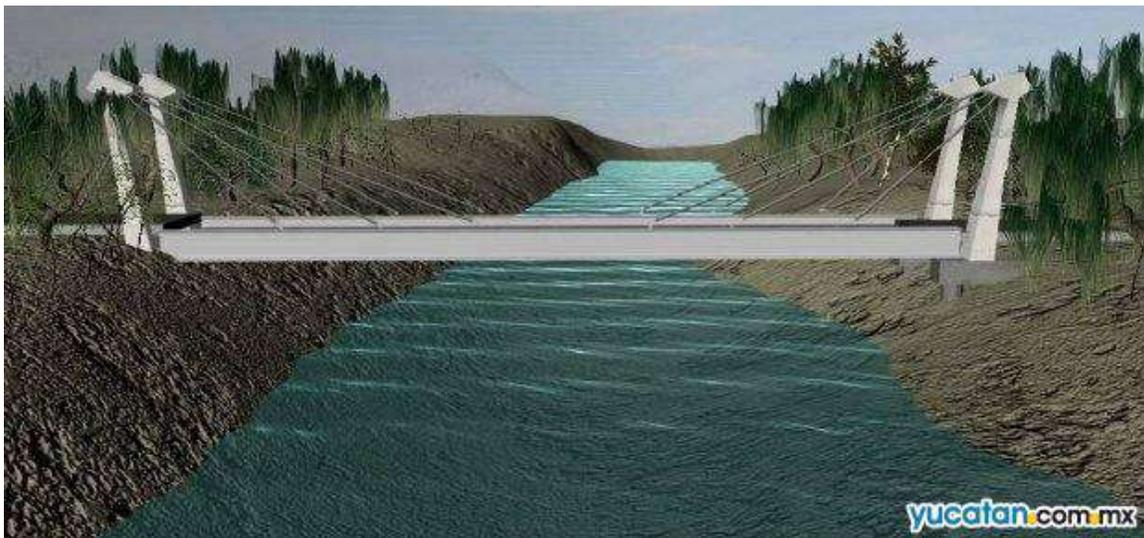
Fotografía 14. Área de almacenamiento de hielo y captura de peces en la vivienda de un permisionario



Fotografía 15. Tráiler cruzando el puente de Las Coloradas, mientras los hombres pescan



Fotografía 16. Proyecto de la nueva construcción del puente de Las Coloradas



Fuente: Diario de Yucatán (2010)

