

Cinvestav. IPN
Departamento de Ecología Humana
Maestría en Ciencias en la especialidad de Ecología Humana

Seminario de Ecología humana

Profesora responsable: Dra. María Dolores Cervera Montejano

1o. cuatrimestre

Créditos: 10 (6 horas semanales)

Horario: Lunes y viernes de 17:00 a 20:00 h

Introducción

La Ecología humana surge en la primera mitad del siglo pasado como un enfoque o especialidad en las ciencias sociales, en un intento por dar cuenta de la forma en que el ambiente influye en los grupos humanos. Con el transcurrir del tiempo y frente a la evidencia del impacto antrópico sobre el ambiente y la humanidad, se desarrollan perspectivas que la sitúan como área interdisciplinaria enfocada al estudio de la compleja relación sociedad-naturaleza y reconocen el carácter histórico de dicha relación, aún cuando no todas se reconocen como Ecología humana. En este Seminario, analizaremos enfoques disciplinarios que inicialmente contribuyeron a la construcción de la Ecología humana, algunas perspectivas actuales, algunos problemas relacionados con las dimensiones globales de la crisis ambiental y algunas propuestas para solucionarlos o, al menos, paliarlos.

Objetivos

1. Analizar algunos enfoques desde los que varias disciplinas han desarrollado la Ecología humana.
2. Analizar algunos de los problemas actuales sobre el impacto de las actividades humanas en el ambiente y las poblaciones humanas y perspectivas contemporáneas para resolverlos o paliarlos.
3. Ofrecer elementos para que los estudiantes construyan su propia perspectiva de Ecología humana.

Organización

Los temas del Seminario serán impartidos por la profesora responsable o por un profesor invitado del Departamento de Ecología Humana, del Departamento de Recursos del Mar o de otra institución, que es especialista en el tema. Por la naturaleza del curso, los temas y profesores invitados pueden variar. Por tanto, el calendario de los temas y profesores participantes del curso impartido en 2015, que se anexa al final, es solo una muestra.

Con anticipación, los estudiantes recibirán los materiales de **lectura obligatoria** para todas las sesiones temáticas (máximo tres). Es **obligación leerlas y participar** en clase. La participación puede consistir en exposición individual o por equipo de las lecturas, en aportaciones a la discusión del tema, generadas a partir de la lectura crítica de la literatura obligatoria y de la experiencia propia o, bien, de dudas sobre las lecturas. En todos los casos, deberán contribuir a la discusión.

Evaluación

Al término del curso, los estudiantes deberán entregar un ensayo en el que profundicen críticamente un concepto, una perspectiva o algún aspecto relacionado con un problema ambiental contemporáneo, seleccionado entre los temas presentados en las sesiones del curso, que **NO** debe relacionarse con el tema de tesis.

Para la elaboración del ensayo, los estudiantes **deberán** realizar una búsqueda bibliográfica propia, tomando las lecturas obligatorias como guía. De considerarlo necesario, los estudiantes **podrán** solicitar bibliografía adicional al profesor que impartió el tema, a condición de que **primero** realicen una búsqueda bibliográfica propia. En algunos casos, los profesores incluyen lecturas complementarias, además de las obligatorias.

La extensión del ensayo debe ser mayor a 10 cuartillas pero menor a 15, excluyendo las referencias. Deberá utilizarse doble espacio (excepto las referencias al final del texto), márgenes de 3 cm y letra Arial o Times New Roman de 12 puntos. Deberá seleccionarse un estilo o formato único de referencias (tanto en texto como al final). Para ello, se recomienda utilizar el programa EndNote. Se **deberá** indicar el origen de las referencias en la lista, utilizando el siguiente formato al final de cada una:

- 1 Propia, localizada mediante búsqueda propia.
- 2 Solicitada al profesor.

En caso de coincidencias, deberán utilizarse ambos números.

El ensayo deberá enviarse vía electrónica. La profesora responsable indicará a los estudiantes la dirección electrónica y la fecha límite de envío del ensayo en la primera sesión del Seminario.

La asistencia al curso es obligatoria. El estudiante que acumule tres faltas a lo largo del curso o que falte a las dos sesiones de un tema, no podrá acreditarlo. Se considerarán excepciones siempre y cuando se justifiquen.

SEMINARIO DE ECOLOGIA HUMANA CALENDARIO 1o. Cuatrimestre 2015		
Profesor	Tema	Fecha
María Dolores Cervera*	De eso que llaman Ecología humana	Vie-Septiembre 4 Lun-Septiembre 7
María Dolores Cervera	Individuo, cultura y ambiente: aportaciones psicológicas	Vier-Septiembre 11
Roger Orellana**	La Ecología humana frente al cambio climático	Lun-Septiembre 14 Mar-Septiembre 15†
María Dolores Cervera	Salud, nutrición y medio ambiente	Lun-Septiembre 21
Almira Hoogesteyn*	El impacto de los químicos en la sociedad, estudios de caso	Vie-Septiembre 25 Lun-Septiembre 28
Carlos Ibarra*	Efectos globales y regionales de la modificación ambiental en la distribución de enfermedades	Vie-Octubre 2 Lun-Octubre 5
Ana García*	Geografía y Ecología humana	Vie-Octubre 9 Vie-Octubre 16
Lane Fargher*	Ecología histórica	Lun-Octubre 19 Vie-Octubre 23
Juan Jiménez***	Agroecología	Lun-Octubre 26 Vie-Octubre 30‡
Daniela A. Martínez*	Importancia de la conservación de recursos fitogenéticos	Vie-Noviembre 6 Lun-Noviembre 9
Amarella Eastmond‡	Biodiversidad y derechos de los productores Sustentabilidad de los biocombustibles	Vie-Noviembre 13 Vie-Noviembre 20
Jorge Euán*, Ana García, Ma. de los Angeles Liceaga*, Alfonso Munguía‡	Ordenamiento ecológico del territorio: el caso de la costa de Yucatán (POETCY)	Lun-Noviembre 23
Federico Dickinson*, Vera Tiesler ‡ y Andrea Cucina‡	Antropología física y Ecología humana	Vie-Noviembre 27 Lun-Noviembre 30‡
Daniel Zizumbo‡	Origen de la agricultura y domesticación de plantas en Mesoamérica Origen del sistema alimentario mesoamericano	Vie-Diciembre 4 Lun-Diciembre 7

*Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN. Unidad Mérida.

**Decano jubilado del Centro de Investigación Científica de Yucatán.

***Campus de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. Universidad Autónoma de Yucatán.

‡Unidad de Ciencias Sociales. CIR. Universidad Autónoma de Yucatán.

‡Instituto Tecnológico de Mérida.

‡Facultad de Ciencias Antropológicas. Universidad Autónoma de Yucatán.

‡Centro de Investigación Científica de Yucatán.

†Notar que esta sesión se realizará en martes y no en viernes.

‡La sesión se realizará en una parcela en Xmatkuil. El horario será de 3:00 a 6:00 pm. Los estudiantes deberán estar a las 2:30 pm en la entrada del Campus de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad Autónoma de Yucatán.

‡La sesión se realizará en el laboratorio de los Drs. Tiesler y Cucina. Facultad de Ciencias Antropológicas de la UADY. Los estudiantes deberán estar a las 4:30 pm en la entrada de la Facultad.