

CINVESTAV. IPN. UNIDAD MERIDA
DEPARTAMENTO DE ECOLOGIA HUMANA
Maestría en Ciencias en la especialidad de Ecología Humana

Nutrición Comunitaria

Profesora: María Dolores Cervera Montejano
8 créditos, 60 horas

Introducción

Desde la perspectiva biológica, la nutrición se define como el proceso de utilización de los alimentos que permite a los organismos producir energía y mantener su crecimiento, metabolismo y funcionamiento normal. El estado nutricional es la expresión física (por ejemplo, en la estatura) del balance entre la ingesta alimenticia y el gasto energético. Este balance depende de la edad, sexo, estado fisiológico y actividad física de la persona.

Sin embargo, la alimentación depende de factores socioeconómicos, políticos, culturales y familiares. Más aún, el alimento puede ser considerado como la forma más inmediata de apropiación de la naturaleza por el ser humano y, por ende, es necesario analizar las determinantes sociohistóricas del proceso.

Objetivos

1. Proporcionar a los estudiantes elementos básicos de nutrición como evento biológico y los métodos de evaluación del estado nutricional.
2. Proporcionar a los estudiantes elementos para analizar la alimentación/nutrición y su resultante, el estado nutricional, como proceso sociohistórico resultante de la apropiación social de la naturaleza.
4. Proporcionar a los estudiantes los elementos necesarios para analizar críticamente la literatura sobre el tema.
5. Proporcionar a los estudiantes elementos de utilidad en su tema de tesis.

Evaluación

La evaluación se hará a partir del análisis y presentación en clase de trabajos publicados sobre aspectos específicos del tema (3 individuales y una en equipo), y un trabajo final que versará sobre un tema que será seleccionado en conjunto, con base en intereses y tema de tesis, que será presentado en la última sesión del curso.

Análisis y presentación de literatura	40%
Ensayo y presentación	60%

Contenido

Introducción. Presentación del curso; asignación de lecturas para análisis y presentación en clase; identificación de temas de interés relacionados con la tesis de cada estudiante para definir el tema para el trabajo final y su incorporación al contenido del curso en términos de revisión general.

I. Transición nutricional: causas y consecuencias

- Omran, A. R. (1971). The epidemiologic transition: a theory of the epidemiology of population change. *Milbank Memorial Fund Quarterly*, 49, 509-538
- Popkin, B. M. (2002a). An overview on the nutrition transition and its health implications: the Bellagio Meeting. *Public Health Nutrition*, 5(1a), 93-103
- Popkin, B. M. (2002b). Part II. What is unique about the experience in lower- and middle-income less-industrialised countries compared with the very-high income industrialised countries? The shift in stages of the nutrition transition in the developing world differs from past experiences! *Public Health Nutrition*, 5(1a), 205-214
- Rivera, J. A., Barquera, S., Campirano, F., Campos, I., Safdie, M., & Tovar, V. (2002). Epidemiological and nutritional transition in Mexico: rapid increase of non-communicable chronic diseases and obesity. *Public Health Nutrition*, 5(1a), 113-122
- Roldán, A., Avila, A., Chávez, A., Alvarez, M., Muñoz, M., & Shamah, T. (2003). *Regionalización de la situación nutricional en México*. Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán y Sociedad Latinoamericana de Nutrición: México, DF (disponible en formato impreso y en <http://www.slan.org.mx/imm.asp>)
- Shamah-Levy, T., Villalpando-Hernández, S., & Rivera-Dommarco, J. A. (2007). *Resultados de nutrición de la ENSANUT 2006*. Cuernavaca: Instituto Nacional de Salud Pública

II. La nutrición como evento biológico

Composición del organismo
Energía y metabolismo
Macronutrientes: carbohidratos, lípidos, proteínas y aminoácidos, fibra y agua
Micronutrientes: vitaminas y minerales
Requerimientos nutricionales
Estado nutricional: desnutrición, anemia y obesidad

Libro de consulta

- Bowman, B. A. y Russell, R.M. (2003). *Conocimientos actuales sobre nutrición*. 8a. edición. Organización Panamericana de la Salud: Washington, DC

III. Métodos de evaluación del estado nutricional: bioquímico, antropométrico, encuestas de alimentación y hábitos alimenticios

Gibson, R.S. 1990. *Principles of Nutritional Assessment*. New York: Oxford University Press. Capítulo 12. Anthropometric reference data, pp. 209-246 y Capítulo 13. Evaluation of anthropometric indices, pp. 247-262

Cervera, M.D. 1994. *Caretaker-infant Interaction and Nutrition among Yucatec Mayan Children: An Intervention Study*. Disertación Doctoral. Boston, MA: Boston University, no publicada. Capítulo III Methods and Procedures. 1. Nutritional status, pp. 113-133

Buzzard, M. 1998. 24-hour recall and food record methods. En: Willet, W. (Ed.). *Nutritional Epidemiology*. 2a. ed. New York: Oxford University Press, pp. 50-73 y Food frequency methods., pp. 74-100

IV. Naturaleza-alimento-sociedad o el alimento como metáfora de la relación sociedad-naturaleza

Millman, S. y Kates, R.W. 1990. Toward understanding hunger. En: Newman, L.F. (Ed. Gral.). *Hunger in History: Food Shortage, Poverty, and Deprivation*. Oxford, RU: Blackwell, pp. 3-24

1. El principio de la historia

Cohen, M.N. 1990. Prehistoric patterns of hunger. *Ibidem*, pp. 56-97

2. El principio se complica

Newman, L. F., Boegehold, A., Herlihy, D., Kates, R.W. y Raaflaub, K. 1990. Agricultural intensification, urbanization, and hierarchy. *Ibidem*, pp. 101-125

3. El primer ensayo globalizador

Crossgrove, W., Egilman, D., Heywood, P., Kasperson, J.X., Messer, E. y Wessen, A. 1990. Colonialism, international trade, and the nation-state. *Ibidem*, pp. 215-240

4. La historia reciente

Millman, S., Aronson, S.M., Fruzzetti, L.M., Hollos, M., Okello, R. y Whiting, Jr., V. Organization, information, and entitlement in the emerging global food system. *Ibidem*, pp. 307-330

5. Poder, seguridad nacional, raza y alimento

Danaher, K. 1995. Getting at hunger's roots: The legacy of colonialism and racism. En: Shields, D.L.L. (Ed.). *The Color of Hunger*. Lanham, MD: Rowman & Littlefield,

pp. 55-69

Manz, B. 1995. Indians, lands, and poverty in Guatemala. En: Shields, D.L.L. (Ed.). *The Color of Hunger*. Lanham, MD: Rowman & Littlefield, pp. 105-120

6. Cultura y alimento

Barthes, R. 1997. Toward a psychosociology of contemporary food consumption. En: Counihan, C. y van Esterik, P. (Eds.). *Food and Culture: A Reader*. Londres: Routledge, pp. 20-27

Lévi-Strauss, C. 1997. The culinary triangle. Ibidem, pp. 28-35

Douglas, M. 1997. Deciphering a meal. Ibidem, pp.36-54

Harris, M. 1997. The abominable pig. Ibidem, pp. 67-79

7. Somos de maíz: cosmogonía maya y alimento

Cervera, M. D. (2007). El *hetsmek'* como expresión simbólica de la construcción de los niños mayas yucatecos como personas. *Pueblos y Fronteras Digital "La noción de persona en México y Centroamérica"*, 4, http://www.pueblosyfronteras.unam.mx/a07n04/art_09.html

Petrich, P. 1985. *La Alimentación Mocho: Acto y Palabra*. Serie Monografías 1. San Cristóbal de las Casas, Chis.: Universidad Autónoma de Chiapas. Capítulo III. La palabra de todos los hombres, pp. 69-141

8. Producción, distribución y acceso al alimento

Toledo, V.M., Carabias, J., Mapes, C. y Toledo, C. 1993. *Ecología y Autosuficiencia Alimentaria*. 4a. ed. México, D.F.: Siglo XXI

Sen, A. 1990. Food entitlement and economic chains. En: Newman, L.F. (Ed. Gral.). *Hunger in History: Food Shortage, Poverty, and Deprivation*. Oxford, RU: Blackwell, pp. 374-386

V. Conferencia invitada

Hambre y Henequén: Cuando los Mayas Perdieron el Alma. Dra. Alejandra García Quintanilla. Investigadora de la Unidad de Ciencias Sociales. Centro de Investigaciones Regionales "Dr. Hideyo Noguchi". Universidad Autónoma de Yucatán