

AVANCE
y perspectiva

DOSSIER 2

El Futuro de la
Escuela





LA ESCUELA PÚBLICA EN MÉXICO, SU DESARROLLO A LO LARGO DEL TIEMPO



DOSSIER TEXTO DOSSIER

26/11/2014

A+ A A-



Por Luis Manuel Mendoza.

La escuela, definida actualmente como el centro de estudios que reúne a docentes y alumnos, es el espacio primordial para la enseñanza y el aprendizaje, al que hoy todo ciudadano mexicano tiene el derecho y la obligación de asistir. Cada uno recuerda su escuela primaria con cariño, porque ahí vivió los principales años de su desarrollo intelectual, fue guiado por un maestro que lo acercó al conocimiento puro y es el lugar en el que desarrolló la disciplina y firmeza de un reglamento institucional.

Además, ahí aprendió todo sobre cómo ser buen ciudadano mexicano. La escuela es la primera entidad formativa de tipo institucional —haciendo a un lado a la familia— en la que nos incluimos. Sociológicamente, por primera vez formamos parte de la convención social que significa la educación nacional. La escuela contemporánea no es la misma que la del siglo pasado y mucho menos que la escuela de los aztecas o de los griegos. La actual escuela es compleja, está rodeada de múltiples elementos y cada día sufre nuevas transformaciones y desafíos.

La primera escuela mexicana

Los primeros registros de escuelas en México —o al menos de organizaciones similares a esta— se remontan a la era prehispánica, una referencia obligada era la educación del pueblo mexicana.

La escuela para la nobleza era el *calmecac*, a ella asistían los hijos de los sacerdotes, guerreros, jueces, senadores, maestros y gobernantes, la educación que impartían estaba orientada a la disciplina y los valores morales.



EDITORIAL



EDITORIAL
Pensar a la escuela
 -Rubén Álvarez Mendiola-
 ¿Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta iniciamos y animamos la conversación en Avance y Perspectiva sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuela -sus aulas-, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atribulado por la violencia demencial y el sinsentido...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre:

Correo:

NÚMEROS ANTERIORES

-  **Astro José, un campesino mexicano en el espacio**
La realidad es que no les daba para más, José ...
-  **Científicos mexicanos hacen jazz en Montreux**
Si alguien le hubiera dicho al doctor en física Arturo
-  **Tres preguntas para Leslie Lamport, ganador del premio más importante de computación**
El ganador del Premio Turing de este año, conocido popularmente ...



telpochcalli

La escuela para el pueblo se llamaba *telpochcalli*, ahí se les enseñaba a los *macehualtina* servir a la comunidad y a la nobleza, principalmente se desarrollaban las habilidades para la guerra.

Y a estas se suman las escuelas *ichpochcalli*, para las mujeres de la nobleza que aspiraban a convertirse en sacerdotisas. Sus características estuvieron determinadas por la enseñanza de las artes de la guerra y el

sacerdocio, así como por la diferenciación de las clases sociales.

La escuela de la Colonia

Tras las conquistas española, la Iglesia Católica fue la encargada de dirigir el modelo educativo, los pobladores del actual territorio mexicano debieron aprender otras costumbres con un nuevo sistema escolar.



Escuela de Primeras Letras.

Después de cumplir la misión evangélica, se crearon las escuelas de "primeras letras", que son el principal antecedente de la escuela primaria en México. Su objetivo era claro, que los alumnos aprendieran a leer y a escribir, aunque también se enseñaba latín.

La escuela independentista[1]

El año 1821 marca el inicio de la vida independiente del país; el momento resulta complejo y difícil, pues era necesario imaginar la nación y dar paso a su construcción; a pesar de las diferencias, había un punto que unía a los habitantes: la educación.

"Nada puede contribuir tanto a la prosperidad nacional como la instrucción pública y la acertada dirección que se dé a la juventud", declaró en 1823 el Supremo Poder Ejecutivo de la joven República.

Pública y gratuita[2]

La escuela se proclamó pública y gratuita en 1823, en el Proyecto de Reglamento General de Instrucción Pública. Así aparece por primera vez un currículo uniforme con el cual se educaría a todos los niños y niñas del país. Dicho currículo integró las asignaturas de lectura, escritura, aritmética, geometría, gramática, catecismo religioso y moral, dibujo y dos materias fundamentales para la nueva nación: constitución del Estado y catecismo político.

Páginas: 1 2 3

0 Comentarios

Add a comment...

Also post on Facebook

Posting as Alejandra Merino (Change)

Comment

Facebook social plugin

COMPARTE ESTE ARTÍCULO

COMPÁRTELO!



ARTÍCULOS RELACIONADOS

DE LAS CATEGORÍAS: TEXTO DOSSIER



Miembros del Colegio de Bioética



Escuela debe erradicar la desigualdad: SNTÉ



La escuela, centro del modelo educativo, demanda la sociedad:



Escuelas ejemplares: vuelta al origen



calmecac



ichpochcalli



Escuela durante la Colonia.



TWITTER

Tweets

Seguir

Avance y Perspectiva @RevistaAyP 1h

En esta infografía te explicamos los tipos de escuelas públicas, según las distintas necesidades de la comunidad: avyp.co/1HRSvaw

Abrir

Avance y Perspectiva @RevistaAyP 17h

Twitter a @RevistaAyP

FACEBOOK

Find us on Facebook

Revista Avance y Perspectiva

You like this

You and 1,582 others like Revista Avance y Perspectiva.

Facebook social plugin

LOS MÁS LEIDOS

Ética en la ciencia

Bioética

Manuel Elkin Patarroyo: el padre de la vacuna contra la...

PERFILES

MULTIMEDIA PERFILES VIDEO

Perfiles: Pablo Rudomín Zevnovaty

Pionero de la neurofisiología en México, ha sido promotor de diferentes instituciones de investigación y tutor de decenas de generaciones de estudiantes.

ÁBACO

ÁBACO

Radiografía de la escuela en México

El primer Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE) 2013, presentado el 31 de marzo de 2014 por la Secretaría de Educación Pública (SEP) da a conocer detalles impresionantes.



REINVENCIÓN DE LA ESCUELA, CLAVE PARA ADAPTARLA A UN NUEVO MUNDO: EXPERTOS

Seminario internacional

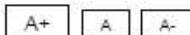
El futuro de la escuela



Cinvestav

DOSSIER TEXTO DOSSIER

por Erick Juárez Pineda /
26/11/2014



La escuela ha sido acusada de no ser la cuna de los cambios sociales y tecnológicos que la sociedad requiere, de no cumplir su objetivo de enseñar. Según los críticos, la enseñanza de la vida proviene de las experiencias, de cualquier lugar fuera de un recinto educativo.

Sin embargo, para Jan Masschelein y Maarten Simons, se debe defender esta institución para una renovación integral que, en vez de desaparecer, debe transformarse y adaptarse a las nuevas formas de vida.

Al presentar su libro *Defensa de la escuela. Una cuestión pública*, en el Seminario Internacional El Futuro de la Escuela, los autores señalan que se debe emprender una defensa de la escuela pública con renovados planes de estudio.

Sin embargo, Emilia Ferreiro, investigadora emérita del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav), señala que, aunque comparte la idea de defender la escuela pública, laica y gratuita, difiere en diversos aspectos que defienden Masschelein y Simons.

Ferreiro señala que la defensa de la escuela que proponen los autores representa un franco retroceso y no ayuda a comprender el estado actual de la escuela pública: "Más bien me parece la defensa de un movimiento pendular al que la educación ha estado siempre sujeta; cuando algo no funciona en un extremo, nos vamos exactamente al contrario".

Advierte que para poder defender la escuela pública se necesitan más datos sobre ella, y no sólo reflexiones sobre sus orígenes, como proponen Masschelein y Simons. Además, concluye, es tiempo de mirar también a las culturas orientales, y no sólo a la Grecia clásica. Insiste en que los estudiosos de la escuela pública deben analizar otras culturas, que cuentan con una rica tradición educativa e histórica.

"Afortunadamente han existido muchos pensadores que nos han alertado: la ecuación democracia, escritura alfabética y ciencia occidental es una construcción ideológica. Además, ahora aparece el tema de la escuela, pues ha habido escuelas en otras culturas igualmente antiguas y ya es tiempo de mirar hacia Oriente, hacia sociedades que inventaron otros sistemas de escritura y que también crearon escuelas, que filosofaron y también crearon ciencia." Se debe reinventar la escuela, "darle nuevos aires para que sea realmente funcional", finaliza.



Jan Masschelein



Emilia Ferreiro

EDITORIAL



EDITORIAL

Pensar a la escuela

-Rubén Álvarez Mendiola:
¿Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta iniciamos y animamos la

conversación en Avance y Perspectiva sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuela -sus aulas-, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atribulado por la violencia demencial y el sinsentido...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre:

Correo:

[Suscribirse](#)

NÚMEROS ANTERIORES



Astro José, un campesino mexicano en el espacio

La realidad es que no les daba para más. José...



Científicos mexicanos hacen jazz en Montreal

Si alguien le hubiera dicho al doctor en física Arturo...



Tres preguntas para Leslie Lamport, ganador del premio más importante de computación

El ganador del Premio Turing de este año, conocido popularmente...

TWITTER

Tweets

Seguir



Avance y Perspectiva
@RevistaAyP

1h

En esta infografía te explicamos los tipos de escuelas públicas, según las distintas necesidades de la comunidad:
avyp.co/1HRSVaw
Abrir



Avance y Perspectiva
@RevistaAyP

18h

Twitter a @RevistaAyP

Por su parte, Judith Kalman, Investigadora del Departamento de Investigaciones Educativas (DIE) del Cinvestav, señaló que analizar la tarea de las escuelas y su función dentro de las sociedades modernas, requiere mucha precaución y paciencia.

Advirtió que existe una gran diferencia entre la escuela que tenemos y la que queremos, es complicado imaginar una institución educativa que se adapte realmente a las necesidades que como sociedad tenemos.

Recalcó que, sin duda, el esquema de la escuela debe pensarse desde la infraestructura, pues en nuestro país, el espacio físico no está adaptado a lo que los niños y jóvenes requieren.

Finalmente, Inés Dussel Investigadora del DIE, dijo que muchas de las acusaciones de la escuela están fundadas en la nula democratización e igualdad educativa que las instituciones han promovido, pues se siguen aplicando muchos valores que funcionaban el siglo pasado, pero que ahora son completamente obsoletos.

"El debate de la escuela debe ser integral y completo, debe ensamblarse con otras instituciones como la familia y otras estructuras políticas y sociales, y convertirse en una discusión pública que integre todos los niveles", concluyó.

0 Comentarios

Add a comment...

Also post on Facebook

Posting as Alejandra Merino (Change)

Comment

Facebook social plugin

COMPARTE ESTE ARTÍCULO

COMPÁRTELO!



ARTÍCULOS RELACIONADOS

DE LAS CATEGORÍAS: TEXTO DOSSIER



Transparencia, deber de la investigación científica:
Lazcano



Miembros del Colegio de Bioética



La escuela, centro del modelo educativo, demanda la sociedad:
Tuirán



Académicos e investigadores al descubierto en México



Judith Kalman

FACEBOOK

Find us on Facebook



Revista Avance y Perspectiva

Like You like this

You and 1,555 others like Revista Avance y Perspectiva.



Facebook social plugin

LOS MÁS LEIDOS



Ética en la ciencia



Bioética



Manuel Elkin Patarroyo: el padre de la vacuna contra la...

PERFILES



MULTIMEDIA PERFILES VIDEO

Perfiles: Pablo Rudomín Zevnovaty

Pionero de la neurofisiología en México, ha sido promotor de diferentes instituciones de investigación y tutor de decenas de generaciones de estudiantes.

ÁBACO



ÁBACO

Radiografía de la escuela en México

El primer Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE) 2013, presentado el 31 de marzo de 2014 por la Secretaría de Educación Pública (SEP) da a conocer detalles impresionantes.



LA ESCUELA, CENTRO DEL MODELO EDUCATIVO, DEMANDA LA SOCIEDAD: TUIRÁN



DOSSIER TEXTO DOSSIER VIDEO

26/11/2014

A+ A A-



Por Rubén Álvarez, Verónica Garduño y Alejandro Gaspar.

Luego de 21 foros de consulta nacional para la revisión del modelo educativo, realizados después de aprobada la Reforma Educativa en nuestro país, los padres de familia, maestros, investigadores, organizaciones de la sociedad civil y autoridades educativas demandan poner a la escuela en el centro del modelo educativo, para que pueda crear mejores estudiantes a través de mejores profesores.

En entrevista exclusiva, Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Media Superior, afirmó que "la mayor parte de las contribuciones coinciden en colocar a la escuela en el centro del modelo educativo, de construir y formar un estudiante diferente, autónomo, capaz de aprender a aprender, en vez de un estudiante pasivo; alejarnos de los modelos tradicionales memorísticos para concentrarnos en la construcción de pensamiento complejo".

Además, para poder concretar la reforma educativa es necesario un nuevo tipo de maestro, "hay que formar un nuevo docente para crear a un nuevo estudiante, en el caso del docente implica mayores capacidades disciplinarias, pedagógicas, de formación, en competencias y, por supuesto, mayor conocimiento acerca de los jóvenes y los niños con los cuales tiene interacción permanente en el aula, y la necesidad de que la escuela se convierta en un espacio de acompañamiento a lo largo de la trayectoria educativa", dijo el subsecretario Tuirán.

Ante las críticas a la reforma, Rodolfo Tuirán asegura que "no es solo un asunto laboral ni administrativo, es, sobre todo, un asunto de gran envergadura desde el punto de vista sustantivo, pedagógico y educativo", remarcó Tuirán, quien durante el sexenio de Felipe Calderón fue subsecretario de Educación Media Superior de la misma Secretaría de Educación Pública (sep).

Nos encontramos en un contexto de baja calidad en educación básica, ya que las estadísticas del Índice de Competitividad Global (ICG) 2014-2015 del Foro Económico Mundial, ubican a nuestro país en la posición 118 de 144 países.



Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Media Superior - SEP.

EDITORIAL



EDITORIAL

Pensar a la escuela

-Rubén Álvarez Mendiola-
¿Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta iniciamos y animamos la conversación en Avance y Perspectiva sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuela - sus aulas -, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atribulado por la violencia demencial y el sinsentido...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre:

Correo:

[Suscribirse](#)

NÚMEROS ANTERIORES



Astro José, un campesino mexicano en el espacio
La realidad es que no les daba para más, José ...



Científicos mexicanos hacen jazz en Montreal
Si alguien le hubiera dicho al doctor en física Arturo ...



Tres preguntas para Leslie Lamport, ganador del premio más importante de computación
El ganador del Premio Turing de este año, conocido popularmente ...

TWITTER

Tweets

Seguir



Avance y Perspectiva
@RevistaAyP

2h

En esta infografía te explicamos los tipos de escuelas públicas, según las distintas necesidades de la comunidad:
vyp.co/1HRSVaw
Abre



Avance y Perspectiva
@RevistaAyP

18h

Entre las principales causas de la baja calidad destacan: que el crecimiento de los maestros en el sistema educativo no es meritocrático, que existen fallas graves en la infraestructura escolar, que no hay un instrumento de medición del desempeño de los alumnos en nuestro país —tras la cancelación de la prueba ENLACE—, además de la opacidad y falta de transparencia en el gasto educativo.

Ante este panorama, una reforma educativa de fondo, que aborde de raíz las causas del estancamiento de la educación, se plantea como un paso fundamental para el sistema educativo mexicano y "tiene diversos componentes, algunos apuntan a establecer nuevas reglas para el Servicio Profesional Docente, otros a reglas para recuperar espacios para la rectoría (de la educación) y una planeación más eficaz. Pero hay también componentes educativos sólidos y claros, quizá el más importante tiene que ver con la definición de la ley respecto de la necesidad de consultar a la sociedad sobre las características del modelo educativo y aquellos aspectos que ya han sido superados, pero haciéndolo, insisto, de manera participativa", concluyó Rodolfo Tuirán en entrevista exclusiva para *Avance y Perspectiva*.



0 Comentarios

Add a comment...

Also post on Facebook

Posting as Alejandra Merino (Change)

Comment

Facebook social plugin

COMPORTE ESTE ARTÍCULO

COMPÁRTELO!

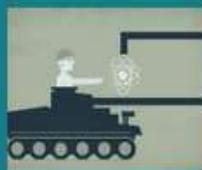


ARTÍCULOS RELACIONADOS

DE LAS CATEGORÍAS: VIDEO



Necesitamos códigos que sancionen faltas a la ética científica: Abdel Pérez



¿Quién financia la física?



Escuelas ejemplares: vuelta al origen



Escuela instruye para memorizar, debería ser semillero de preguntas: Gil Antón

Twitter a @RevistaAyP

FACEBOOK

Find us on Facebook



You and 1,571 others like Revista Avance y Perspectiva.



Facebook social plugin

LOS MÁS LEIDOS

Ética en la ciencia



Bioética



Manuel Elkin Patarroyo: el padre de la vacuna contra la...



PERFILES



MULTIMEDIA PERFILES VIDEO

Perfiles: Pablo Rudomín Zevnovaty

Pionero de la neurofisiología en México, ha sido promotor de diferentes instituciones de investigación y tutor de decenas de generaciones de estudiantes.

ÁBACO



ÁBACO

Radiografía de la escuela en México

El primer Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE) 2013, presentado el 31 de marzo de 2014 por la Secretaría de Educación Pública (SEP) da a conocer detalles impresionantes.



SIN EQUIDAD, NO HAY REFORMA EDUCATIVA: SYLVIA SCHMELKES



DOSSIER TEXTO DOSSIER

26/11/2014

A+ A A-



Por Rubén Álvarez Mendiola



Para que la escuela pueda estar verdaderamente en el centro de la reforma educativa, es imprescindible que combatamos la desigualdad y que los recursos adicionales para la educación sean destinados a las regiones y sectores sociales que más lo necesitan, dice Sylvia Schmelkes, presidenta consejera del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Por décadas, Schmelkes ha dedicado sus esfuerzos de investigación a demostrar la importancia de atacar la desigualdad educativa, especialmente en vastas zonas indígenas y rurales del país.

Ahora, al frente del INEE, no tiene dudas: la prioridad es la escuela y, específicamente, la escuela en esas zonas de abandono. "La equidad ese es el principal problema del sistema educativo nacional. Debemos distribuir de mejor manera los recursos existentes y los recursos adicionales que destinemos a la educación que sean para las regiones y sectores sociales que tienen mayor necesidad", dice.

Schmelkes, autora de *Mejorar las Escuelas: Estrategias para la Acción en México* (París, OCDE) y de *Indígenas Rurales, Migrantes, Urbanos: Una Educación Equivocada, Otra Educación Posible*. (Pensamiento Iberoamericano 7, 2010), entre otras publicaciones, habla de otras dos prioridades de la reforma educativa en curso:

- Conocer lo que ocurre en las escuelas y asegurar que tengan lo necesario para operar.
- Garantizar la excelencia en la supervisión escolar, con orientación y suficiente apoyo pedagógico.

En la conversación con *Avance y Perspectiva*, Schmelkes sostiene que la evaluación del sistema educativo es un pilar fundamental de la reforma. "Se puede cuestionar si la evaluación debe estar en el centro de la reforma educativa o no, pero creo que es sin duda un elemento central", subraya.

Y agrega: "he señalado también la formación docente como algo absolutamente central en el proceso de mejoramiento de la calidad educativa. Pero cuando uno hace el análisis, descubre que la evaluación tiene un alto valor, siempre y cuando pueda influir en la toma de decisiones y tenga la capacidad de proporcionar los elementos y las evidencias necesarias para poder mejorar la calidad de la educación".

La investigación educativa, dice Schmelkes, también es fundamental en el conjunto de pilares de la reforma. Es importante, afirma, porque nos explica la evolución de los fenómenos, al tiempo que la evaluación "te dimensiona los problemas, te dice de qué tamaño son las brechas, los focos rojos, te genera las preguntas que se hacen para el análisis de la realidad desde la investigación educativa".

EDITORIAL



EDITORIAL

Pensar a la escuela

-Rubén Álvarez Mendiola-
¿Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta iniciamos y animamos la

conversación en *Avance y Perspectiva* sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuela -sus aulas-, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atribulado por la violencia demencial y el sinsentido...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre:

Tu nombre..

Correo:

correo@valido..

Suscribirse

NÚMEROS ANTERIORES



Astro José, un campesino mexicano en el espacio
La realidad es que no les daba para más, José...



Científicos mexicanos hacen jazz en Montreux
Si alguien le hubiera dicho al doctor en física Arturo



Tres preguntas para Leslie Lamport, ganador del premio más importante de computación
El ganador del Premio Turing de este año, conocido popularmente ...

TWITTER

Tweets

Seguir



Avance y Perspectiva
@RevistaAyP

1m

Científicos mexicanos realizan el primer trasplante de células neuronales para corregir alteraciones graves del sueño avyp.co/1xpVTF9



Avance y Perspectiva
@RevistaAyP

2h

Schmelkes afirma que la reforma también pone en el centro la evaluación de docentes, donde "lo nuevo" ha sido la evaluación del ingreso a la docencia a través de un concurso de ingreso.

Para el año 2015 se van a hacer todas las evaluaciones de docentes: desempeño docente, evaluación para la promoción horizontal y evaluación para la promoción vertical, además de la evaluación de directores de escuelas y supervisores. "Todos los plazos de las evaluaciones tienen que cumplirse en el 2015. Ninguna evaluación puede pasar del próximo año", concluye la consejera presidenta del INEE.



0 Comentarios

Add a comment...

Also post on Facebook

Posting as Alejandra Merino (Change)

Comment

Facebook social plugin

COMPORTE ESTE ARTÍCULO

COMPÁRTELO!

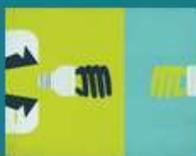


ARTÍCULOS RELACIONADOS

DE LAS CATEGORÍAS: DOSSIER



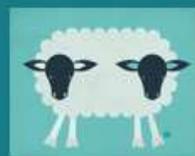
La escuela, centro del modelo educativo, demanda la sociedad:
Tuirán



Transparencia, deber de la investigación científica:
Lazcano



Miembros del Colegio de Bioética



El Colegio de Bioética, por la información científica y laica

En esta información te explicamos los tipos de...

Twitter a @RevistaAyD

FACEBOOK

Find us on Facebook



Revista Avance y Perspectiva

You like this.

You and 1,571 others like Revista Avance y Perspectiva.



Facebook social plugin

LOS MÁS LEIDOS

Ética en la ciencia



Bioética



Manuel Elkin Patarroyo: el padre de la vacuna contra la...



PERFILES



MULTIMEDIA PERFILES VIDEO

Perfiles: Pablo Rudomin Zevnovaty

Pionero de la neurofisiología en México, ha sido promotor de diferentes instituciones de investigación y tutor de decenas de generaciones de estudiantes.

ÁBACO



ÁBACO

Radiografía de la escuela en México

El primer Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE) 2013, presentado el 31 de marzo de 2014 por la Secretaría de Educación Pública (SEP) da a conocer detalles impresionantes.



ESCUELA DEBE ERRADICAR LA DESIGUALDAD: SNTE



DOSSIER TEXTO DOSSIER

26/11/2014

A+

A

A-



Por Rubén Álvarez Mendiola

Juan Díaz de la Torre, presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), en entrevista para *Avance y Perspectiva*, habló sobre el papel de la escuela en la actualidad, agregando factores como la desigualdad social, donde la educación desde un nuevo planteamiento puede funcionar para erradicarla.



Para él, es importante trabajar y reflexionar el marco legal de la educación y la reforma para las escuelas normalistas, quienes deben responder a la educación de calidad, manteniendo siempre un espíritu humanista.



El reporte de Desarrollo Humano 2014 de la Organización de Naciones Unidas registró que México tiene una escolaridad inferior a países africanos como Botsuana y Ruanda que se consideran naciones de "bajo desarrollo". En nuestro país el rango de escolaridad escolar es de los 8.5 años hasta los 12.8 años; cifras que supera Ruanda con un promedio escolar de 8.8 años y Botsuana con una expectativa escolar de 13.2 años.



Símbolo de la escuela pública



En México, los libros de texto gratuitos surgieron en el periodo de Jaime Torres Bodet quien en 1944 fue secretario de Educación Pública. La visión de que todos los niños asistieran a la escuela con un libro gratuito bajo el brazo buscaba abrir el vínculo con una escuela equitativa que omentara el diálogo, además de insertarse como un derecho social.

Díaz de la Torre, líder del SNTE, enmarca al libro de texto gratuito como símbolo de la escuela pública mexicana y reconoce que son la base de la construcción escolar que debe prevalecer al mismo tiempo que transforma sus contenidos y se complementa de la conectividad y las nuevas tecnologías.

Frente a una reforma educativa, acusada por algunos sectores sociales y académicos como una reforma aboral, el papel de la escuela es el tema central de la discusión; el planteamiento de retos se direcciona hacia el logro de una educación de calidad, inclusiva y plural, que persigue la justicia, la participación social y la diversidad. Juan Díaz de la Torre añadió que la escuela debe inclinarse por generar una visión social que construya ciudadanía y no ciudadanos para la dependencia y obediencia.

EDITORIAL



EDITORIAL

Pensar a la escuela

-Rubén Álvarez Mendiola:
¿Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta

iniciamos y animamos la conversación en *Avance y Perspectiva* sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuela -sus aulas-, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atribulado por la violencia demencial y el sinsentido...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre:

Correo:

NÚMEROS ANTERIORES



Astro José, un campesino mexicano en el espacio

La realidad es que no les daba para más, José ...



Científicos mexicanos hacen jazz en Montreal

Si alguien le hubiera dicho al doctor en física Arturo ...



Tres preguntas para Leslie Lamport, ganador del premio más importante de computación

El ganador del Premio Turing de este año, conocido popularmente ...

TWITTER

Tweets



Avance y Perspectiva
@RevistaAyP

10m

Científicos mexicanos realizan el primer trasplante de células neuronales para corregir alteraciones graves del sueño ayyp:co/1xpvTF9

Entrevista exclusiva al líder sindical del SNTE



0 Comentarios

Add a comment...

Also post on Facebook

Posting as Alejandra Merino (Change)

Comment

Facebook social plugins

COMPORTE ESTE ARTÍCULO

COMPÁRTELO!



ARTÍCULOS RELACIONADOS

DE LAS CATEGORÍAS: TEXTO DOSSIER



La escuela pública en México, su desarrollo a lo largo del tiempo



Reinvención de la escuela, clave para adaptarla a un nuevo mundo: expertos



La escuela, centro del modelo educativo, demanda la sociedad: Tuirán



El Colegio de Bioética, por la información científica y laica

trasplante de células neuronales para corregir alteraciones graves del sueño avyp.co/1xpTF9
Abrir

Avance y Perspectiva @RevistaAyP 2h

En esta infografía te explicamos los tipos de

Twitter a @RevistaAyP

FACEBOOK

Find us on Facebook

Revista Avance y Perspectiva @RevistaAyP

You like this.

You and 1,871 others like Revista Avance y Perspectiva.



Facebook social plugins

LOS MÁS LEIDOS

Ética en la ciencia

Bioética

Manuel Elkin Patarroyo: el padre de la vacuna contra la...

PERFILES

MULTIMEDIA PERFILES VIDEO

Perfiles: Pablo Rudomín Zevnovaty

Pionero de la neurofisiología en México, ha sido promotor de diferentes instituciones de investigación y tutor de decenas de generaciones de estudiantes.

ÁBACO

ÁBACO

Radiografía de la escuela en México

El primer Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE) 2013, presentado el 31 de marzo de 2014 por la Secretaría de Educación Pública (SEP) da a conocer detalles impresionantes.



INTEGRAN TABLETAS ELECTRÓNICAS A ÚTILES ESCOLARES DE LA PRIMARIA EN MÉXICO



DOSSIER MULTIMEDIA VIDEO DOSSIER

26/11/2014



Por Verónica Garduño G., Luis Manuel Mendoza y Alejandro Gaspar.

Teléfonos inteligentes, tabletas y computadoras portátiles son aparatos que empleamos en nuestra vida cotidiana, su uso no sólo se limita al entretenimiento, también pueden aprovecharse en el aprendizaje.



Esta situación empieza a producirse en las escuelas primarias de México, en las que se han entregado tabletas electrónicas a los niños de quinto grado, así como a sus profesores y donde hay un aula de medios disponible para todos los grupos de la primaria.



En la Escuela Primaria Ermilo Abreu Gómez, ubicada en San Juan de Aragón, los tres grupos de quinto año ya trabajan con las tabletas electrónicas, al mismo tiempo, sus salones fueron equipados con un proyector, un pizarrón blanco y conexión WiFi, a través del Programa de Inclusión y Alfabetización Digital instituido por la Secretaría de Educación Pública (SEP), a partir de este ciclo escolar.



Integran tabletas electrónicas a útiles escolares de la primaria en México



EDITORIAL



EDITORIAL

Pensar a la escuela

-Rubén Álvarez Mendiola-
¿Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta iniciamos y animamos la

conversación en Avance y Perspectiva sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuela -sus aulas-, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atribulado por la violencia demencial y el sinsentido...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre:

Correo:

NÚMEROS ANTERIORES



Astro José, un campesino mexicano en el espacio

La realidad es que no les daba para más. José ...



Científicos mexicanos hacen jazz en Montreal

Si alguien le hubiera dicho al doctor en física Arturo



Tres preguntas para Leslie Lamport, ganador del premio más importante de computación

El ganador del Premio Turing de este año, conocido popularmente ...

TWITTER

Tweets



Avance y Perspectiva
@RevistaAyP

20m

Científicos mexicanos realizan el primer

En los dispositivos electrónicos los niños pueden consultar videos, libros o audios relacionados con los contenidos curriculares; sin embargo, para poder usarlas hay dificultades, explica el profesor Alejandro Juárez: "algunos alumnos aún no manejan las tecnologías, en este caso la forma de usar una tableta, que cuesta trabajo y también a uno como maestro le cuesta trabajo, tiene dificultades para usarla al 100 por ciento, creo que hace falta una capacitación específica y una capacitación real".

Dentro del aula, las tabletas se usan para temas y actividades concretas según la planeación del profesor a cargo del grupo, por lo que su uso no es diario ni continuo.

El aula de medios es la otra opción para que los estudiantes se acerquen a la tecnología, en ella se encuentran 35 computadoras con acceso a internet y distintos programas educativos que son usados por niñas y niños de seis a doce años.

Sobre su uso, la profesora Norma Angélica Cuéllar de la Rosa, quien se desempeña como enlace de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y está a cargo del aula, comenta que se mandan a los profesores, vía correo electrónico, las ligas didácticas con recursos que pueden usar en áreas como "español, matemáticas, historia, ciencias, educación artística, y ellos con base en su planeación, eligen y a mí me notifican un día antes o dos días antes. Yo lo que hago al llegar aquí es encender las computadoras y localizar las ligas que están solicitando".

De esta manera el profesor dirige la práctica sobre un tema específico, mientras los alumnos realizan las actividades respectivas en la computadora.

Contrario a lo que se pensaría, no todos los niños están familiarizados con el uso de la computadora, por lo que algunos deben empezar con cosas básicas como el uso de mouse o aprender a arrastrar elementos.

Pese a las dificultades, el profesorado afirma que sí hay cambios en sus alumnos, el primero de ellos es el interés por utilizar el equipo "llegar aquí y tener, por decirlo de alguna manera, su computadora, donde ellos van a resolver el problema que les planteó su maestro en el salón de clase. Desde ahí hay un cambio de actitud, se muestran contentos, alegres, muy dispuestos a seguir las indicaciones que planteamos en el reglamento", asegura la profesora Cuéllar.

La falta de capacitación constante de los profesores, así como el mantenimiento eficiente de los equipos son algunos de los pendientes que se deben resolver para continuar e incrementar el uso de estas herramientas.

En el caso de las tabletas "el futuro sería darles el uso al 100 por ciento y, a través de éstas, controlar el aprendizaje de los alumnos en el buen sentido", dijo el profesor Alejandro Juárez Luna.

Las computadoras ofrecen otras posibilidades, "yo me imagino que mis alumnos van a poder ser, no autodidactas, porque creo que eso es muy difícil de lograr, pero sí los voy a ver autorregulando su aprendizaje, siendo críticos de lo que hacen, sabiendo para qué van a aprender, para qué les va a servir, a dónde quieren llegar, qué metas de aprendizaje deben de lograr", concluyó la profesora Norma Angélica Cuéllar de la Rosa.



3 Comentarios

 Add a comment...

Also post on Facebook

Posting as Alejandra Merino (Change)

Científicos mexicanos realizan el primer trasplante de células neuronales para corregir alteraciones graves del sueño avyp.co/1xpvTF9
Abrir

 **Avance y Perspectiva** @RevistaAyP 2h

En esta infografía te explicamos los tipos de

Twitter a @RevistaAyP

FACEBOOK

Find us on Facebook

 **Revista Avance y Perspectiva** @RevistaAyP You like this.

You and 1,572 others like Revista Avance y Perspectiva.



Facebook social plugi

LOS MÁS LEIDOS

 **Ética en la ciencia**

 **Bioética**

 **Manuel Elkin Patarroyo: el padre de la vacuna contra la...**

PERFILES



MULTIMEDIA PERFILES VIDEO

Perfiles: Pablo Rudomin Zevnovaty

Pionero de la neurofisiología en México, ha sido promotor de diferentes instituciones de investigación y tutor de decenas de generaciones de estudiantes.

ÁBACO



ÁBACO
Radiografía de la escuela en México

El primer Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE) 2013, presentado el 31 de marzo de 2014 por la Secretaría de Educación Pública (SEP) da a conocer detalles impresionantes.

ESPACIO ABIERTO

Also post on Facebook
 Posting as Alejandra Merino (Change) [Comment](#)


Victor A. Salazar - Subdirector de Recursos Materiales at CINVESTAV del IPN
 Felicitades profesores ojala se puedan tener aulas como esta en todas las escuelas y personal capacitado para sacar el máximo provecho, esta escuela puede ser ejemplo de acierto de las políticas públicas
 Reply · Like ·  1 · Follow Post · November 27 at 9:22am


Giovanna Diaz Suárez - Peru Birt
 Excelente
 Reply · Like · Follow Post · December 2 at 8:44pm


Aurora Gonzalez Castellanos - Works at Tacos El Farolillo
 Felicitades Vero
 Reply · Like · Follow Post · November 26 at 6:34pm

Facebook social page:

COMPARTE ESTE ARTÍCULO

COMPÁRTELO!



ARTÍCULOS RELACIONADOS

DE LAS CATEGORÍAS: VIDEO DOSSIER



Entrevista con el Dr. Ricardo Tapia



Escuela debe erradicar la desigualdad: SNTE



Sin equidad, no hay reforma educativa: Sylvia Schmetkes



Producción de carotenoides a partir de las microalgas

ESPACIO ABIERTO



ESPACIO ABIERTO

Tesis: escritura y sus pecados

Este artículo está dirigido a los estudiantes que están en el proceso de escribir una tesis. De investigador a investigador.

UNIDADES



UNIDADES

Vinculación, cooperación y desarrollo, elementos clave para el progreso tecnológico en Cinvestav Querétaro

El trabajo conjunto con empresas y la cooperación con otras instituciones educativas han sido factores clave para el éxito de la Unidad Querétaro del Cinvestav.

SEMINARIO INTERNACIONAL



MULTIMEDIA VIDEO VIDEO GALERÍA

Versiones estenográficas del Seminario Internacional "El Futuro de la Escuela"

Aquí podrás consultar todas las versiones estenográficas del Seminario Internacional "El Futuro de la Escuela".



Editorial

Dossier ▾

Noticias ▾

Perfiles

Diálogos

Espacio Abierto

Ábaco

Unidades



Multimedia

Letrerío

Forma

Arte con ciencia

ESCUELA INSTRUYE PARA MEMORIZAR, DEBERÍA SER SEMILLERO DE PREGUNTAS: GIL ANTÓN



DOSSIER MULTIMEDIA VIDEO

26/11/2014



Por Corina Ortega y Alejandro Gaspar.

"Un cambio central para la educación en México es que el sistema educativo fuera un semillero de preguntas, hoy está siendo un costal de respuestas", aseguró Manuel Gil, profesor del Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México, al ser cuestionado sobre el rol de la educación en nuestro país.



Para el destacado académico e investigador, México ha apostado por una educación que parece más bien una instrucción, "y a una instrucción que se agota en la memoria, en la cantidad impresionante de información" con la que se educa a nuestros niños y jóvenes.



"El día que México genere en cada estudiante a un lector de novelas o a alguien que sepa participar de la reflexión profunda, será el momento en que podamos decir: Gozamos de un buen sistema educativo", aseguró Gil Antón.



Desde el año 2006, en el sexenio de Felipe Calderón, se inició la Prueba Enlace en México, una más de las varias de pruebas estandarizadas que convocó el gobierno, bajo la premisa de que para mejorar "hay que evaluar". Para este 2014, Emilio Chuayffet, secretario de Educación Pública decidió cancelar de una vez y para siempre la aplicación de dicha prueba. Los resultados de casi una década de evaluaciones no es clara.



Al respecto, Manuel Gil asegura que para los funcionarios públicos "la escuela está bien cuando los muchachos responden a exámenes estandarizados en los que se les pregunta quién fue el presidente de la República después de fulano de tal, en vez de pensar qué significado tiene la división de poderes en este país, compararlo con otros países, etcétera, y generar, con temas acotados, una capacidad de aprendizaje, un desarrollo de sus capacidades cognitivas, una curiosidad, una -como dice el profesor Olac Fuentes Molinar- producción de aprendices, de personas interesadas en aprender".

Al ser cuestionado sobre la Reforma Constitucional en Materia Educativa que promulgó el Ejecutivo Federal en el 2013, Manuel Gil Antón considera que tuvo un mal diagnóstico, que es punitiva y que fue legitimada con la detención de una líder sindical repudiada por muchos sectores: Elba Esther Gordillo.

Esta reforma "concebida que la única causa de los males educativos del país (eran los profesores) y por ende la única solución era modificar la actividad de los profesores", además "es meramente punitiva en términos laborales" y por último "yo considero que la reforma educativa tuvo un componente de legitimación del régimen porque se asoció con la detención de la profesora Elba Esther Gordillo y para muchos sectores de la sociedad la causa principal de los problemas educativos era Elba Esther Gordillo y no" sentenció.

EDITORIAL



EDITORIAL

Pensar a la escuela

Rubén Álvarez Mendiola - ¿Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta

iniciamos y animamos la conversación en Avance y Perspectiva sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuela - sus aulas -, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atribulado por la violencia demencial y el sinsentido...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre:

Correo:

NÚMEROS ANTERIORES



Astro José, un campesino mexicano en el espacio

La realidad es que no les daba para más. José ...



Científicos mexicanos hacen jazz en Montreal

Si alguien le hubiera dicho al doctor en física Arturo



Tres preguntas para Leslie Lamport, ganador del premio más importante de computación

El ganador del Premio Turing de este año, conocido popularmente ...

TWITTER

Tweets



Avance y Perspectiva
@RevistaAyP

25m

Científicos mexicanos realizan el primer trasplante de células neuronales para corregir alteraciones graves del sueño avyp.co/LxpTF9
Abrir



Avance y Perspectiva
@RevistaAyP

2h

Manuel Gil ha sido un destacado investigador en temas educativos; por años se ha hecho escuchar en foros nacionales e internacionales, y desde los medios de comunicación, para exponer las carencias de un sistema educativo al que considera todavía muy complejo y desarticulado; más recientemente, es considerado uno de los oradores más críticos de la Reforma Constitucional en materia de Educación desde la perspectiva académica de El Colegio de México.



1 Comentarios

Add a comment...

Also post on Facebook

Posting as Alejandra Merino (Change)

Comment

Esteban A. Olay Barrientos ★ Top Commenter - ENA UNAM

aprendemos como el perro, increíble el sistema educativo que todavía tenemos en México, pero antes de enseñar a los niños a pensar habría que enseñar a los maestros a enseñar, lo cual está en camino, primero porque están muy ocupados en marchas, manifestaciones y plantones y segundo por que aprendan, no se como, porque sería más fácil sacar agua de las piedras o volver honrados a nuestros políticos, si de verdad se quisiera se dejarían abiertos los sistemas educativos a cada escuela, y más importante, iniciar escuelas con nuevos maestros sin que se contaminen con el sindicato, claro bien pagados, esto sí daría frutos.

Reply · Like · Follow Post · December 5 at 5:19pm

Facebook social plugin

COMPORTE ESTE ARTÍCULO

COMPÁRTELO!



ARTÍCULOS RELACIONADOS

DE LAS CATEGORÍAS: MULTIMEDIA



Necesitamos códigos que sancionen faltas a la ética científica: Abdel Pérez



Biotecnología en la combustión



Reinvención de la escuela, clave para adaptarla a un nuevo mundo: expertos



Entrevista con el Dr. Ricardo Tapia

En esta infografía te explicamos los tipos de...
 Twitrear a @RevistaAyP

FACEBOOK

Find us on Facebook

Revista Avance y Perspectiva

Like You like this.

You and 1,573 others like Revista Avance y Perspectiva.

Facebook social plugin

LOS MÁS LEIDOS

- Ética en la ciencia
- Bioética
- Manuel Elkin Patarroyo: el padre de la vacuna contra la...

PERFILES

MULTIMEDIA PERFILES VIDEO

Perfiles: Pablo Rudomin Zevnovaty

Pionero de la neurofisiología en México, ha sido promotor de diferentes instituciones de investigación y tutor de decenas de generaciones de estudiantes.

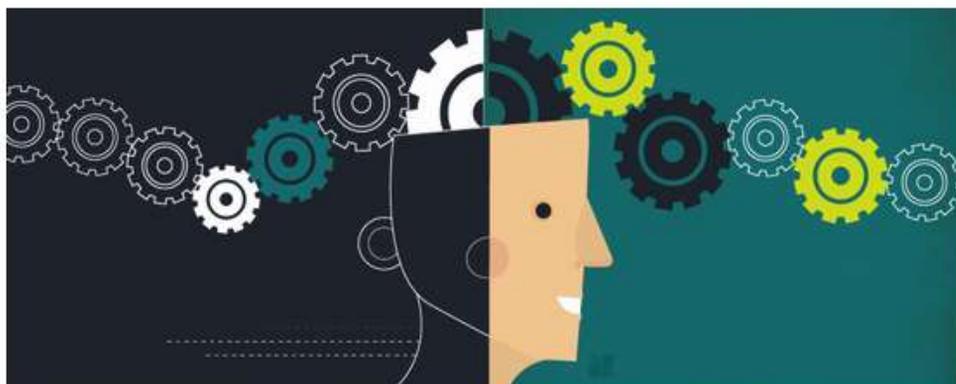
ÁBACO

ÁBACO

Radiografía de la escuela en México

El primer Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE) 2013, presentado el 31 de marzo de 2014 por la Secretaría de Educación Pública (SEP) da a conocer detalles impresionantes.

ESCUELAS EJEMPLARES: VUELTA AL ORIGEN



DOSSIER MULTIMEDIA VIDEO

26/11/2014

A+

A

A-


Por Rubén Álvarez Mendiola

¿Qué tiene que ocurrir para que una escuela pública funcione bien aun cuando tenga las mismas condiciones presupuestales y de recursos que el resto de los colegios del país?

Esta es una pregunta que difícilmente pueden responder los directivos de escuelas con pobres resultados académicos y, desde luego, las autoridades responsables de que las escuelas sean modelo de aprendizaje y calidad (la inmensa mayoría no lo son).

Pero hay escuelas en el país, muchas, que no obstante las condiciones adversas en las que desarrollan sus actividades, cumplen con altos estándares de calidad. ¿Por qué no pueden ser imitadas por el resto de las primarias y secundarias de México?

Porque no es muy diferente la preparación de la directora de la escuela secundaria anexa a la Normal Superior, Verónica Rodríguez, que la del resto de las directoras de secundaria. No es que se haya traído directamente de Finlandia o Corea del Sur a Arturo Varela, director de la escuela secundaria 200 "Profesor Roberto Ruiz Llanos", de Ecatepec de Morelos, estado de México.

Dice el profesor Varela algo muy simple: "Considero que una de las partes fundamentales en la vida de una escuela debe ser el proceso de autogestión. Uno (como director) tiene que buscar, identificar y gestionar todo aquello que contribuya a los aprendizajes y la mejor convivencia escolar".

Y reto a que alguien me diga por qué es difícil poner en práctica en todas las primarias del país lo que hace el director de la primaria República Española, en Iztacalco, Distrito Federal, Alfredo Gómez Bastida: "Si no estamos entrelazados, como una cadenita, padres de familia, maestros y alumnos, no podremos lograr la calidad educativa".

No hay magia: sólo organización, trabajo en equipo, coordinación y compromiso. Y liderazgo que, eso sí, es algo de lo que carecen las escuelas del país.

Publiqué la crónica de estas escuelas ejemplares en **Educación Futura** [Primera parte y Segunda parte]. Ahora presentamos en exclusiva para *Avance y Perspectiva*, la crónica en video.

EDITORIAL



EDITORIAL

Pensar a la escuela

-Rubén Álvarez Mendiola-
¿Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta iniciamos y animamos la

conversación en *Avance y Perspectiva* sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuela -sus aulas-, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atribulado por la violencia demencial y el sinsentido...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre:

Correo:

NÚMEROS ANTERIORES


Astro José, un campesino mexicano en el espacio

La realidad es que no les daba para más. José ...


Científicos mexicanos hacen jazz en Montreaux

Si alguien le hubiera dicho al doctor en física Arturo ...


Tres preguntas para Leslie Lamport, ganador del premio más importante de computación

El ganador del Premio Turing de este año, conocido popularmente ...

TWITTER

Tweets

Avance y Perspectiva

30m



0 Comentarios

Add a comment...

Also post on Facebook

Posting as Alejandra Merino (Change)

[Comment](#)

Facebook social plugins

COMPARTE ESTE ARTÍCULO

COMPÁRTELO!



ARTÍCULOS RELACIONADOS

DE LAS CATEGORÍAS: VIDEO



Transparencia, deber de la investigación científica: Lazcano



Escuela instruye para memorizar, debería ser semillero de preguntas: Gil Antón



Sin equidad, no hay reforma educativa: Sylvia Schmelkes



Necesitamos códigos que sancionen faltas a la ética científica: Abdel Pérez

@RevistaAyP

Científicos mexicanos realizan el primer trasplante de células neuronales para corregir alteraciones graves del sueño [avyp.co/1xpvTF9](#)
Abrir

Avance y Perspectiva

@RevistaAyP

2h

En esta infografía te explicamos los tipos de

Twitter a @RevistaAyP

FACEBOOK

Find us on Facebook



Revista Avance y Perspectiva

@RevistaAyP

[Like](#) You like this

You and 1,573 others like Revista Avance y Perspectiva



Facebook social plugins

LOS MÁS LEIDOS



Ética en la ciencia



Bioética



Manuel Elkin Patarroyo: el padre de la vacuna contra la...



PERFILES



MULTIMEDIA PERFILES VIDEO

Perfiles: Pablo Rudomin Zevnovaty

Pionero de la neurofisiología en México, ha sido promotor de diferentes instituciones de investigación y tutor de decenas de generaciones de estudiantes.

ÁBACO



ÁBACO

Radiografía de la escuela en México

El primer Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE) 2013, presentado el 31 de marzo de 2014 por la Secretaría de Educación Pública (SEP) da a conocer detalles impresionantes.



CON ESTE SNTE, LAS REFORMAS EDUCATIVAS VAN A FRACASAR: CARLOS ORNELAS



DOSSIER TEXTO DOSSIER

26/11/2014

A+ A A-



Por Verónica Garduño

"Hay que acabar con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) porque mientras exista con esa estructura nacional, vertical, centralizada y corrupta, la reforma educativa va a fracasar, así como fracasaron las anteriores, mientras exista el sindicato no hay posibilidad de progresar" afirma enfático Carlos Ornelas, investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y especialista en política educativa.

Más de dos millones de personas conforman el personal docente que trabaja en el sector público en todo el país, según datos del Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMAEBE) realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), entre septiembre y diciembre de 2013.

Considerado como el primer paso para conocer la radiografía de la educación en México, el censo no pudo levantarse en 10 por ciento de las escuelas; en los estados de Chiapas, Michoacán y Oaxaca casi la mitad de las escuelas no fueron censadas porque el personal docente se opuso.

Personas con adscripción en el centro de trabajo, pero ausentes durante el levantamiento del censo, personas a las que nadie conocía, personas con cuatro plazas, otras que laboran hasta en tres lugares diferentes son algunas de las irregularidades que afectan a las escuelas de nuestro país, detectadas durante el censo.

"El efecto perverso del dominio sindical sobre las relaciones laborales empezó en los años cuarenta del siglo pasado, y se fue ampliando, cuando la matrícula empezó a disminuir, sobre todo en primaria, había menos plazas y había más egresados de las escuelas normales, entonces la corrupción que ya existía se hizo mucho más aguda y los maestros presionaron para poder heredar su plaza básica, con la que habían empezado, y ahí comenzó la perversión", afirma Ornelas, doctor en educación, por la Universidad de Stanford.

Todas estas situaciones han afectado desde hace años a la educación, el Índice de Competitividad Global 2014-2015, publicado por el Foro Económico Mundial, concedió a México la posición 118 entre 144 países en calidad educativa. En áreas como ciencias y matemáticas la situación es peor: el lugar que ocupa es el 128.

"Desde mi perspectiva el SNTE es el obstáculo principal para el avance de la educación, pero también los gobiernos, tanto del Partido Revolucionario Institucional (PRI) como del Partido Acción Nacional (PAN) que lo permitieron" comenta Carlos Ornelas, integrante del Sistema Nacional de Investigadores.

Tras varios fracasos para reformar la educación en México, como la Alianza por la Calidad de la Educación, en febrero de 2013 fue promulgada la Reforma Educativa. Esta plantea la creación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa, coordinado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, y la promulgación de la Ley General del Servicio Profesional Docente, que modifica las reglas de ingreso y la promoción a funciones directivas o de supervisión en la educación básica y media superior, al establecer que serán a través de concursos de oposición.

EDITORIAL



EDITORIAL

Pensar a la escuela

-Rubén Álvarez Mendiola-
¿Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta iniciamos y animamos la

conversación en Avance y Perspectiva sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuela -sus aulas-, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atribulado por la violencia demencial y el sinsentido...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre:

Correo:

Suscribirse

NÚMEROS ANTERIORES



Astro José, un campesino mexicano en el espacio
La realidad es que no les daba para más, José ...



Científicos mexicanos hacen jazz en Montreal
Si alguien le hubiera dicho al doctor en física Arturo



Tres preguntas para Leslie Lamport, ganador del premio más importante de computación
El ganador del Premio Turing de este año, conocido popularmente ...

TWITTER

Tweets

Seguir

Avance y Perspectiva @RevistaAyP 36m
Científicos mexicanos realizan el primer trasplante de células neuronales para corregir alteraciones graves del sueño avyp.co/1xpvTF9
Abrir

Avance y Perspectiva @RevistaAyP 2h
En esta infografía te explicamos los tipos de

Pese a los aspectos positivos de la reforma, Ornelas percibe la incapacidad del Estado. "La reforma de Peña Nieto fue contundente, pero nos habla de un Estado muy débil que tiene que poner en la Constitución que ya no habrá herencia, ni venta de plazas". Entre los meses de julio y agosto se realizó el primer Concurso de Oposición y Convocatoria Abierta para aspirantes a una plaza docente en Educación Básica y Educación Media Superior, pese a las críticas, la mayoría de las plazas fueron asignadas de acuerdo con los resultados obtenidos.

La situación en los estados

"En el gobierno federal hay conciencia de que tenemos que anular todas las situaciones controladas por el sindicato, pero en los gobiernos de los estados no, porque los gobernadores siguen siendo muy débiles, dependen mucho del SNTE para generar votos y el año que entra hay elecciones, entonces en las secciones sindicales, los dirigentes siguen colonizando tanto la administración de las escuelas como el ámbito de las autoridades", alerta Ornelas.

Después de décadas de ejercer el control en las escuelas, el tiempo que tome quitarle el control al SNTE también puede ser largo y aunque la mayor parte del sindicato no ha mostrado su oposición abierta a la reforma educativa, Ornelas considera que hay que ser cautelosos: "ahorita la mayoría del sindicato está tranquila, domesticada, pero también agazapada, esperando que se termine este gobierno, hacen ejercicio de paciencia y luego van a regresar". Las secciones de estados como Oaxaca y Guerrero son las más radicales en cuanto a su rechazo.

"Los gobernadores ya no tienen fondos para negociar y dar al sindicato, ya no les van a dar edificios, ni vehículos, ni gasolina, ni nada por el estilo, porque ya no van a tener recursos. El secretario Emilio Chuayffett, tiene claro y habla mucho de retomar la rectoría, de que la Secretaría de Educación Pública (SEP) debe encargarse de la administración de las escuelas y lo está haciendo" analiza Ornelas.

Se han realizado distintos foros de consulta nacional para la Revisión del Modelo Educativo, con lo que la SEP "está atrayendo a algunos profesores y los trata de convencer de las bondades de la reforma", concluyó Ornelas.

0 Comentarios

Also post on Facebook

Posting as Alejandra Merino (Change)
Comment

Facebook social plugins

COMPARTE ESTE ARTÍCULO

COMPÁRTELO!



ARTÍCULOS RELACIONADOS

DE LAS CATEGORÍAS: TEXTO DOSSIER



Académicos e investigadores al descubierto en México



Sin equidad, no hay reforma educativa: Sylvia Schmelkes



Escuela instruye para memorizar, debería ser semillero de preguntas: Gil Antón



La escuela pública en México, su desarrollo a lo largo del tiempo

FACEBOOK

Find us on Facebook



Revista Avance y Perspectiva

Like You like this.

You and 1,574 others like Revista Avance y Perspectiva.



Facebook social plugins

LOS MÁS LEIDOS



Ética en la ciencia



Bioética



Manuel Elkin Patarroyo: el padre de la vacuna contra la...

PERFILES



MULTIMEDIA PERFILES VIDEO

Perfiles: Pablo Rudomin Zevnovaty

Pionero de la neurofisiología en México, ha sido promotor de diferentes instituciones de investigación y tutor de decenas de generaciones de estudiantes.

ÁBACO



ÁBACO

Radiografía de la escuela en México

El primer Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE) 2013, presentado el 31 de marzo de 2014 por la Secretaría de Educación Pública (SEP) da a conocer detalles impresionantes.

ESPACIO ABIERTO



ESPACIO ABIERTO

Tesis: escritura y sus pecados

Este artículo está dirigido a los estudiantes que están en el proceso de escribir una tesis. De investigador a investigador.



LA ESCUELA MEXICANA: CÓMO ES Y HACIA DÓNDE VA



DIÁLOGOS

26/11/2014

A+ A A-



Diálogo entre María de Ibarrola e Inés Dussel

Los científicos sociales del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (Cinvestav), en particular los pertenecientes al Departamento de Investigaciones Educativas (DIE), discutieron los desafíos de la escuela del futuro, no solo del sistema complejo que ya ha sido cuestionado, sino de las implicaciones que tiene reformar el actual modelo educativo.

La escuela, esa entidad histórica que agrupa a individuos en torno al proceso educativo, fue cuestionada por investigadores y académicos, pues afirman que muchos niños y jóvenes han configurado su aprendizaje en otros entornos.

María de Ibarrola es investigadora del DIE-Cinvestav, fue jefa de este departamento entre 1981 y 1986, entre 1993 y 1998 fue comisionada por el Cinvestav y dirigió la Fundación del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) para la Cultura del Maestro Mexicano y fue presidenta del Consejo Mexicano de Investigación Educativa durante el periodo 2006-2007.

Inés Dussel es investigadora en temas educativos, creció en Argentina, donde estudió en la Universidad de Buenos Aires. Entre 2001 y 2008 dirigió el área de Educación de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso) Argentina; ahora, como investigadora del DIE, su línea de investigación son las nuevas tecnologías.



EDITORIAL



EDITORIAL

Pensar a la escuela

-Rubén Álvarez Mendiola-
¿Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta iniciamos y animamos la

conversación en Avance y Perspectiva sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuela -sus aulas-, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atribulado por la violencia demencial y el sinsentido...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre:

Correo:

[Suscribirse](#)

NÚMEROS ANTERIORES



Astro José, un campesino mexicano en el espacio

La realidad es que no les daba para más. José ...



Científicos mexicanos hacen jazz en Montreal

Si alguien le hubiera dicho al doctor en física Arturo



Tres preguntas para Leslie Lamport, ganador del premio más importante de computación

El ganador del Premio Turing de este año, conocido popularmente ...

TWITTER

Tweets

[Seguir](#)



Avance y Perspectiva
@RevistaAyp

51m

Científicos mexicanos realizan el primer trasplante de células neuronales para corregir alteraciones graves del sueño avyp.co/1xpvtF9
[Abrir](#)



Avance y Perspectiva

2h

La escuela y su definición

La escuela dentro de un sistema complejo o la escuela como un centro que agrupa a individuos, esas dos acepciones son las más visibles para María de Ibarrola, quien además dijo que es importante destacar que ahí se dedica un periodo a alumnos, maestros y padres de familia.

La escuela como un espacio público

"Lo que hace la escuela no lo hacen otras instituciones. Aprender a argumentar, aprender a escribir, aprender a tener una distancia respecto al conocimiento... no siempre lo hace bien pero lo hace y ese es el valor de tener este espacio público", así se refiere Inés Dussel al significado que tiene la escuela.

El diálogo, la conversación y el debate sobre estos temas es imperativo para continuar construyendo conocimiento.



0 Comentarios

 Add a comment...

Also post on Facebook

Posting as Alejandra Merino (Change) [Comment](#)

Facebook social plugin

COMPARTE ESTE ARTÍCULO

COMPÁRTELO!



ARTÍCULOS RELACIONADOS

DE LAS CATEGORÍAS: DIÁLOGOS

Avance y perspectiva

@RevistaAyP

En esta infografía te explicamos los tipos de

Twitter a @RevistaAyP

FACEBOOK

Find us on Facebook



You and 1,575 others like Revista Avance y Perspectiva.



Facebook social plugin

LOS MÁS LEIDOS

Ética en la ciencia



Bioética



Manuel Elkin Patarroyo: el padre de la vacuna contra la...



PERFILES



MULTIMEDIA PERFILES VIDEO

Perfiles: Pablo Rudomin Zevnovaty

Pionero de la neurofisiología en México, ha sido promotor de diferentes instituciones de investigación y tutor de decenas de generaciones de estudiantes.

ÁBACO



ÁBACO

Radiografía de la escuela en México

El primer Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE) 2013, presentado el 31 de marzo de 2014 por la Secretaría de Educación Pública (SEP) da a conocer detalles impresionantes.



VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y DESARROLLO, ELEMENTOS CLAVE PARA EL PROGRESO TECNOLÓGICO EN CINVESTAV QUERÉTARO



UNIDADES

26/11/2014

A+ A A-



Por Erick Juárez

El trabajo conjunto con empresas y la cooperación con otras instituciones educativas han sido factores clave para que la Unidad Querétaro del Cinvestav se haya convertido en una institución clave para el desarrollo de esa entidad y modelo de vinculación a seguir para muchas instituciones de educación superior.

Para su actual director, el doctor Gerardo Trápaga Martínez, el Laboratorio de Investigación en Materiales que en esta unidad se ha formado, es uno de los más reconocidos a nivel mundial, gracias a que los investigadores que ahí laboran se mantienen en constante vanguardia intelectual y tecnológica.

“Aquí, hay un promedio de cuatro publicaciones reconocidas a nivel mundial por cada investigador de esta sede, lo que demuestra una gran productividad y desarrollo en las distintas líneas de investigación”, afirma el directivo.

Señala que desde el año de su creación han sido galardonados a nivel nacional e internacional por sus múltiples trabajos y desarrollos tecnológicos, además de que el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro les ha otorgado distintos incentivos como reconocimiento a su labor.

Para el Dr. Juan Muñoz Saldaña, investigador del Cinvestav Querétaro, ser la sede de dos Laboratorios Nacionales que son pieza clave en el desarrollo de investigación científica y vinculación académica y empresarial, son algunos de los mayores logros que tiene esta unidad.

El primero de ellos -el Laboratorio Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico de Recubrimientos Avanzados, LIDTRA-, es una unidad especializada que cuenta con infraestructura y equipamiento para el desarrollo científico y la innovación tecnológica en recubrimientos avanzados, y se funda en el año 2010 como parte de la convocatoria de programas de laboratorios nacionales emitida por el CONACYT.

“El proyecto LIDTRA cuenta con infraestructura de vanguardia de nivel internacional con capacidad de apoyar proyectos de investigación básica y de desarrollo tecnológico para las industrias regionales aeronáutica, automotriz y de generación de energía, entre otras. Contribuye a la formación de recursos humanos en el campo de la ciencia y la tecnología de recubrimientos de aplicaciones industriales”, asegura Muñoz Saldaña, investigador Nivel II del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

EDITORIAL



EDITORIAL

Pensar a la escuela

-Rubén Álvarez Mendiola-
¿Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta iniciamos y animamos la

conversación en Avance y Perspectiva sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuela -sus aulas-, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atribulado por la violencia demencial y el sinsentido...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre:

Correo:

[Suscribirse](#)

NÚMEROS ANTERIORES



Astro José, un campesino mexicano en el espacio

La realidad es que no les daba para más, José ...



Científicos mexicanos hacen jazz en Montreal

Si alguien le hubiera dicho al doctor en física Arturo



Tres preguntas para Leslie Lamport, ganador del premio más importante de computación

El ganador del Premio Turing de este año, conocido popularmente ...

TWITTER

Tweets

[Seguir](#)



Avance y Perspectiva
@RevistaAyP

1h

Científicos mexicanos realizan el primer trasplante de células neuronales para corregir alteraciones graves del sueño [avyp.co/1xpvTF9](#)
Abrir



Avance y Perspectiva
@RevistaAyP

3h

En esta información te recomendamos los siguientes...

El segundo laboratorio es el Centro Nacional de Proyección Térmica (CENAPROT), que busca la innovación tecnológica en el desarrollo de recubrimientos por proyección térmica. "Este laboratorio cuenta con infraestructura de vanguardia de nivel internacional dirigida a la investigación científica y el desarrollo tecnológico, relacionados con la proyección térmica, la formación de talento humano especializado así como a la oferta servicios y asesoría a los sectores industrial, científico y académico. Además, tiene la capacidad de apoyar proyectos de investigación básica y de desarrollo tecnológico para las industrias regionales aeronáutica, automotriz y de generación de energía, entre otras", señaló el también doctor en Ciencias por la Universidad Técnica de Hamburgo, Alemania.

La Unidad Querétaro del Cinvestav, creada en junio del año 2000, es además, una de las sedes del Departamento de Matemáticas del Cinvestav-Zacatenco, por lo que ofrece una amplia oferta educativa a estudiantes de maestría y doctorado.



0 Comentarios

Add a comment...

Also post on Facebook

Posting as Alejandra Merino (Change)

Comment

Facebook social plugin

COMPORTE ESTE ARTÍCULO

COMPÁRTELO!



ARTÍCULOS RELACIONADOS

DE LAS CATEGORÍAS: UNIDADES



Cinvestav Monterrey, por la vocación de la investigación multidisciplinaria



Cinvestav Saltillo, catalizador de la industria en el noreste del país



Uso de drogas disminuye 20 años la esperanza de vida: Departamento de Farmacobiología

En esta infografía te explicamos los tipos de

Twitter a @RevistaAyP

FACEBOOK

Find us on Facebook:



Revista Avance y Perspectiva

Like You like this.

You and 1,591 others like Revista Avance y Perspectiva.



Facebook social plugin

LOS MÁS LEIDOS



Ética en la ciencia



Bioética



Manuel Elkin Patarroyo: el padre de la vacuna contra la...

PERFILES



MULTIMEDIA PERFILES VIDEO

Perfiles: Pablo Rudomin Zevnovaty

Pionero de la neurofisiología en México, ha sido promotor de diferentes instituciones de investigación y tutor de decenas de generaciones de estudiantes.

ÁBACO



ÁBACO

Radiografía de la escuela en México

El primer Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE) 2013, presentado el 31 de marzo de 2014 por la Secretaría de Educación Pública (SEP) da a conocer detalles impresionantes.

ESPACIO ABIERTO



ESPACIO ABIERTO

Tesis: escritura y sus pecados

Este artículo está dirigido a los estudiantes que están en el proceso de escribir una tesis. De investigador a investigador.



USO DE DROGAS DISMINUYE 20 AÑOS LA ESPERANZA DE VIDA: DEPARTAMENTO DE FARMACOBIOLOGÍA



UNIDADES

26/11/2014

A+ A A-



Por Erick Juárez.

Sin duda, uno de los grandes problemas de nuestra sociedad es el uso y abuso de distintos tipos de drogas, lo que representa riesgos en distintos niveles sociales, económicos y de salud pública.

Según investigadoras del Departamento de Farmacobiología del Cinvestav, la esperanza de vida entre los adictos es 20 años menor que la de una persona que no consume ningún tipo de drogas. Por tanto, estudiar qué pasa a nivel celular cuando se consumen distintos tipos de estupefacientes y observar cómo pueden los organismos modificar su respuesta a un agente patógeno, es clave en el tratamiento de las adicciones.

Este departamento, ubicado en la sede Sur del Cinvestav, representa uno de los semilleros de investigación en la materia más importantes del país, especialmente por sus aportaciones en la investigación básica experimental.

Sus estudios respecto a las adicciones, los efectos de psicofármacos, conducta sexual, transducción de señales, relación estructura-actividad de diversos fármacos y sus receptores, así como el desarrollo de modelos experimentales farmacológicos, son fundamentales para la atención de esta problemática social y de salud.

Este Departamento, fundado en el año 2000, tiene una amplia vinculación con diversos Institutos académicos y de investigación gracias a la cercanía de siete de los diez Institutos Nacionales de Salud y de los Institutos, Escuelas y Facultades de la UNAM ubicados en Ciudad Universitaria, así como del campus Xochimilco de la UAM.

Las líneas de investigación que se desarrollan son: dolor y analgesia, inflamación, inmunología, aprendizaje y memoria, diabetes e hipertensión, obesidad, migraña, farmacología del sistema nervioso autónomo, ansiedad, depresión, epilepsia, adicciones, influencia del estado endocrino en los efectos de psicofármacos, conducta sexual, transducción de señales, relación estructura-actividad de diversos fármacos y sus receptores, así como el desarrollo de modelos experimentales para el cernimiento farmacológico.

EDITORIAL



EDITORIAL

Pensar a la escuela

-Rubén Álvarez Mendiola: ¿Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta iniciamos y animamos la

conversación en Avance y Perspectiva sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuela -sus aulas-, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atribulado por la violencia demencial y el sinsentido...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre:

Correo:

[Suscribirse](#)

NÚMEROS ANTERIORES



Astro José, un campesino mexicano en el espacio
La realidad es que no les daba para más. José ...



Científicos mexicanos hacen jazz en Montreaux
Si alguien le hubiera dicho al doctor en física Arturo



Tres preguntas para Leslie Lamport, ganador del premio más importante de computación
El ganador del Premio Turing de este año, conocido popularmente ...

TWITTER

Tweets

[Seguir](#)



Avance y Perspectiva
@RevistaAyP

1h

Al respecto, la doctora Silvia Cruz, investigadora del Departamento de Farmacología del Cinvestav, señala que parte de sus trabajos se enfocan a estudiar los mecanismos de acción de las drogas de abuso, es decir, saber cómo es que algunas sustancias pueden modificar los organismos a nivel celular.

Entre las sustancias que analizan se encuentra la nicotina, el alcohol, disolventes y los denominados opioides.

Por otro lado, la doctora Claudia González Espinosa, del mismo departamento, estudia las reacciones del sistema inmunológico frente a ciertas sustancias, así como el daño a nivel celular por afectaciones externas a los organismos.

“Queremos conocer los mecanismos moleculares por los cuales se producen mediadores inflamatorios que controlan diferentes reacciones en el sistema inmunológico; la inflamación es la respuesta del tejido a cualquier daño que recibe del exterior o del deterioro propio del desgaste. La inflamación es una respuesta inmunológica que trata de reparar el daño que se ha producido; también se sabe que cuando la inflamación no funciona bien, tiene que ver con muchas enfermedades crónico-degenerativas”, dice la doctora González Espinosa.

Por ello, en el laboratorio se estudia cómo diferentes células producen esos mediadores inflamatorios y cómo contribuyen a la respuesta inmune frente a diversos virus”, afirma.

De manera conjunta, ambas investigadoras trabajan en un proyecto para saber qué y cómo las drogas de abuso, como los opioides, producen deterioro a nivel celular.

“La colaboración es una de las mejores posibilidades de hacer ciencia, en el mundo actual es imposible estar formados en todas las técnicas, es por ello que tenemos que colaborar, y así, los resultados siempre serán mayores”, afirmaron.



0 Comentarios

Add a comment...

Also post on Facebook

Posting as Victor Manuel Basterra Eo... (Not you?)

Comment

Facebook social plugin

COMPARTE ESTE ARTÍCULO

COMPÁRTELO!



ARTÍCULOS RELACIONADOS

DE LAS CATEGORÍAS: UNIDADES



Vinculación, cooperación y desarrollo, elementos clave para el progreso tecnológico en Cinvestav Querétaro



Cinvestav Saltillo, catalizador de la industria en el noreste del país



Cinvestav Monterrey, por la vocación de la investigación multidisciplinaria

Conoce estos cinco proyectos que las comunidades científicas realizan en favor de la educación de niños y jóvenes: avyp.ca/1wv7QCh

Avance y Perspectiva @RevistaAyP 3h

Twitter a @RevistaAyP

FACEBOOK

Find us on Facebook



1,593 people like Revista Avance y Perspectiva.



Facebook social plugin

LOS MÁS LEIDOS

- Ética en la ciencia
- Manuel Elkin Patarroyo: el padre de la vacuna contra la...
- Bioética

PERFILES

MULTIMEDIA PERFILES VIDEO

Perfiles: Pablo Rudomin Zevnovaty

Pionero de la neurofisiología en México, ha sido promotor de diferentes instituciones de investigación y tutor de decenas de generaciones de estudiantes.

ÁBACO

ÁBACO

Radiografía de la escuela en México

El primer Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE) 2013, presentado el 31 de marzo de 2014 por la Secretaría de Educación Pública (SEP) da a conocer detalles impresionantes.

ESPACIO ABIERTO

ESPACIO ABIERTO

Tesis: escritura y sus pecados

Este artículo está dirigido a los estudiantes que están en el proceso de escribir una tesis. De investigador a investigador.



DOCUMENTAN PERSPECTIVA ESCOLAR EN IBEROAMÉRICA



ARTE CON CIENCIA

26/11/2014

A+ A A-



Un análisis de *La educación prohibida*

Por Mariana Magdaleno



La educación prohibida es un documental realizado a partir de 90 entrevistas a educadores a lo largo de ocho países de Iberoamérica. Este proyecto fue financiado colectivamente por 704 coproductores a través de Internet y presenta un recorrido a través de 45 experiencias educativas diferentes.



En este documental, varios educadores discuten las dificultades que enfrentan tanto la escuela como los maestros y los alumnos. Se apunta el hecho de que la escuela necesita una renovación.



Además del hogar, la escuela es el lugar donde niños y jóvenes acceden a la educación, pero hoy muchas de las estructuras y métodos de aprendizaje empleados en la escuela están obsoletos y ya no responden a las necesidades de la nueva generación.



En este documental se recopilan las experiencias y opiniones de maestros, pedagogos, alumnos y padres de familia de Iberoamérica, quienes expresan sus inquietudes, críticas, exponen casos particulares y proponen cambios en la estructura del proceso de aprendizaje. Se cuestionan las formas de aprendizaje actual y se confrontan con métodos no convencionales que han resultado efectivos.



Imágenes del documental.

Un dato curioso es que este documental lo realizaron jóvenes, por lo que está estructurado a partir de la perspectiva del que aprende y no del que enseña. La investigación realizada por estos jóvenes logró juntar diversas experiencias que enriquecen el debate y la reflexión en torno de los conceptos sobre los cuales se construye el discurso de la escuela y se promueve el desarrollo de "una educación integral centrada en el amor, el respeto, la libertad y el aprendizaje".

EDITORIAL



EDITORIAL

Pensar a la escuela

-Rubén Álvarez Mendiola- ¿Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta iniciamos y animamos la

conversación en Avance y Perspectiva sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuela -sus aulas-, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atribulado por la violencia demencial y el sinsentido...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre:

Correo:

Suscribirme

NÚMEROS ANTERIORES



Astro José, un campesino mexicano en el espacio
La realidad es que no les daba para más, José ...



Científicos mexicanos hacen jazz en Montreux
Si alguien le hubiera dicho al doctor en física Arturo



Tres preguntas para Leslie Lamport, ganador del premio más importante de computación
El ganador del Premio Turing de este año, conocido popularmente ...

TWITTER

Tweets

Seguir



Avance y Perspectiva
@RevistaAyP

1h

Conoce estos cinco proyectos que las comunidades científicas realizan en favor de la educación de niños y jóvenes:

Link del Trailer: <https://www.youtube.com/watch?v=BPME2GHBe9s>

Link de la página: <http://www.educacionprohibida.com/>



0 Comentarios

Add a comment...

Also post on Facebook

Posting as Victor Manuel Basterra Eo... (Not you?) [Comment](#)

Facebook social plugin

COMPARTE ESTE ARTÍCULO

COMPÁRTELO!



ARTÍCULOS RELACIONADOS

DE LAS CATEGORÍAS: ARTE CON CIENCIA

avyp.co/1wv7QCh

Avance y Perspectiva

@RevistaAyP

Twitter a @RevistaAyP

FACEBOOK

Find us on Facebook



Revista Avance y Perspectiva

[Like](#)

1,595 people like Revista Avance y Perspectiva.



Facebook social plugin

LOS MÁS LEIDOS



Ética en la ciencia



Manuel Elkin Patarroyo: el padre de la vacuna contra la...



Bioética

PERFILES



MULTIMEDIA PERFILES VIDEO

Perfiles: Pablo Rudomín Zevnovaty

Pionero de la neurofisiología en México, ha sido promotor de diferentes instituciones de investigación y tutor de decenas de generaciones de estudiantes.

ÁBACO



ÁBACO

Radiografía de la escuela en México

El primer Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE) 2013, presentado el 31 de marzo de 2014 por la Secretaría de Educación Pública (SEP) da a conocer detalles impresionantes.

TESIS: ESCRITURA Y SUS PECADOS



ESPACIO ABIERTO

26/11/2014

A+ A A-



Por Fidel de la Cruz Hernández-Hernández y Febe Elena Cázares-Raga*

Este artículo está dirigido a los estudiantes que están en el proceso de escribir una tesis. Confieso que me estoy tomando algunas libertades para escribirlo, como que está organizado en forma de una lista de ideas independientes, algunas intuitivas, no formales, pero el objetivo es que sea fácilmente legible y que pueda ser útil. En este texto hice una lista de algunos de los "pecados" (del latín *peccatum*: Cosa que se aparta de lo recto y justo, o que falta a lo que es debido; Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española acepción 2) más comunes con los que me topo cada vez que reviso una tesis y espero te sea útil (y a mí y a todos los que revisan tesis!), haciendo explícita la solicitud de que te mantengas "en estado de gracia", esto es, sin pecar.

Escribir una tesis es una práctica profesional que completa tu desarrollo. La comunicación escrita es indispensable para cualquier actividad y escribir la tesis puede ser tu única oportunidad para tener este entrenamiento, antes de que sea una tarea cotidiana que debes realizar eficazmente. Por otra parte, escribir una tesis es un evento creativo, CREAR, con mayúsculas, requiere DEDICACIÓN y LLEGAR HASTA EL FINAL. Aunque tengas fecha límite NO DESESPERES, NO TE SALTES LOS PASOS, NO HUYAS para evitar sufrir intelectualmente.

Una lista de "pecados":

- Lectura de la "última versión" o "Descubriendo la última versión". No caigas en la tentación de acabar de escribir tu manuscrito de tesis y "deshacerte del problema", entregando inmediatamente el documento. Léelo y notarás muchos errores que incluso te harán dudar de estar leyendo la "última versión" que, "inocentemente", pensabas que ya era perfecta (figura 1).



Figura 1

EDITORIAL



EDITORIAL

Pensar a la escuela

-Rubén Álvarez Mendiola: ¿Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta iniciamos y animamos la

conversación en Avance y Perspectiva sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuela -sus aulas-, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atribulado por la violencia demencial y el sinsentido...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre:

Correo:

NÚMEROS ANTERIORES



Astro José, un campesino mexicano en el espacio
La realidad es que no les daba para más, José ...



Científicos mexicanos hacen jazz en Montreal
Si alguien le hubiera dicho al doctor en física Arturo



Tres preguntas para Leslie Lamport, ganador del premio más importante de computación
El ganador del Premio Turing de este año, conocido popularmente ...

TWITTER

Tweets



Avance y Perspectiva

- Construcción de oraciones: Aunque suene demasiado simple, en español las oraciones tienen sujeto+verbo+complemento en ese orden (estas denominaciones cambian con el tiempo y la escuela lingüística, pero para este manuscrito estos nombres son suficientes) y este orden básico es el que usas para la escritura

científica. Entre otras razones está que facilita la lectura e incluye que, si alguien de una lengua extranjera consulta tu manuscrito, pueda hacerlo sin inconveniente. Frecuentemente en los manuscritos de tesis se encuentran oraciones que carecen de sujeto o bien las partes están en orden cambiado, propio de algún lenguaje interplanetario, de esos que aparecen en la filmografía del famoso George Lucas (fig 2).

- Como ya lo expresó G. Orwell, no es presunción escribir bien y ayuda a hacer claros tus pensamientos (fig 3) (Orwell 1946).

- Uso de tiempos verbales. Otro problema frecuente es usar incorrectamente los tiempos de los verbos. Un proyecto es una propuesta para realizar, por tanto el tiempo de los verbos es futuro. Una tesis es el resultado de tu trabajo en el laboratorio o en la biblioteca, sobre la propuesta que planteaste en el proyecto, algo que ya hiciste, por tanto el tiempo de los verbos es en pasado. Evita, en lo posible, copretérito y pospretérito.

- Uso de adjetivos. Un Panegírico es un discurso que se dice en un funeral para enaltecer la memoria del difunto. Se caracteriza por tener muchos adjetivos que, además, no necesariamente corresponden a la realidad. Evita escribir un discurso mortuorio en tu tesis llenándola de adjetivos inútiles.

- Pronombres en primera persona. La primera persona, yo, nosotros, suele evitarse en los escritos científicos.

- Actualización de la información. Hasta los años noventa era muy difícil actualizar la literatura de un tema, tenías que pasar muchas horas en la biblioteca leyendo unos compendios enormes como directorios telefónicos de resúmenes (*abstracts*) y, para colmo, estaban impresos en una letra lilliputiense (no, no es una grosería, se refiere al país de Lilliput, donde sus habitantes son pequeñitos y que está descrito en el libro de Jonathan Swift *Los viajes de Gulliver*). Por si fuera poco, las revistas con los artículos completos tardaban semanas, incluso meses en llegar a la biblioteca y, si te atrevías a pedir por correo una copia al autor, el envío también era por correo y tardaba meses en llegar (si llegaban). Hoy existen numerosas bases de datos en línea que permiten consultar artículos que, incluso son publicados electrónicamente antes que las versiones impresas. Además, con estas bases de datos puedes obtener información gratis incluso desde tu casa. Por favor, aprecia y usa estos recursos.

- Más de la actualización. En las tesis suele encontrarse la expresión "Recientemente"... Con referencias de diez años o más! Por favor, sé coherente en el uso de este término. De hecho, no hace falta usarlo, pero sí estar actualizado.

- Uso del diccionario. Existe un libro rarísimo llamado "diccionario" que también se puede consultar en línea, que permite saber el significado de las palabras en un lenguaje. Por favor evita los anglicismos y los "falsos amigos" (de esos hay muchos; sobre todo en los negocios –los falsos amigos te inducen a pecar–). De hecho, confieso que al escribir este artículo cometí este pecado, ¿por qué? Porque en inglés se usa la expresión *false cognate* y lo traduje como "falso cognado". Pero haciendo caso de mi propio

consejo, hice la consulta en línea a la Real Academia Española respecto al término en inglés y me contestaron: "Suponemos que se refiere a los *falsos amigos*, amigo [...] falso. m. *Ling.* Cada una de las dos palabras que, perteneciendo a dos lenguas diferentes, se asemejan mucho en la forma, pero difieren en el significado, y pueden dar lugar a errores de traducción; ej. Inglés *actually* "efectivamente" (figura 4).

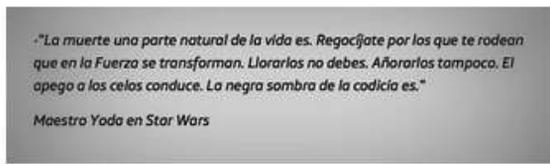


Figura 2

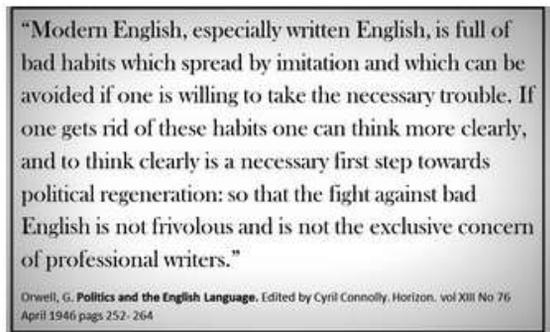


Figura 3

EJEMPLOS DE "FALSOS AMIGOS"		
INGLES	TRADUCCION CORRECTA	TRADUCCION INCORRECTA
actual	real, efectivo	actual (current)
actually	en realidad	actualmente (nowadays, at present)
to advertise	anunciar	advertir (to warn)
advice	consejo	Aviso (warning, notice)
to apologise	pedir disculpas	Apología (defence)
apt	propenso	Apto (qualified, able)
arm	brazo	Arma (gun)
brave	valiente	Bizarro (valiente, esforzado loco)
carpet	sombra	Carpeta (folder)
casualty	victima o herido	Casualidad (coincidence)
cartoon	dibujos animados, tira cómica	Cartón (cardboard)
collar	cuello de las prendas de vestir	Collar (necklace)
command	orden, mandato	Comando (commando unit)
Success	Éxito	Suceso (event)
Temple	Plantilla, patrón	Templo (temple), templado (mild, entre otros)
Vegetable	Verdura	Vegetal

Figura 4



- El futbol (telenovela, programa de chismes, etcétera) en la tesis. Nuestro vocabulario cotidiano está siendo invadido por términos incorrectos que se usan sin ningún recato en los medios masivos de comunicación, tú sabes, el locutor de futbol (la "expulsación" o el "revulsivo") o de discurso político (el "parteaguas"). Tenemos un lenguaje muy rico que nos permite evitar repetir muchas veces en un texto la misma palabra (cacofonía) usando sinónimos. Por favor hay que usar las palabras con su sentido correcto. Un ejemplo del mal uso de una palabra es "demasiado" la cual se usa "demasiado", cuando se quiere hacer énfasis en la cantidad.

Páginas: 1 2

1 Comentarios



Also post on Facebook

Posting as Victor Manuel Basterra Eo... (Not you?) [Comment](#)



Saul Isaac Chavez - Works at CUSur
Excelente aportacion. Hoy duermo menos angustado...

Reply · Like · Follow Post · December 15 at 4:53pm

Facebook social plugin

COMPARTE ESTE ARTÍCULO

COMPÁRTELO!



ARTÍCULOS RELACIONADOS

DE LAS CATEGORÍAS: ESPACIO ABIERTO



ESPACIO ABIERTO

Tesis: escritura y sus pecados

Este artículo está dirigido a los estudiantes que están en el proceso de escribir una tesis. De investigador a investigador.

UNIDADES



UNIDADES

Vinculación, cooperación y desarrollo, elementos clave para el progreso tecnológico en Cinvestav Querétaro

El trabajo conjunto con empresas y la cooperación con otras instituciones educativas han sido factores clave para el éxito de la Unidad Querétaro del Cinvestav.

SEMINARIO INTERNACIONAL



MULTIMEDIA VIDEO VIDEO GALERÍA

Versiones estenográficas del Seminario Internacional "El Futuro de la Escuela"

Aquí podrás consultar todas las versiones estenográficas del Seminario Internacional "El Futuro de la Escuela".



PERFILES: PABLO RUDOMÍN ZEVENOVATY

MULTIMEDIA PERFILES VIDEO

26/11/2014

A+

A

A-



Por Verónica Garduño y Alejandro Gaspar.

Pionero de la neurofisiología en México, ha sido promotor de diferentes instituciones de investigación y tutor de decenas de generaciones de estudiantes.

Infancia:

Nació en la ciudad de México el 15 de junio de 1934. Durante su infancia vivió en el barrio de Tepito. Fue el hijo mayor de una familia formada por otras dos hermanas. Es hijo de Sonia Zevnovaty, originaria de Proskurov, localidad de Ucrania y de Isaac Rudomín Najamkes, quien vivió en un pueblo de campesinos llamado Smogon, cercano a los poblados de Vilnius (hoy Lituania).

Su padre emigró a México en los años 20, huyendo de la intolerancia soviética y obtuvo la nacionalidad mexicana en 1931. Su escolaridad era escasa, se dedicaba a los negocios.

Su madre, Sonia Zevnovaty, 20 años menor que su padre, pertenecía a una familia acomodada de Proskurov -eran comerciantes de trigo y otros insumos- que también tuvo que huir de las persecuciones. Tenía una gran pasión por la lectura.

En el edificio en donde vivía la familia Rudomín había otras tres familias de donde salieron distinguidos investigadores: Marcos Rosenbaum y Samuel y Carlos Gitler.

Su padre y el de Marcos Rosenbaum eran socios, poseían un depósito de hierro viejo en la calle de Matamoros; los dos chicos iban a jugar ahí y armaban cosas. Buscaban topos en los jardines, en el jardín de Tlatelolco alguna vez buscaron el tesoro de Cuauhtémoc.

Cursó la secundaria en el Colegio Hebreo Tarbut, con especial interés en el curso de química, Rudomín recuerda que después de haber aprendido sobre los elementos de la pólvora consiguieron los ingredientes, los mezclaron poco a poco y se fueron por los llanos para hacer una gran explosión.

Rudomín recuerda que en su infancia pidió permiso a su papá para instalar un laboratorio de química en el baño de su casa, cuando vivían en la colonia Lindavista.

Entre sus primeras lecturas, que tuvieron gran influencia, destacan: *Héroes de la civilización*, *Cazadores de microbios* y *El origen de la vida*.

Juventud y estudios

Durante su juventud salía al campo a pintar con su novia Flora Goldberg, quien después se convirtió en su esposa. Llegó a cuestionarse, inclusive, si era más difícil ser buen artista o buen científico.

Cursó la preparatoria en San Ildefonso, justo cuando ya había definido que quería estudiar ciencias químicas y sentía especial interés por la biología.



Caricatura de Ángel Boligán Corbo

EDITORIAL



EDITORIAL

Pensar a la escuela

-Rubén Álvarez Mendiola-
¿Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta iniciamos y animamos la

conversación en Avance y Perspectiva sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuela -sus aulas-, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atribulado por la violencia demencial y el sinsentido...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre:

Correo:

Suscribirse

NÚMEROS ANTERIORES



Astro José, un campesino mexicano en el espacio

La realidad es que no les daba para más. José ...



Científicos mexicanos hacen jazz en Montreaux

Si alguien le hubiera dicho al doctor en física Arturo



Tres preguntas para Leslie Lamport, ganador del premio más importante de computación

El ganador del Premio Turing de este año, conocido popularmente ...

TWITTER

Tweets

Seguir



Avance y Perspectiva
@RevistaAyP

2m

La Agencia Espacial Europea publicó la primera imagen a color que se tiene del cometa 67P/Churyumov-Gerasimenko: avyp.co/Lr09axd



Avance y Perspectiva
@RevistaAyP

2h

Twitter a @RevistaAyP

Ahí, Rodolfo Hernández Corzo lo invitó a visitar las instalaciones de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB), donde trabajaba. En esa visita, Rudomín quedó impresionado con la Escuela y se convenció de estudiar ahí. Se graduó como biólogo en 1956 y como maestro en ciencias en 1963.

Empezó como químico bacteriólogo y se impresionó por la clase de física que impartía Juan Oyarzabal, quien trabajaba en la Facultad de Ciencias de la UNAM.

Rudomín explica que para los jóvenes que no tienen una vocación definida su primer contacto con un científico puede ser fundamental, "para que les expliquen qué es la investigación".

Recuerda como una fuerte influencia en su formación la presencia en la ENCB de una robusta comunidad de inmigrantes, principalmente republicanos españoles.

Ramón Álvarez-Buylla, neurofisiólogo e histólogo asturiano, invitó a trabajar en su laboratorio a Rudomín por sus buenas calificaciones y su reputación de buen estudiante. Estuvo cuatro años en su laboratorio y trabajó sobre el condicionamiento de los efectos de la adrenalina.

A lo largo de su vida ha trabajado en distintas líneas de investigación: con García Ramos en circulación pulmonar. En 1957, en el Instituto Nacional de Cardiología, estudió con Arturo Rosenbluth, fundador del Cinvestav, el control reflejo de algunas funciones cardiacas y circulatorias.

Durante su estancia en el Instituto Rockefeller, en Estados Unidos, investigó la corteza cerebral con el célebre neurocientífico, Vernon Brooks. En Siena, Italia, estudió con Alberto Zanchetti, experto italiano en hipertensión, el hipotálamo.

En 1961 regresó a México al recién fundado Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav), en donde siguió estudiando el control de los reflejos circulatorios y a partir de 1964 se dedicó a estudiar el control central de la información transmitida por fibras sensoriales.

Se graduó como doctor en ciencias en 1965, en el Cinvestav. Ha considerado una "fortuna y una bendición" estar en el Cinvestav. Cree, además, que no hubiera podido conseguir sus logros en otra institución.

Rudomín recuerda que al inicio de su carrera realizaba experimentos sencillos utilizando un estimulador eléctrico y un osciloscopio. El empleo de la computación representó un gran avance para sus estudios.

Al hablar sobre la sincronización neuronal, a la que define como el escalón para analizar el surgimiento de la conciencia, Rudomín afirma que desde 1969 él y su equipo plantearon la idea inicial: explicar cómo el sistema nervioso procesa la información que proviene del mundo externo.



Páginas: 1 2

0 Comentarios

 Add a comment...

Also post on Facebook

Posting as Victor Manuel Basterra Ec... (Not you?) [Comment](#)

Facebook social plugins

COMPARTE ESTE ARTÍCULO

COMPÁRTELO!



FACEBOOK

Find us on Facebook



Revista Avance y Perspectiva

Like

2,008 people like Revista Avance y Perspectiva.



Facebook social plugins

LOS MÁS LEIDOS



Ética en la ciencia



Manuel Elkin Patarroyo: el padre de la vacuna contra la...



Bioética

PERFILES



MULTIMEDIA PERFILES VIDEO

Perfiles: Pablo Rudomín Zevnovaty

Pionero de la neurofisiología en México, ha sido promotor de diferentes instituciones de investigación y tutor de decenas de generaciones de estudiantes.

ÁBACO



ÁBACO

Radiografía de la escuela en México

El primer Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE) 2013, presentado el 31 de marzo de 2014 por la Secretaría de Educación Pública (SEP) da a conocer detalles impresionantes.

ESPACIO ABIERTO



ESPACIO ABIERTO

Tesis: escritura y sus pecados

Este artículo está dirigido a los estudiantes que están en el proceso de escribir una tesis. De investigador a investigador.



NOTICIAS DESTACADAS se encontraron entradas No se encontraron entradas

FOMENTA TUS VOCACIONES CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS



FORMA

26/11/2014

A+ A A-



Por Mariana Magdaleno

Si de novedades educativas se trata, estos proyectos se vuelan la barda. ¿A ti te interesa saber más de ciencia, tecnología e innovación y no sabes dónde buscar? Los cinco proyectos que presentamos son una muestra de la gran diversidad de contenidos que las comunidades científicas realizan en favor de la educación de niños y jóvenes.

1.- La organización **ScienceLab**, en Alemania, tiene una preocupación: los conocimientos científicos se están olvidando en el sistema educativo básico. Esto va en contra del impulso que la Unión Europea le quiere dar a la formación científica y tecnológica para el 2020.

Las causas de este problema residen en el conocimiento básico que tienen los maestros sobre esta materia y en el enfoque de aprendizaje científico que se emplea en las escuelas.

La iniciativa propone un modelo de aprendizaje y acercamiento a la ciencia para niños de entre cuatro y diez años. Este modelo ayuda a que los niños tomen el control de su proceso de descubrimiento y su propia formación científica y puedan aplicarlo tanto dentro como fuera de la escuela.



<http://www.science-lab.de/>

Aprenden a cuestionar el entorno y a buscar respuestas por medio de la experimentación. La idea fundamental es fomentar la curiosidad científica en los niños desde pequeños. El modelo pone especial atención en niños de bajos recursos económicos y académicos. También orienta a los docentes y padres de familia, para que participen en el proceso de aprendizaje de los niños.

A partir de preguntas básicas, los instructores orientan a los niños para que se cuestionen, observen y realicen experimentos y así comprendan conceptos y procesos complejos de una manera adecuada a su edad.

Una de las ventajas de este programa es que los padres participan de forma activa. Se les da material y orientación para que puedan apoyar a sus hijos y así reforzar lo aprendido.

A partir de estos cursos se han podido observar mejorías en la capacidad de observación y análisis de los niños, así como de sus competencias lingüísticas y sociales.

Chécalo [aquí](#).

2. La organización **JUMP MATH**, con sede en Canadá, tiene el objetivo de mejorar los resultados de los estudiantes de matemáticas. Según el último informe de pisa, en varios países no llegan a los niveles mínimos.

EDITORIAL



EDITORIAL

Pensar a la escuela

-Rubén Álvarez Mendiola-
¿Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta iniciamos y animamos la

conversación en Avance y Perspectiva sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuela -sus aulas-, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atribulado por la violencia demencial y el sinsentido...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre:

Correo:

NÚMEROS ANTERIORES



Astro José, un campesino mexicano en el espacio

La realidad es que no les daba para más. José ...



Científicos mexicanos hacen jazz en Montreal

Si alguien le hubiera dicho al doctor en física Arturo



Tres preguntas para Leslie Lamport, ganador del premio más importante de computación

El ganador del Premio Turing de este año, conocido popularmente ...

TWITTER

Tweets

Avance y Perspectiva
@RevistaAyP

8m

La Agencia Espacial Europea publicó la primera imagen a color que se tiene del cometa 67p/Churyumov-Gerasimenko: avyp.cq/1r09ax3

Avance y Perspectiva
@RevistaAyP

2h

Twitter a @RevistaAyP

Entre la inseguridad de los docentes, las malas metodologías y los prejuicios de los alumnos, la materia se convierte en algo imposible a los ojos de los estudiantes ¿A ti no te ha pasado?

Bueno, la novedad es que muchos empleos del futuro requerirán un buen dominio matemático. Por eso, Jump Math ha propuesto un programa de enseñanza de matemáticas, útil para los seis cursos de primaria y el inicio de la secundaria, con el cual consigue el máximo rendimiento de todos los alumnos.

El programa se basa en crear dinámicas de participación en el aula, fraccionar el proceso de enseñanza-aprendizaje en pasos asumibles para todos los alumnos y reforzar la confianza de la planta docente, para solucionar la falta de conocimientos de esta materia.

A través de dinámicas participativas, una evaluación constante, división de las lecciones en unidades pequeñas y asimilables, y varios métodos de enseñanza, Jump Math logra mejorar el resultado de los alumnos de casi la totalidad del salón.

Se han visto resultados sorprendentes en todos los países donde se ha implementado: los profesores se convierten en buenos instructores de esta materia, los alumnos mejoran rápidamente y lo mejor es que se puede adaptar en escuelas públicas y privadas.

Chécalo [aquí](#).

Páginas: 1 2

0 Comentarios

 Add a comment...

Also post on Facebook

Posting as Victor Manuel Basterra Ec... (Not you?) [Comment](#)

 facebook social plugin

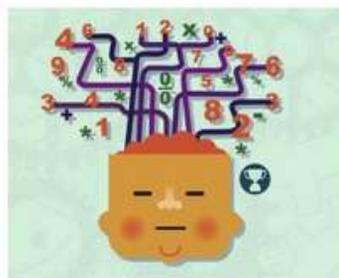
COMPARTE ESTE ARTÍCULO

COMPÁRTELO!



ARTÍCULOS RELACIONADOS

DE LAS CATEGORÍAS: FORMA



<http://jumpmath.org/cms/>

FACEBOOK

Find us on Facebook:



Revista Avance y Perspectiva

[Like](#)

2,010 people like Revista Avance y Perspectiva.



[Facebook social plugin](#)

LOS MÁS LEIDOS

 **Ética en la ciencia**



Manuel Elkin Patarroyo: el padre de la vacuna contra la...



Bioética

PERFILES



MULTIMEDIA PERFILES VIDEO

Perfiles: Pablo Rudomin Zevnovaty

Pionero de la neurofisiología en México, ha sido promotor de diferentes instituciones de investigación y tutor de decenas de generaciones de estudiantes.

ÁBACO



ÁBACO

Radiografía de la escuela en México

El primer Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE) 2013, presentado el 31 de marzo de 2014 por la Secretaría de Educación Pública (SEP) da a conocer detalles impresionantes.



LA ESCUELA PÚBLICA

2/11/2014



La escuela pública

Con el paso de los años, la diversidad de necesidades de los niños en las escuelas obligó a una transformación de la sociedad.



Este tipo de escuela se creó para atender a los niños de las zonas rurales y de las zonas urbanas de bajos recursos. Su objetivo es brindar una educación de calidad a todos los niños, independientemente de su condición socioeconómica.

EDITORIAL



EDITORIAL
Pensar la escuela
-Esteban Álvarez
Mendizábal-

¿Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta iniciamos y avanzamos la conversación en Avance y Perspectiva sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuela -nuestro aula-, en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atravesado por la violencia criminal y el asesinato...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre:

Correo:

NÚMEROS ANTERIORES



Astro José, un campesino mexicano en el espacio

La realidad es que no les daba para más, José...



Científicos mexicanos hacen jazz en Montreal

Si alguien le hubiera dicho al doctor en física Arturo...



Tres preguntas para Leslie Lamport

ganador del premio más importante de computación el ganador del Premio Turing de este año, conocido popularmente...

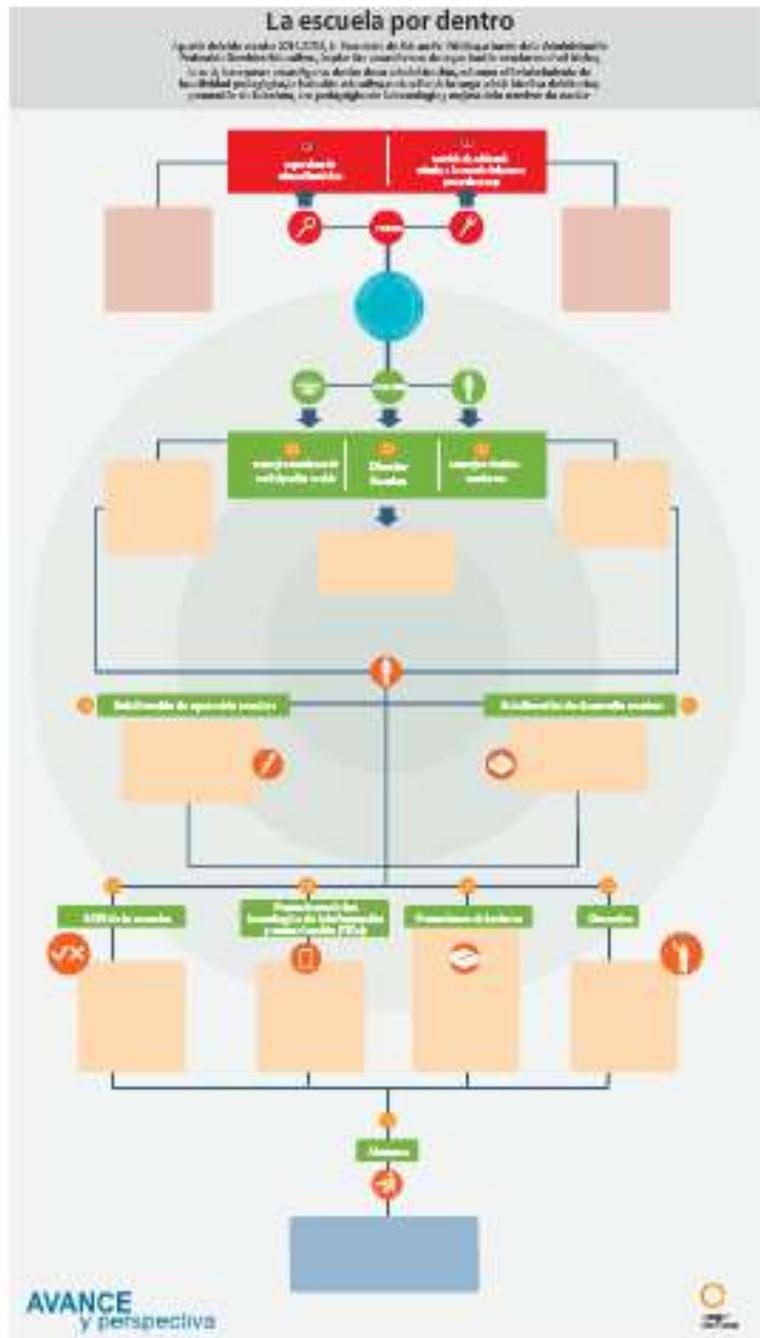
TWITTER





LA ESCUELA POR DENTRO

20/11/2014



EDITORIAL



EDITORIAL

Por Esteban Álvarez Mendibaca

¿Cuál es el futuro de la escuela? Con esta pregunta iniciamos y atravesamos la conversación en Avance y Perspectiva sobre el rol que juega y habrá de jugar la escuela en el futuro de la educación del país y la formación de quienes serán los próximos ciudadanos de un país hoy atravesado por la violencia criminal y el desempleo...

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Nombre:

Correo:

NÚMEROS ANTERIORES



Astro Jock, un campesino mexicano en el espacio

La realidad es que no les falta para más: jock...



Científicos mexicanos hacen jazz en Montreal
Si alguien le hubiera dicho al doctor en Isaac Arzop...



Tres preguntas para Leslie Lamport, ganador del premio más importante de computación
El ganador del Premio Turing de este año, conocido popularmente...

TWITTER