

Proyecto CONACYT A-1-S 8492

Reporte de actividades,

Tercera fase, 28 de octubre 2021-27 de octubre 2022

(versión ejecutiva)

Dra. Sylvie Didou Aupetit

Cinvestav

Responsable técnico

Cinvestav /Departamento de Investigaciones Educativas=

Octubre 2022

1- Cumplimiento de compromisos

Los objetivos planteados, en 2021-2022, en el proyecto financiados por el CONACYT consistieron en:

1. Presentar, en diversos circuitos de distribución del conocimiento, los resultados del proyecto para la difusión del conocimiento producido. El postdoctorant, realizó durante su estancia visitas a instituciones tecnológicas de educación superior, principalmente a UP y a UT, en donde presentó los avances y propósitos del proyecto. Asimismo, 29 productos adicionales, vinculados con los temas de investigación fueron subidos a la página Web del proyecto durante la tercera fase del proyecto.

2. Organizar eventos académicos para discutir cuestiones de inclusión, equidad y alteridad en la educación superior en México. Con el apoyo de la coordinadora académica del DIE, organizamos dos conferencias virtuales sobre equidad e inclusión en educación superior. La investigadora invitada (Universidad Autónoma de Barcelona, España) impartió una primera conferencia el 30 de noviembre 2021, con el título: Educación en pandemia: nuevas y viejas desigualdades. La segunda tuvo lugar el 26 de enero de 2022 y se tituló: Más allá del derecho a la educación, la segregación escolar como límite a la igualdad de oportunidades educativas. Asistieron personas interesadas y los estudiantes de los posgrados del DIE.

3. Asistir a eventos académicos, nacionales o internacionales, en función de los avances del proyecto, de la aceptación de los productos y de los recursos disponibles. Fueron presentadas ponencias en el Congreso Diversitas (Salamanca, España, julio 2022), en un Seminario Internacional de CLACSO, con una presentación del proyecto. La Dra Sylvie Didou participó en una mesa redonda en el V. Evento Internacional EEIC, México, el 27 de mayo 2022. Tuvo una intervención titulada Internationalisation et opportunités d'engagement pour les personnes et les établissements en el 4rto Seminario internacional de la MUFAMEX, 4 de octubre 2022, Universidad de Toulouse, Francia.

4. Entregar un borrador final de una tesis de un(a) estudiante, con presentación pública de avance calendarizada o realizada. Entre los dos estudiantes que se había incorporado en el proyecto, una renunció al doctorado por motivo de salud. Otro, aceptado en la

maestría del DIE-Cinvestav en la generación 2020-2022, efectuó todos los trámites de inscripción, pero renunció en julio 2022, a causa de una enfermedad delicada. La estudiante de doctorado realizaba su tesis sobre la movilidad y la alteridad en las universidades tecnológicas y politécnicas y el estudiante de maestría había centrado su protocolo de investigación sobre las políticas de promoción de la equidad en las universidades politécnicas. Aunque será imposible cumplir con la titulación de un estudiante, sobre los temas específicos de Equidad, Alteridad e Interculturalidad en la educación superior tecnológica en México, la coordinadora técnica está dirigiendo actualmente una tesis de doctorado sobre los temas generales de Equidad e interculturalidad en los procesos de formación docente en México y en Guatemala. Las condiciones actuales no permiten más que esa estrategia sustitutiva. Sin embargo, dado que el estudiante está inscrito en tercer semestre (de 8), no terminará la tesis en el plazo del proyecto.

5. Realizar una estancia en el extranjero. La estancia de la Dra. Didou, en lugar de cinco semanas en la Universidad Gustave Eiffel (Paris, Francia), conforme con la invitación, tuvo que reducirse a 10 días debido a los lineamientos institucionales sobre la extensión temporal de las comisiones internacionales, afectando negativamente el alcance de los resultados

6. Publicar resultados del proyecto: se publicó un libro (Sylvie Didou Aupetit (2022). *Los Instituto Tecnológicos en México: statu quo, reforma y reconfiguraciones 2010-2020*. México, ANUIES, 196 P. ISBN 978-607-451-177)-y un artículo: (Didou, S (2022), Quality assurance for technological institutes in Mexico: competition and inequity, *Quality Assurance in Education*. (30)3, 336-351 <https://doi.org/10.1108/QAE-08-2021-0140>).

2- Balance de resultados

Consideramos haber cumplido de manera satisfactoria los objetivos de carácter estrictamente académicos, es decir los objetivos cuya realización no estaba acotada o impedida por condicionantes normativos, organizacionales o financieros. En contraste, los dos objetivos cuyo cumplimiento dependía esencialmente de las condiciones administrativas, sea del CONACYT o de la propia institución (Cinvestav), o de decisiones personales de terceros (estudiantes), presentaron desgraciadamente grados insatisfactorios de avance

reestructuramos en 2021-2022 un grupo de trabajo efectivo, después del retorno a actividades presenciales en el Cinvestav. Contratamos a un postdoctorante, recibimos a una investigadora invitada en una estancia académica postdoctoral e involucramos en el proyecto a una investigadora de la UAM-Lerma. Todos ellos realizaron entrevistas y presentaron en distintos foros resultados para divulgar el proyecto. Incorporamos asimismo una nueva auxiliar por parte del DIE. Recibimos a dos estudiantes de servicio social, entre noviembre 2021 y octubre 2022. Produjeron materiales de divulgación, consultables para la página Web del proyecto, transcribieron entrevistas y elaboraron fichas bibliográficas, cuadros e infografías, contribuyendo a la difusión de las actividades del proyecto.

En retrospectiva, se logró un avance satisfactorio en lo referente a producción científica, a formación de jóvenes investigadores y a estudiantes (desde los pasantes de servicio social hasta el post-doctorante), a actualización y consolidación del equipo de trabajo y a

publicaciones de productos de divulgación y científicos. En contraste, las actividades de movilidad internacional fueron trabadas por la normatividad interna del Cinvestav y por la no expedición administrativa de la constancia de aprobación del ejercicio financiero de parte del CONACYT

Esas situaciones explican las imposibilidades para cumplir metas de carácter colectivo o que dependían de las decisiones de terceros para su realización (inscripción o permanencia en los posgrados de los estudiantes/no reembolso de viáticos ejercidos y autorizados por parte de la administración del Cinvestav), siendo esas situaciones factores de desmotivación importante o de atraso en el buen desempeño de las actividades.

En suma, no será posible alcanzar metas cuya obtención depende de decisiones burocráticas en el CONACYT y en el Cinvestav ante las que los participantes y el responsable técnico están inermes. El trabajo de campo, la asistencia a eventos académicos internacionales, la realización de estancias académicas e incluso los talleres de retroalimentación en las instituciones que participaron en el proyecto están limitados por las normas institucionales sobre las comisiones nacionales e internacionales y por las políticas de austeridad. Mientras el CONACYT, en tanto organismo financiador, no apoye en la resolución de esas problemáticas y de las contradicciones entre los objetivos de los proyectos y las regulaciones internas o sectoriales sobre el trabajo académico esos obstáculos difícilmente estarán resueltos.

En cambio, fueron adecuados los resultados académicos sobre:

1. la generación de conocimientos científicos sobre las condiciones y las capacidades de las instituciones tecnológicas y politécnicas ;
2. la publicación en revistas indexadas de los resultados científicos sobre tópicos que han sido menos atendidos en ese sector que en el universitario ;
3. la divulgación de información sobre las políticas de inclusión y equidad en las instituciones del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológicas (SNEST),
4. la formación de un equipo de trabajo, con participación de investigadores jóvenes, de postdoctorantes y de estudiantes de licenciatura;
5. la distribución de oportunidades de interacción con investigadores confirmados mediante la participación en eventos académicos y 6. El entrenamiento de los estudiantes de servicio social en diversas técnicas de investigación y elaboración de materiales.

Debido a que la CT dio de alta y baja a varios integrantes del equipo de trabajo. Esos movimientos fueron autorizados el 29 de abril 2022 por el CONACYT. En 2021-2022, el equipo de investigación estuvo compuesto por un postdoctorante, dos investigadoras invitadas, una auxiliar Cinvestav y dos pasantes de servicio social. El postdoctorante y las investigadoras invitadas realizaron tareas de investigación, difusión del proyecto y comunicación científica (entrevistas, ponencias), la auxiliar de investigación realizó tareas administrativas y técnicas y los pasantes de servicio social transcribieron entrevistas, elaboraron recomendaciones bibliográficas o fichas informativas y diseñaron infografías para la página Web del proyecto. Los resultados alcanzados en divulgación no hubieran sido posibles si no se hubieron arraigado en un trabajo colectivo.

La Coordinadora Técnica (CT) solicitó a la Dra. .Leonor Gelover (CONACYT) la contratación del postdoctorante por seis meses en noviembre 2021. Esa fue autorizada el

20 de diciembre 2021 a partir del 1ero de enero 2022 y renovada al momento de su término por oficio de la Dra. Gelover..En junio 2023, la CT solicitó la ampliación de vigencia del proyecto, debido al cierre de las instituciones y a la dificultad para realizar el trabajo de campo y otras actividades académicas, a causa de la pandemia de Covid-19. Fue autorizada dicha prórroga. teniendo el proyecto como fecha de finalización el 27 de octubre 2023.