

Ficha informativa

Proyecto CONACYT A1-S-8492

El uso de las TIC por los estudiantes del TecNM en periodo de COVID-19: resultados preliminares de la Encuesta Uso de Tecnologías entre los estudiantes en México (USTE, México, 2020)

Sylvie Didou Aupetit (coord.)

didou@cinvestav.mx

Cinvestav

Septiembre 2020

1. El cuestionario y sus informantes

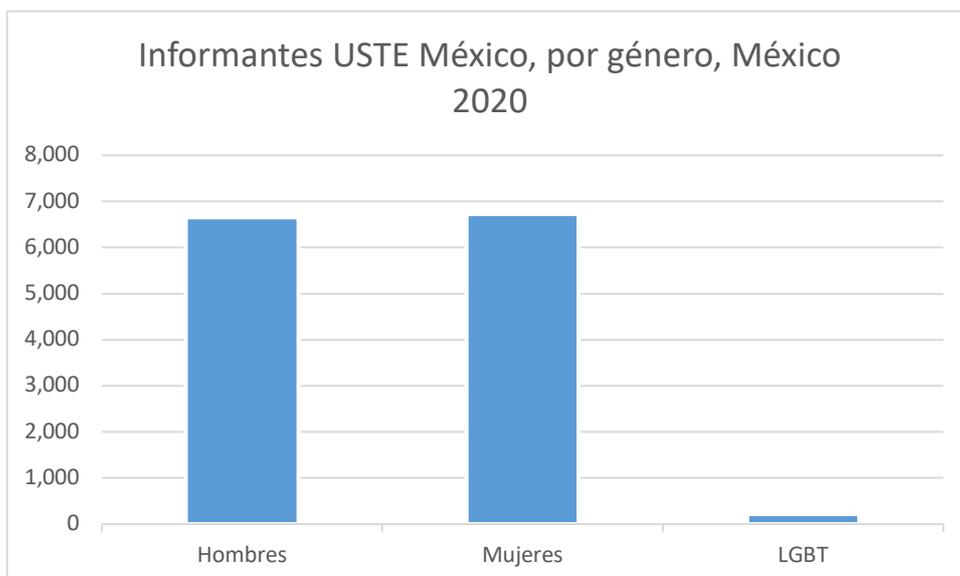
El cuestionario retomaba, con algunas modificaciones, el instrumento elaborado por el Dr. Georgios Stamelos de la Universidad de Patras (Grecia). Fue aplicado virtualmente a estudiantes de educación superior, en junio 2020, en México. El levantamiento de los datos correspondió al periodo de confinamiento ante la pandemia de Covid-19. El propósito original fue analizar en qué medida el confinamiento había inducido cambios en el comportamiento de uso de las tecnologías de información y de comunicación en distintas situaciones nacionales (Grecia, Francia, Guinea, México).

Gracias al apoyo prestado por las autoridades del Tecnológico Nacional de México (TecNM) que apoyaron su difusión, el cuestionario fue respondido esencialmente por 13591 estudiantes de institutos tecnológicos, federales y descentralizados. Ellos representaron más del 97% del total de los informantes.

En el TecNM, los informantes se distribuyeron en los niveles de técnico superior universitario, licenciatura y posgrado. Esa distribución por niveles permitió averiguar si los comportamientos en relación al uso de tres TIC (teléfono portátil, computadora y televisión) variaron en función del encierro de los estudiantes en sus casas debido al cierre de los establecimientos, a partir de marzo 2020, y del desarrollo rápido de la Educación a Distancia, como respuesta sustitutiva a la suspensión de los cursos presenciales.

2. Algunas características de los informantes

Género: el 49% de los informantes se definieron como hombres, el 49.5% como mujeres y el 1.5% como miembros de las comunidades LGBT. Debido a que la muestra no fue estratificada, ni intencional, hubo una sobre-representación relativa de las mujeres entre los informantes en relación a su participación en la matrícula.



Fuente: Cuestionario USTE, México, 2020

Por niveles de estudios, el 36.5% de los informantes estaba inscrito en TSU, el 60% en licenciatura y el resto (3.5) en posgrado, principalmente en especialidad, conforme con el desarrollo tardío de ese nivel en dicho sector de la educación superior.

Estudiantes del TecNM que informaron el cuestionario USTE, por nivel, México, 2020

Nivel/Número	Número
Técnico Superior Universitario	4,965
Licenciatura	8,159
Especialidad	352
Maestría	90
Doctorado	18
Posdoctorado	7
Total	13,591

Fuente: Cuestionario USTE, México, 2020

3. La utilización de las TIC: diferenciación de los usos en función de los propósitos

En regla general, las modificaciones en el uso de las TIC en ese grupo fueron esencialmente vinculadas con el consumo de los servicios de enseñanza a distancia. En esa perspectiva, el uso adaptativo es más académico que recreativo. Si tomamos el ejemplo del teléfono celular mientras su uso se incrementa en forma muy ligera para propósitos personales y de ocio, se intensifica en cuanto es un soporte de acceso E-Class. Eso se constata tanto en los porcentajes de personas que reportan utilizarlo para ello como en la

distribución de los informantes en las categorías sobre tiempos de uso, que están aumentando. En consecuencia, disminuye en un 50% la proporción de los estudiantes que no lo usan para ese objetivo. De hecho, disminuyen las cifras de personas que casi no lo usan o lo usan entre 1 y 2 horas y se incrementan de dos a cinco veces las cifras de los que los usan entre 3 y 5 horas, 6 y 8 horas o más.

Uso del teléfono celular para educación a distancia antes y durante el confinamiento, por los estudiantes del TecNM, cuestionario USTE, México 2020

	Antes	Durante
1-2 horas	3,694	3,013
3-5 horas	2,019	4,970
6-8 horas	669	2,882
Más de 8 horas	360	1,611
Muy poco o no lo uso	6,849	1,115
Total	13,591	13,591

Fuente: Cuestionario USTE, México, 2020