



Kalman, J. López Rendón, C. (2023). Jugar, leer y es-cribir mientras las bombas caen. Creación literaria de un grupo de jóvenes durante la guerra civil española. BILE, (131-132) <https://www.cinvestav.mx/sur/conocenos/departamentos/investigaciones-educativas/academia/eventos/jugar-leer-y-escribir-mientras-las-bombas-cai%CC%81an>



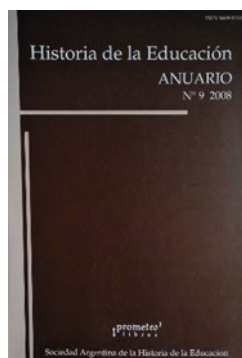
Chartier Anne-Marie. *L'école et la lecture obligatoire. Histoire et paradoxes des pratiques d'enseignement de la lecture*. Paris : Retz, 2007. – 351 p.

<https://journals.openedition.org/rfp/2007>



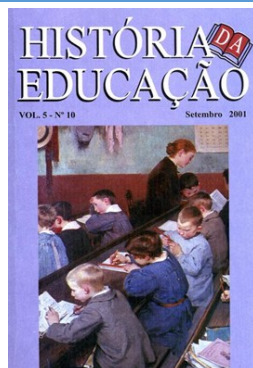
Anne-Marie Chartier, Elsie Rockwell (dir.), « Apprendre à lire aux débutants dans les pays de langue romane (1750-1950) », *Histoire de l'éducation*, n° 138, 2013.

<https://journals.openedition.org/histoire-education/2643>



Chartier Anne-Marie. (2008). Con que historia de la educación debemos formar a los docentes. Anuario de Historia de la Educación

<https://www.saiehe.org.ar/anuario/revista/issue/view/16>



Chartier Anne-Marie. (2001). Método silábico e método global. Algunos esclarecimientos históricos. *História da Educação*, 5(10): 141-154

<https://seer.ufrgs.br/index.php/asphe/article/view/30528>



Chartier Anne-Marie. (1988). *L'Invention du quotidien, une lecture, des usages*. *Le Débat*, 2(49): 97 à 108.

<https://shs.cairn.info/revue-le-debat-1988-2-page-97?lang=fr>



Chartier, A. M. (1991). En quoi instruire est un métier?. *Esprit*, No. 177 (12): 55-76
<https://www.jstor.org/stable/pdf/24274956.pdf?addFooter=false>



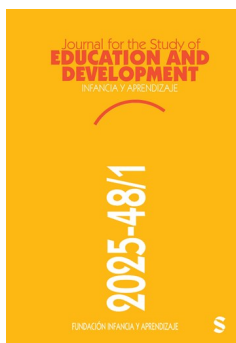
Chartier Anne-Marie. *L'école et la lecture obligatoire. Histoire et paradoxes des pratiques d'enseignement de la lecture*. Paris : Retz, 2007. – 351 p.

<https://journals.openedition.org/rfp/2007>



Chartier, M., Rockwell, E. Leer es cultura. Prácticas de lectura en las escuelas Lafragua. *Revista entre Maestros*.

<https://difusionyextension.upnvirtual.edu.mx/index.php/inicio/fomento-editorial/catalogo?view=article&id=1220&catid=27>



Chartier, A. M. (2017). La escuela estallada. *Pedagogía y Saberes*. (46)

<https://revistas.upn.edu.co/index.php/PYS/article/view/5232>